

Notes and guidance: Additional speaking guidance for range of language (Bengali)

This additional guidance is common to all exam boards. It should be used alongside the common criteria for assessment when deciding on a level for Range of Language. The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level.

Learners may use rephrasing/repair strategies, eg adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction.

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Short sentences with mostly single main clauses with basic word order 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি বিকেলে টেনিস খেলি। ➤ আমার একটি সাদা বিড়াল আছে ➤ তার নাম পুসি। ➤ এখানে দোকান যাচ্ছে। ➤ এটা মজার।
<ul style="list-style-type: none"> Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, basic negative expressions, common question words, possessive adjectives (1st person only) 	<ul style="list-style-type: none"> • Singular and plural forms <ul style="list-style-type: none"> ➤ এক ভাই, দুই বোন • Appropriate use of articles <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি এই বই আর কলমটা পছন্দ করি। • Basic negative expressions <ul style="list-style-type: none"> ➤ ইংরেজি টিচারকে আমার ভালো লাগে না, তিনি রাগী। • Common question words <ul style="list-style-type: none"> ➤ কখন, কোথায়, কে, কী, কি, কেন, কীভাবে, কতো, আর তুমি, তোমরা? • Possessive adjectives <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমার, আমাদের

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular 	<ul style="list-style-type: none"> Common regular verbs <ul style="list-style-type: none"> ভালোবাসি, ভালোবাসে ; খাই, খায় ; খেলি, খেলে ; পছন্দ করি, করে ; দেখি, দেখে ; শুনি, শোনে ; ঘৃণা করি, করে ; মনে করি, করে, কথা বলি, বলে ; শুরু করি, করে ; পরি, পরে ; পড়ি, পড়ে ; শেষ করি, করে ; Common irregular verbs <ul style="list-style-type: none"> থাকা, হওয়া , যাওয়া, করা, নেওয়া, চাওয়া,
<ul style="list-style-type: none"> Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events 	<ul style="list-style-type: none"> আমি আমার ঘরে বসে হোমওয়ার্ক করি। আমি প্রায়ই সুইমিংপুলে যাই। আমি সাঁতার কাটতে ভালোবাসি। গতেরাতে আমি টেলিভিশন দেখেছিলাম আমি সাতটার সময় আমার হোমওয়ার্ক শেষ করেছিলাম। আমি রবিবারে সিনেমায় যাবো। সিনেমার পরে আমি বন্ধুদের সাথে পিৎজা খেতে যাবো। আজ রাতে আমি গান শুনবো।

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> A mixture of short and longer sentences using connectives 	<ul style="list-style-type: none"> Connectives such as: <ul style="list-style-type: none"> এবং, ও, কিন্তু ,তবে, কারণ আমি অন্ধ খুব পছন্দ করি, তবে শিক্ষক/টিচার হাসিখুশি থাকেন না। তবে আমার প্রিয় বিষয় হলো ইতিহাস কারণ এটা উৎসাহজনক।
<ul style="list-style-type: none"> More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives. 	<ul style="list-style-type: none"> Subordination such as: <ul style="list-style-type: none"> ছুটির সময় আমি পার্কে গিয়ে টেনিস খেলতে পছন্দ করি। হোমওয়ার্ক থাকলে আমি রাতে বাইরে যেতে পারি না। Object pronouns such as: <ul style="list-style-type: none"> আমি আমার বোনকে খুব ভালোবাসি কারণ সে আমাকে হোওয়ার্ক করতে সাহায্য করে। Less common question words such as: <ul style="list-style-type: none"> কী উপায়ে, কার সাথে, কি, কী, কতোক্ষণ, কখন, কোন সময় Less common negative expressions such as: <ul style="list-style-type: none"> কিছু না, কখনো না, কেউ না, কোনো না... ইত্যাদি Comparatives such as: <ul style="list-style-type: none"> বয়সে ছোটো, যতটা কঠিন

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> Regular verbs such as: <ul style="list-style-type: none"> খরচ করা, ব্যয় করা, অনুশীলন করা, লেখাপড়া করা, অধ্যয়ন করা, ব্যবহার করা, কাজ করা, ভ্রমণ করা, কেনা, ত্রয় করা, সাহায্য করা, শেয়ার করা Irregular verbs such as: <ul style="list-style-type: none"> খোলা, চলে যাওয়া, বাইরে যাওয়া, পড়া, লেখা, প্রস্তাব করা/দেওয়া, ঘুমানো Reflexive verbs such as: <ul style="list-style-type: none"> ওঠা, শুয়ে পড়া, পোশাক পরা, আগ্রহী হওয়া, সাথে যাওয়া, তর্ক করা আমি সপ্তাহের দিনে দশটায় ঘুমাতে যাই। আমি মাঝে মাঝে আমার বাবার সাথে তর্ক করি। Different persons of the verb: <ul style="list-style-type: none"> আমার বাবা-মা আর আমি, আমরা ... আমার বন্ধু আর আমি খেলি ... আমার বন্ধুরা পছন্দ করে না... তারা পছন্দ করে... Modal verbs with the infinitive such as: <ul style="list-style-type: none"> আমি ভবিষ্যতে বিদেশে কাজ করতে চাই। আমরা ক্লাশে/ক্লাসে আমাদের ল্যাপটপ ব্যবহার করতে পারি না। হলগুলোতে আমাদের দৌড়ানো উচিত নয়।

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events 	<ul style="list-style-type: none"> A range of all three main tenses or time frames: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি প্রতি শনিবার শহরে যাই। ➤ গতরাতে আমি আমার বন্ধুদের সাথে সিনেমা দেখতে গিয়েছিলাম। ➤ আমরা একটা ভয়ের সিনেমা দেখেছি। ➤ আগামী শনিবার আমি শহরে কেনাকাটা করবো।

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions 	<ul style="list-style-type: none"> Use of relative pronouns: <ul style="list-style-type: none"> ➤ কে, যে ➤ বাংলাদেশে বসবাসকারী আমাদের সংবাদদাতার নাম মিজান। Use of conjunctions such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ যেমন, যেহেতু, কারণ ➤ যেহেতু সে ইংরেজি শেখে না, তাই আমরা তার সাথে বাংলায় কথা বলি।
<ul style="list-style-type: none"> More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions 	<ul style="list-style-type: none"> Use of disjunctive pronouns such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ তার সাথে, বাড়িতে Use of emphatic pronouns such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি নাচ-গান পছন্দ করি না। Use of verb + infinitive structures such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমরা আগামীকাল শহরে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছি। ➤ আমার বন্ধু পরের বছর গান শেখার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। ➤ আমি বেহালা শিখতে শুরু করলাম। ➤ আমি আমার বোনের জন্য জন্মদিনের একটা উপহার কিনতে ভুলে গিয়েছিলাম। Use of comparative and superlative of adjectives and adverbs such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি ফ্রেঞ্চের চেয়ে স্প্যানিশ শেখাটা সহজ মনে করি। ➤ আমার প্রিয় বান্ধবী আমার চেয়ে ছোট। ➤ আমার মতে ইংরেজি সবচেয়ে কঠিন বিষয়।

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
	<ul style="list-style-type: none"> • Use of less common pronouns such as: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমার বোন তার পা ভেসে ফেলেছে। ➤ আমার বান্ধবীরা বাড়িতেই ছিলো। • Use of less common constructions such as: <p>adverbial expressions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ একদিকে ... অন্যদিকে ➤ এই বিষয়টা / ব্যাপারটা হচ্ছে... ➤ আমি এটা খুব/ভীষণ/অনেক পছন্দ করি।
<ul style="list-style-type: none"> • More complex verb structures 	<ul style="list-style-type: none"> • More complex verb structures as in these examples: <ul style="list-style-type: none"> ➤ আমরা সবেমাত্র চলে এসেছি। আমরা এখন গ্রামাঞ্চলে বাস করি যে জায়গাটা অনেক শান্ত। ➤ আমি পাঁচ বছর ধরে বাংলা শিখছি। ➤ পরীক্ষা শেষ করার পর, আমি আমার বান্ধবীদের সাথে বেড়াতে যাচ্ছি। ➤ গান শুনে-শুনে আমি আমার হোমওয়ার্ক করতে পছন্দ করি।
<ul style="list-style-type: none"> • Use of modal verbs in a range of tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Use of modal verbs in a range of tenses as in these examples: <ul style="list-style-type: none"> ➤ বাইরে যাওয়ার আগে গতরাতে আমাকে আমার হোমওয়ার্ক করতে হয়েছিল। ➤ আমি নতুন পোশাক কিনতে পারিনি কারণ আমার কাছে যথেষ্ট টাকা ছিল না।

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and imperfect tenses and some use of the pluperfect 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ আমি সাধারণত সাইকেলে করে স্কুলে আসি কিন্তু গতকাল খারাপ আবহাওয়ার কারণে আমি বাসে এসেছিলাম। ➤ আমি জানি না বড় হলে আমি কি করতে চাই। ➤ যদি আমার কোন উপায় থাকত, তাহলে আমি স্কুলের পোশাক না পরে জিন্স আর সোয়েটার পরতাম। ➤ যেহেতু আমি স্বাভাবিকের চেয়ে একটু বেশি টাকা উপার্জন করেছি, তাই আমি একটা নতুন জ্যাকেট কিনেছি।