



Surname \_\_\_\_\_

Other Names \_\_\_\_\_

Centre Number \_\_\_\_\_

Candidate Number \_\_\_\_\_

Candidate Signature \_\_\_\_\_

**GCSE**

**FRENCH**

**F**

Foundation Tier          Paper 3 Reading

**8658/RF**

Tuesday 15 May 2018          Morning

Time allowed: 45 minutes

**You will need no other materials.**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



BLANK PAGE



## INSTRUCTIONS

- Use black ink or black ball-point pen.
- Answer ALL questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.
- In SECTION A, answer the questions in ENGLISH. In SECTION B, answer the questions in FRENCH. In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## INFORMATION

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must NOT use a dictionary.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A****Questions and answers in ENGLISH****01****LATEST FILMS**

While in France, you find a review of new films in a local newspaper.

**LE BONHEUR POUR TOUS**

Un très bon film. Les chansons sont excellentes et les acteurs dansent bien.

**ARÈS**

Nous sommes à Paris en 2035. Notre héros invente une machine pour voyager dans le temps.

**A DEUX, C'EST MIEUX**

Un film animé sur le thème de l'amitié pour les plus jeunes spectateurs.



Match the correct kind of film to the title.  
Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	<b>A cartoon film for children</b>
<b>B</b>	<b>A film set in the war</b>
<b>C</b>	<b>A spy film</b>
<b>D</b>	<b>A musical</b>
<b>E</b>	<b>A science fiction film</b>

0 1 . 1

Le bonheur pour tous

[1 mark]

0 1 . 2

Arès

[1 mark]

0 1 . 3

A deux, c'est mieux

[1 mark]

<hr/> <b>3</b>
----------------

[Turn over]



0 2

**MY DREAM HOUSE**

You see a French internet forum in which young people are talking about their dream house.

**JULIE, 14 ANS**

C'est mon rêve d'avoir une salle de cinéma et une bibliothèque.

**NATHAN, 15 ANS**

Je voudrais une maison en face de la mer. Elle sera blanche.

**CLARA, 14 ANS**

Je rêve d'avoir un petit appartement avec balcon. Je voudrais avoir une belle vue.

**LUC, 16 ANS**

Je rêve de vivre à la campagne. Je veux me relaxer mais j'aime aussi faire des promenades.



Complete the following sentences in  
ENGLISH.

**0 2 . 1** In her house, Julie would like a cinema and

---

[1 mark]

**0 2 . 2** Nathan would like a house situated near

---

[1 mark]

**0 2 . 3** In her flat, Clara wants to admire

---

[1 mark]

**0 2 . 4** When not relaxing, Luc enjoys

---

[1 mark]

[Turn over]

4



**CAREER CHOICES**

**Two French students have been interviewed for the school magazine about their ambitions. Read what the article says about the jobs which interest them.**

**LILOU**

**Lilou voudrait travailler à l'étranger pour une multinationale qui emploie beaucoup de personnes. Pour elle, un bon salaire est essentiel. Ou bien, elle aimerait être Premier ministre parce que la politique l'intéresse depuis son enfance.**

**MAXIME**

**Maxime a toujours été fasciné par la mode. Selon lui, top model ou créateur ne sont pas les seules options. Il n'est pas très créatif mais il veut organiser le marketing et lancer des campagnes publicitaires.**



- 0 3 . 1** Which **TWO** statements about Lilou are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	She wants to work only in France.
<b>B</b>	She prefers to work for a large company.
<b>C</b>	She thinks money is not important.
<b>D</b>	Politics have interested her for some time.



[2 marks]

- 0 3 . 2** Which **TWO** statements about Maxime are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	He has only recently become interested in fashion.
<b>B</b>	The fashion industry gives him very few options.
<b>C</b>	He does not feel that he is very creative.
<b>D</b>	He is interested in the use of advertising.



[2 marks]

[Turn over]



**RELATIONS WITH PARENTS**

**A Swiss magazine has published an item about young people's relationships with their parents.**

**LÉO**

**Je suis le troisième de cinq enfants et mes parents ont une grande place dans ma vie. Je ne fais pas certaines choses s'ils ne sont pas d'accord.**

**GABRIEL**

**Je suis fils unique et je crois que mes parents ne me donnent pas assez de liberté. Cependant, ils sont toujours là pour moi.**

**YANN**

**Je n'ai pas une relation normale avec mes parents. Ils me critiquent tout le temps. Je ne peux pas avoir de discussion avec eux. Ils préfèrent parler avec ma sœur.**



Write the name of the correct person for each statement.

0 4 . 1

Someone who does not get on at all with his parents.

[1 mark]

0 4 . 2

Someone who comes from a large family.

[1 mark]

0 4 . 3

Someone who has no brothers or sisters.

[1 mark]

0 4 . 4

Someone who would like more freedom.

[1 mark]

[Turn over]

4



05

**HEALTH AND FITNESS**

**A Canadian magazine has published an item about how to stay healthy.**

**L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

**Faites de l'exercice au moins quatre fois par semaine. Comme ça, on peut réduire les dangers du stress. Mais une activité trop intense peut être dangereuse.**

**LA VIE SOCIALE**

**Une vie sociale est importante parce que les gens heureux sont en meilleure santé. Mais attention ! Il y a un risque. Pas question de négliger votre travail scolaire. Les études sont nécessaires pour l'avenir.**

**According to the article, what are the advantages and risks of doing the following things?**

**Answer in ENGLISH.**



**0 5 . 1** ACTIVITY Exercise

**ADVANTAGE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RISK** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[2 marks]**

**0 5 . 2** ACTIVITY Going out with friends

**ADVANTAGE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RISK** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[2 marks]**

\_\_\_\_\_  
**4**

**[Turn over]**



06

**A PROPOSED MARRIAGE**

Read this extract from the short story  
'Le mariage de Chiffon' by Gyp and answer  
the questions which follow in ENGLISH.

Chiffon était une jeune fille habile, un peu égoïste, au caractère gentil.

Sa mère, Madame de Bray, n'avait qu'une ambition : marier sa fille Chiffon. La mère était contente quand le duc d'Aubières a fait sa demande. Mais Chiffon n'était pas d'accord. Elle appréciait le duc, mais pas au point de se marier avec lui. Il n'avait pas le sens de l'humour et il avait le double de son âge !

Lorsque sa mère a insisté, la jeune fille s'est rebellée. Elle s'est confiée à son oncle Marc. Marc était passionné par la photographie. Il s'entendait bien avec Chiffon.

06 . 1 What do we know about Chiffon's character?  
Give TWO details. [2 marks]

---

---

---



**0 6 . 2** What was her mother's main ambition?  
[1 mark]

---

---

**0 6 . 3** Why did Chiffon NOT want to marry the duke?  
Give TWO reasons. [2 marks]

---

---

---

**0 6 . 4** What are we told about Chiffon's uncle,  
Marc? Give TWO details. [2 marks]

---

---

---

[Turn over]

7



07

**A MUSIC FESTIVAL**

You are on holiday in Africa and come across this leaflet about a music festival.

**LE FESTIVAL DE CONTES ET DE MUSIQUE  
« MISE GLI LOO »**

Cette année, pour la sixième fois, des musiciens du Bénin, du Sénégal et du Togo prennent part à ce festival

**Entrée gratuite à tous les concerts**

**PROGRAMME :**

**5 septembre à 18 heures (Place Anani Santos)**

**Chansons traditionnelles africaines**

**6 septembre à 16 heures (Maison de l'oralité)**

**Jazz moderne**

**7 septembre à 20 heures (Place Anani Santos)**

**Ecoutez des contes traditionnels en plein air  
autour d'une tasse de thé**

**8 septembre à 19 heures (Maison de l'oralité)**

**Concert de King Mensah, le célèbre Togolais, roi  
de la musique pop**



Which **THREE** statements about the festival are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Only musicians from Togo will take part.
<b>B</b>	The concerts are free.
<b>C</b>	The festival lasts for more than a week.
<b>D</b>	There is only traditional music on the programme.
<b>E</b>	Some of the concerts take place out of doors.
<b>F</b>	King Mensah is a well-known artist.

[3 marks]

[Turn over]

3



**VOLUNTARY WORK**

**Read this article about voluntary work for school pupils.**

**DEVIENS BÉNÉVOLE POUR LE PROGRAMME DE SOUTIEN SCOLAIRE « RÉUSSITE »**

**Créé il y a dix ans, le programme « Réussite » est un programme scolaire pour des élèves en difficulté. Nous cherchons des bénévoles de 15 à 17 ans qui sont prêts à aider des enfants plus jeunes qu'eux.**

**Viens participer à une séance dans l'école Claude Monet au 10 rue Saint Claude.**

**Tu peux aider les élèves avec leurs devoirs, leur donner des méthodes pour réussir, les encourager à préparer leurs examens dans toutes les matières (français, anglais, histoire-géo, physique, chimie ...)**

**INFOS PRATIQUES :**

**Chaque dimanche (mais pas pendant les vacances scolaires), de 10h à 13h, plus de quarante élèves ont 3 heures de cours de soutien scolaire dans de petits groupes dirigés par des étudiants plus âgés. Les bénévoles seront accueillis par un petit déjeuner offert.**



Write the correct letter in the box.

**0 8** . **1** The programme ...

<b>A</b>	<b>started quite a few years ago.</b>
<b>B</b>	<b>started this year.</b>
<b>C</b>	<b>will start next year.</b>

[1 mark]

**0 8** . **2** The programme encourages ...

<b>A</b>	<b>teachers to volunteer to help pupils.</b>
<b>B</b>	<b>pupils of the same age to support each other.</b>
<b>C</b>	<b>older students to help younger pupils with school work.</b>

[1 mark]

[Turn over]



BLANK PAGE



**0 8 . 3** The support sessions take place ...

<b>A</b>	<b>in several schools.</b>
<b>B</b>	<b>all year round.</b>
<b>C</b>	<b>only on Sundays in term time.</b>

**[1 mark]**

**0 8 . 4** Volunteers ...

<b>A</b>	<b>work all day long.</b>
<b>B</b>	<b>have a free breakfast.</b>
<b>C</b>	<b>work with groups of forty pupils.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

**4**



## SECTION B

## Questions and answers in FRENCH

09

## LES ÉTUDES APRÈS LE COLLÈGE

**Vous trouvez un forum sur Internet où les jeunes Français parlent de leurs études.**

**ELODIE**

**Je vais faire un certificat maintenance des véhicules parce que je veux devenir mécanicienne.**

**SARAH**

**Moi, je veux faire un bac S parce que je m'intéresse aux mathématiques.**

**MATHIS**

**Je voudrais devenir vétérinaire. J'adore les animaux.**

**NOAH**

**Je veux faire un bac L parce que j'adore l'espagnol et l'allemand.**

**EVA**

**Je veux faire un apprentissage dans la boulangerie.**



**C'est quelle personne ? Ecrivez le nom de la bonne personne dans la case.**

**0 9 . 1**

**Qui veut réparer les voitures ?**

**[1 mark]**

**0 9 . 2**

**Qui s'intéresse aux langues ?**

**[1 mark]**

**0 9 . 3**

**Qui veut faire du pain ?**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

**3**



## LES RÉSEAUX SOCIAUX

En vacances en Belgique, vous lisez un article sur les réseaux sociaux dans un magazine.

### LES JEUNES ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

78% des enfants de 8-17 ans sont connectés à un réseau social.

97% de ces enfants sont connectés avec l'accord de leurs parents.

- La moitié des enfants (55%) se disent surveillés dans leur utilisation des réseaux ; la vigilance des parents est plus marquée pour les filles (77%) que pour les garçons (63%).
- 92% utilisent leur vraie identité et livrent beaucoup d'informations personnelles.
- Leur activité préférée est surtout la publication de photos.
- Les jeunes ont en moyenne 210 « amis » (les adolescents ont plus d'amis que les enfants), 80% d'entre eux ont déjà accepté en « amis » des gens qu'ils n'avaient pas rencontrés pour de vrai.



Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la lettre dans la case.

**1 0 . 1** Selon l'article ...

<b>A</b>	les parents n'approuvent pas les réseaux sociaux.
<b>B</b>	la majorité des enfants de 8 à 17 ans utilise les réseaux sociaux.
<b>C</b>	les parents sont plus vigilants envers les garçons.

[1 mark]

**1 0 . 2** Quand les jeunes sont connectés aux réseaux sociaux, ils ...

<b>A</b>	utilisent leur vrai nom.
<b>B</b>	ne postent pas beaucoup de photos.
<b>C</b>	refusent de donner leurs détails personnels.

[1 mark]

[Turn over]



**BLANK PAGE**



**1 0 . 3** Les adolescents ont ...

<b>A</b>	<b>très peu d'amis.</b>
<b>B</b>	<b>moins d'amis que les enfants.</b>
<b>C</b>	<b>des amis qu'ils n'ont pas rencontrés.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

**3**



1	1
---	---

## LES JEUNES ET LE SPORT

Lisez les résultats d'un sondage dans un magazine canadien.

### **SONDAGE : LE SPORT ET LES ADOS**

Les sports les plus populaires parmi les jeunes Canadiens sont le foot, le hand et le basket. L'attitude des jeunes est aussi favorable au tennis et au hockey.

Par contre, les sports individuels sont moins populaires. Le golf, l'athlétisme et l'équitation n'intéressent pas les jeunes car ces sports sont fatigants.

Les jeunes ont des opinions mixtes au sujet de la natation. On connaît les avantages pour la santé mais il y a aussi des inconvénients comme le prix et l'eau est souvent froide.



Quelle est l'attitude de la MAJORITÉ des jeunes au sujet des sports suivants ?

Pour une opinion NÉGATIVE, écrivez N

Pour une opinion POSITIVE, écrivez P

Pour une opinion POSITIVE et NÉGATIVE, écrivez P+N

1	1
---	---

 . 

1
---

 le basket  [1 mark]

1	1
---	---

 . 

2
---

 la natation  [1 mark]

1	1
---	---

 . 

3
---

 l'athlétisme  [1 mark]

1	1
---	---

 . 

4
---

 le tennis  [1 mark]

[Turn over]

4
---



1 2

**LE PROFESSEUR DE LATIN**

Lisez cet extrait du roman 'Le rouge et le noir' de Stendhal.

**Julien a expliqué à ses élèves qu'il était leur professeur de latin. Adolphe, l'aîné des deux garçons, a pris le livre que Julien lui avait donné. Il l'a ouvert au hasard et il a lu une phrase. Julien a pu réciter tout le reste de la page. Les enfants étaient impressionnés et ouvraient de grands yeux.**

**Moins d'un mois après son arrivée, tout le monde respectait Julien. Les frères l'adoraient car il était bon professeur. Cependant Julien ne les aimait pas ; sa pensée était ailleurs. Il a décidé qu'il voudrait chercher un nouveau poste.**



Décidez si les phrases sont vraies (V), fausses (F) ou pas mentionnées (PM).

Ecrivez V, F ou PM.

**1 2 . 1** Adolphe était plus âgé que son frère.

[1 mark]

**1 2 . 2** Les garçons n'aimaient pas la récitation de Julien.

[1 mark]

**1 2 . 3** Julien avait deux frères.

[1 mark]

**1 2 . 4** Julien a déjà trouvé un nouveau poste.

[1 mark]

[Turn over]



**1 3 L'ENVIRONNEMENT**

Lisez ce dépliant sur l'environnement.

**LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT : L'AVENIR**

- On produira moins de déchets en utilisant les sacs réutilisables.
- On émettra peu de gaz à effet de serre en choisissant le vélo, la marche, le train, l'autobus, le métro et le covoiturage.
- On consommera plus de produits locaux. Pour transporter des fruits importés il faut plus d'essence.
- On peut collecter l'eau de pluie car la consommation d'eau augmente en été, principalement à cause de nos activités de jardinage.

**Complétez les phrases en FRANÇAIS.**

**1 3 . 1 Si on réutilise des sacs, on va créer ...**

---

---

**[1 mark]**



**1 3 . 2** En prenant les transports en commun ...

---

---

[1 mark]

**1 3 . 3** Pour importer des fruits ...

---

---

[1 mark]

**1 3 . 4** Si on veut réduire la consommation d'eau ...

---

---

[1 mark]

4

[Turn over]



## SECTION C

## Translation into ENGLISH

14

Your sister's French friend has shared the following post on Facebook. Your sister asks you to translate it into ENGLISH for her.

Je déteste mon nouveau professeur d'anglais. Hier, je n'ai pas compris ses instructions alors il était fâché avec moi. Après l'école, je suis allé aux magasins où j'ai acheté un cadeau. Samedi prochain, ma mère va avoir quarante ans.

[9 marks]

---

---

---

---

---

---

---

---







**There are no questions printed on this page**



**There are no questions printed on this page**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
<b>TOTAL</b>	

### Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2018 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/Jun18/JW/8658/RF/E2**

