

**AQA** **Surname** \_\_\_\_\_**Other Names** \_\_\_\_\_**Centre Number** \_\_\_\_\_**Candidate Number** \_\_\_\_\_**Candidate Signature** \_\_\_\_\_**I declare this is my own work.****GCSE****FRENCH****F****Foundation Tier Paper 3 Reading****8658/RF****Tuesday 12 May 2020****Morning****Time allowed: 45 minutes**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**

**For this paper you will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH. In SECTION B, answer the questions in FRENCH. In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**

## **INFORMATION**

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**
- **You must NOT use a dictionary.**

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO  
DO SO**

## SECTION A

Questions and answers in ENGLISH.

0 1

### MOBILE TECHNOLOGY

**While in Belgium, you find a review of some new apps in a magazine.**

**Chapitre.be :**

**Avec cette appli pour une librairie en ligne, découvrez des livres qui sont difficiles à trouver.**

**Info-repas :**

**Vous avez faim ? Info-repas vous aide à trouver un établissement avec le type de cuisine qui vous intéresse.**

**Traductrix :**

**Une application pour aider les étudiants à écrire des expressions en anglais, ou en espagnol.**



**Match the use of each app to its name.  
Write the correct letter in the box.**

<b>A</b>	<b>To find out about accommodation</b>
<b>B</b>	<b>To get advice on restaurants</b>
<b>C</b>	<b>To get help with foreign languages</b>
<b>D</b>	<b>To help buy rare books</b>
<b>E</b>	<b>To save money on shopping</b>

**0 1 . 1**

**Chapitre.be [1 mark]**

**0 1 . 2**

**Info-repas [1 mark]**

**0 1 . 3**

**Traductrix [1 mark]**

**[Turn over]**



0	2
---	---

## SAVING THE PLANET

**While on holiday in France, you see a poster about protecting the planet.**

**Pour protéger la planète...**

- **mangez moins de viande.**
- **refusez tout voyage en avion, quand vous partez en vacances.**
- **en ville, prenez les transports en commun.**
- **achetez une crème solaire non testée sur les animaux.**



**Complete the following sentences in ENGLISH.**

**02.1**

**Do not eat as much...**

---

**[1 mark]**

**02.2**

**When going on holiday, avoid travelling by...**

---

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





**0 2 . 3****When going around town, use...**

---

**[1 mark]****0 2 . 4****To protect animals, check before buying...**

---

**[1 mark]****[Turn over]**

4

03

## LIFE AT SCHOOL

On the Internet, you see a blog by two schoolgirls in Gabon. Read what the girls say about their school.

**KOSSIVA :**

Ici, l'ambiance est sympathique. Les garçons et les filles font de l'athlétisme et du handball ensemble. Moi, je ne suis pas sportive mais tous sont acceptés dans les équipes, les champions comme les moins bons.

**ABLA :**

Mes notes sont bonnes, mais je trouve la plupart de mes cours ennuyeux. Heureusement, j'habite près du collège. C'est pratique car mes copines passent des heures en autobus. C'est fatigant. Les pauvres !



0	3	.	1
---	---	---	---

**Which TWO statements about Kossiva's school life are true? Write the correct letters in the boxes.**

<b>A</b>	<b>She does NOT like the atmosphere at her school.</b>
<b>B</b>	<b>Boys and girls can play the same sports.</b>
<b>C</b>	<b>She is good at sport.</b>
<b>D</b>	<b>Students of all abilities are welcome to take part.</b>

**[2 marks]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



0 3 . 2

**Which TWO statements about Abla's school life are true? Write the correct letters in the boxes.**

<b>A</b>	<b>She does well at school.</b>
<b>B</b>	<b>She finds all her lessons boring.</b>
<b>C</b>	<b>She does NOT like living close to the school.</b>
<b>D</b>	<b>She feels sorry for her friends.</b>

**[2 marks]****[Turn over]**

0	4
---	---

## **TRAVEL AND TOURISM**

**A Swiss magazine has published a guide to recommended tourist destinations.**

### **EXCURSION A :**

**Faites une croisière en bateau et découvrez Montreux.**

### **EXCURSION B :**

**A la montagne, prenez un hélicoptère pour voir un glacier.**

### **EXCURSION C :**

**A Zurich, explorez le Musée national suisse avec un guide.**

### **EXCURSION D :**

**A Genève, faites un circuit de trois heures en autocar.**



**EXCURSION E :**

**A Lucerne, visitez une fromagerie traditionnelle.**

**EXCURSION F :**

**Explorez à pied la campagne. Les randonneurs sont les bienvenus.**

**Choose a suitable excursion for each of the following people and write the correct letter in the box.**

**04.1**

**Someone who enjoys a boat ride.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





0	4	.	2
---	---	---	---

**Someone who likes walking tours.**

**[1 mark]**

0	4	.	3
---	---	---	---

**Someone who likes cheese.**

**[1 mark]**

0	4	.	4
---	---	---	---

**Someone who enjoys visiting museums.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

4



05

**POVERTY**

**A French magazine has published an article about poverty. Read what this man, Joseph, says about his experiences.**

**Je suis né dans une famille très pauvre. Mon père, qui avait des problèmes de santé, n'a jamais cultivé assez pour nourrir la famille. Alors, j'ai dit à mon père que je voulais partir et quitter le Sénégal. Il n'était pas content. A seize ans, je suis parti avec mon ami, qui habitait mon village. Une fois arrivé en France, j'ai obtenu un poste. Je devais nettoyer les bureaux. Je n'ai pas reçu beaucoup d'argent mais j'ai eu de la chance car mon patron, qui avait le même âge que moi, m'a trouvé un logement.**



**Write the correct letter in each box.**

**0 5 . 1**

**Joseph's father...**

<b>A</b>	<b>was in good health.</b>
<b>B</b>	<b>had difficulties feeding his family.</b>
<b>C</b>	<b>wanted him to leave.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

05.2

**Joseph set out for France...**

<b>A</b>	<b>on his own.</b>
<b>B</b>	<b>with someone from the same village.</b>
<b>C</b>	<b>when he was 18.</b>

**[1 mark]**

05.3

**Joseph got a job...**

<b>A</b>	<b>as a cleaner.</b>
<b>B</b>	<b>as a postal worker.</b>
<b>C</b>	<b>as a shop assistant.</b>

**[1 mark]**

0	5	.	4
---	---	---	---

**Joseph's boss...**

<b>A</b>	<b>paid him well.</b>
<b>B</b>	<b>was older than him.</b>
<b>C</b>	<b>found him somewhere to live.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



06

## A NEW FRIEND

**Read this extract from the story 'Histoire d'un chien' by Guy de Maupassant.**

**Comme François rentrait un soir chez lui, un chien a commencé à le suivre. Il a remarqué que c'était un chien maigre et sale. L'animal a refusé de quitter François. Pris de pitié pour lui, François l'a appelé. Il s'est approché timidement et François l'a caressé. Immédiatement, le chien, se sentant adopté, a couru devant lui. Chez lui, François a cherché de quoi manger. Quand le chien avait mangé, il s'est endormi. Le lendemain, les parents de François, un peu mécontents, lui ont permis de garder l'animal.**





**An image shows a small dog outside.**

**Decide if the following sentences are true (T), false (F) or not mentioned (NM).**

**Write T, F or NM.**

**0 6 . 1**

**François saw that the dog was in a good condition.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





0 6 . 2

**François felt sad for the dog.**

**[1 mark]**

0 6 . 3

**François gave the dog some bread.**

**[1 mark]**

0 6 . 4

**His parents were very happy to let  
François keep the dog.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

4



0	7
---	---

## **HEALTHY LIVING**

**Read this blog which talks about health issues.**

**Notre alimentation est de plus en plus riche en sucre. Des chercheurs ont montré que cette sorte de régime est associée à un plus fort risque de dépression.**

**Cela pourrait expliquer pourquoi le traitement traditionnel contre la dépression, c'est-à-dire les médicaments, ne marchent pas dans tous les cas.**

**Answer the following questions in ENGLISH.**



**07.1**

**According to the blog, how has our diet changed? [1 mark]**

---

---

**07.2**

**What has been the result of this change? [1 mark]**

---

---

**07.3**

**What might this explain? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

3



0	8
---	---

## **A LOCAL FESTIVAL**

**During an exchange visit to France you see this leaflet about a festival in Le Mans.**

### **FESTIVAL D'ÉTÉ**

**Le samedi 20 juillet, c'est notre festival d'été.**

**Voici des activités :**

- Le matin, au Lycée Montesquieu, des élèves proposent des scènes dramatiques.**
- A midi, concert à la cathédrale avec Anne Mayet (piano). Billets vendus à l'entrée.**
- A quinze heures, ciné en plein air au jardin public, suivi par des jeux pour enfants.**



- Le soir, pique-nique musical, Place de la République (boissons gratuites).

Which **THREE** statements about the festival are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	<b>The festival lasts a week.</b>
<b>B</b>	<b>In the morning, you can see students acting.</b>
<b>C</b>	<b>The concert in the cathedral is free.</b>
<b>D</b>	<b>There is an outdoor cinema in the afternoon.</b>
<b>E</b>	<b>Children should be accompanied by an adult.</b>
<b>F</b>	<b>Drinks will be provided at the picnic.</b>

[3 marks]

[Turn over]

3
---



09

**JUDO**

**Read this article about judo from a French health magazine.**

**Le judo, sport olympique depuis 1964, présente de nombreux avantages. Le judo aide à garder la forme et à développer la confiance en soi.**

**Cependant, malgré ces vertus positives pour la santé physique et morale, le judo n'est pas recommandé pour tout le monde. Quand on tombe par terre, on peut se faire mal. C'est aussi un sport qui demande beaucoup d'efforts si on veut réussir.**

**According to the article, what are the advantages and disadvantages of judo?**

**Complete the boxes in ENGLISH.**



09.1

**TWO advantages of judo**

**Advantage 1**

**Advantage 2**

**[2 marks]**

**[Turn over]**



09.2

**TWO disadvantages of judo****Disadvantage 1****Disadvantage 2****[2 marks]**

---

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



**SECTION B**

**Questions and answers in FRENCH.**

**1 0**

**LES PETITS JOBS**

**Vous trouvez un forum sur Internet où les jeunes Canadiens parlent de leur job.**

**ELLA :**

**Je sers les clients dans le restaurant d'un grand hôtel à Montréal.**

**GABRIELLA :**

**Je travaille dans un magasin de chaussures au centre-ville.**

**JULIA :**

**J'ai un petit job dans une usine qui fabrique des jouets.**



**MAISSA :**

**Le week-end, je fais du jardinage.**

**NABILA :**

**Je garde souvent les enfants de mes voisins.**

**C'est quelle personne ? Ecrivez le nom de la bonne personne dans la case.**

**1 0 . 1**

**Qui est vendeuse ?**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



10.2

Qui fait du babysitting ?

[1 mark]

10.3

Qui est serveuse ?

[1 mark]

[Turn over]

3



1	1
---	---

## **UN VILLAGE AFRICAIN AU TOGO**

**Vous lisez un article sur un village en Afrique.**

### **Le village de Kodzé au Togo**

**En été, la chaleur est insupportable, sans aucune brise, et les routes sont bloquées à cause des pluies. En hiver, il y a un vent intense.**

**Le village n'attire pas de touristes. La plupart des 500 habitants ont moins de 15 ans.**

**La langue officielle est le français mais les Togolais ici parlent uniquement leur dialecte. Pourtant, le Chef parle parfaitement l'anglais.**



**Un problème est l'absence d'électricité et d'eau propre. La difficulté majeure ? C'est de développer une éducation de qualité.**



**An image shows huts with thatched-roofs.**

**[Turn over]**

**BLANK PAGE**





**Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.**

**1 1 . 1**

**Pendant la saison des pluies...**

<b>A</b>	<b>il est difficile d'aller à Kodzé.</b>
<b>B</b>	<b>le vent est fort.</b>
<b>C</b>	<b>il fait froid.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1 1 . 2

A Kodzé, il y a...

<b>A</b>	<b>beaucoup de touristes.</b>
<b>B</b>	<b>beaucoup d'habitants.</b>
<b>C</b>	<b>beaucoup de jeunes.</b>

[1 mark]

1 1 . 3

La plupart des habitants parlent...

<b>A</b>	<b>français.</b>
<b>B</b>	<b>la langue locale.</b>
<b>C</b>	<b>anglais.</b>

[1 mark]



**1 1 . 4**

**A Kodzé, le problème le plus grave est...**

<b>A</b>	<b>le manque d'électricité.</b>
<b>B</b>	<b>l'absence d'une bonne école.</b>
<b>C</b>	<b>la qualité de l'eau.</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



1	2
---	---

## **PAUL ET LILY**

**Lisez cet extrait d'une histoire canadienne.**

**Paul est toujours assis seul au fond de la classe. Quand Lily lui sourit, il détourne la tête. Il n'a pas d'amis. Les autres garçons se moquent souvent de lui. Lily voudrait lui parler mais elle est timide.**

**Un soir, elle parle à sa sœur, Abigail, qui lui dit : « Parle à Paul. Ce n'est pas drôle d'être tout seul. »**

**Lily pense qu'Abigail a raison. Elle cherche des biscuits dans la cuisine. Demain, elle va prendre les cookies et, à la récré, elle va les partager avec Paul pour le rendre heureux...**



**Ecrivez les lettres des TROIS phrases vraies dans les cases.**

<b>A</b>	<b>Paul est dans la même classe que Lily.</b>
<b>B</b>	<b>Les autres garçons s'entendent bien avec Paul.</b>
<b>C</b>	<b>Lily n'a pas eu le courage de parler à Paul.</b>
<b>D</b>	<b>Abigail pense que Paul n'est pas amusant.</b>
<b>E</b>	<b>Lily est d'accord avec Abigail.</b>
<b>F</b>	<b>Lily va manger les biscuits toute seule.</b>




**[3 marks]**

**[Turn over]**

<hr/> <b>3</b>
----------------



1	3
---	---

## **LES AMBITIONS**

**Lisez cet article d'un magazine français.**

**Voici une initiative intéressante qui existe parce que l'on dit que les élèves n'ont pas d'ambition.**

**Vendredi, les lycéens ont visité la Station Rêve. Là, il y a beaucoup de start-ups, des nouvelles compagnies innovantes.**

**Doria a trouvé la journée utile car elle veut créer sa propre compagnie.**

**Achraf a découvert l'usage des nouvelles technologies. Il espère participer à d'autres sorties de ce genre.**

**Répondez aux questions en FRANÇAIS.**



1 3 . 1

**Pourquoi est-ce qu'on a lancé cette initiative ? [1 mark]**

---

---

---

1 3 . 2

**Qu'est-ce que Doria pense de la visite ? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





13.3

**Pourquoi ? [1 mark]**

---

---

---

13.4

**Qu'est-ce qu'Achraf veut faire à l'avenir ?  
[1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**

4



14

## L'UNIVERSITÉ

**Dans un forum sur Internet, on parle des avantages d'aller à l'université.**

<b>Six avantages d'aller à l'université</b>	
<b>On y va pour...</b>	
<b>A</b>	<b>devenir plus discipliné.</b>
<b>B</b>	<b>se faire des copains.</b>
<b>C</b>	<b>faire certaines professions (dentaires, médicales).</b>
<b>D</b>	<b>quitter sa mère et son père et avoir plus d'indépendance.</b>
<b>E</b>	<b>utiliser un équipement spécialisé.</b>
<b>F</b>	<b>faire des études dans un autre pays.</b>

**Choisissez un avantage pour les personnes suivantes.**

**Ecrivez la bonne lettre dans la case.**



**1 4 . 1****Je veux me faire de nouveaux amis.****[1 mark]****1 4 . 2****Je veux vivre sans mes parents.****[1 mark]****1 4 . 3****Je veux devenir médecin.****[1 mark]****1 4 . 4****Je veux étudier à l'étranger, en Angleterre, peut-être.****[1 mark]****[Turn over]**

**SECTION C****Translation into ENGLISH**

<b>1</b>	<b>5</b>
----------	----------

**Your brother's Swiss friend has shared the following post on Facebook. Your brother asks you to translate it into ENGLISH for him.**

**Mon père aime chanter et il apprend à jouer de la guitare. Il va souvent en ville pour voir des musiciens célèbres. Je fais du travail bénévole avec mes cousins. Dimanche dernier, nous avons vendu des vêtements devant l'église. [9 marks]**

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

**END OF QUESTIONS**

9











**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/NC/Jun20/8658/RF/E3**

5 8



2 0 6 G 8 6 5 8 / R F