

A



Surname _____

Other Names _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

Candidate Signature _____

I declare this is my own work.

**GCSE
FRENCH**

H

Higher Tier Paper 3 Reading

8658/RH

Tuesday 12 May 2020

Morning

Time allowed: 1 hour

At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.

[Turn over]



J U N 2 0 8 6 5 8 R H 0 1

BLANK PAGE



For this paper you will need no other materials.

INSTRUCTIONS

- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH. In SECTION B, answer the questions in FRENCH. In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**

INFORMATION

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**
- **You must NOT use a dictionary.**

DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO



SECTION A**Questions and answers in ENGLISH.****0 1 CHARITY WORK**

You see this online forum in which French students talk about ways of raising money for charity.

AFIFA :

A une fête locale, mes amis et moi avons vendu des boissons et des crêpes.

LUCAS :

Récemment, j'ai nettoyé des véhicules dans un garage.

MANON :

J'ai récolté plus de 200 euros en faisant une course à pied.

NABIL :

J'ai aidé à organiser une collecte de vêtements en ligne.

ODILE :

J'ai organisé un concert. On a chanté et on a fait des tours de magie.



ROSE :

J'ai fait 4 kilomètres à vélo et 200 mètres à la nage.

TIMÉO :

J'ai demandé aux commerçants d'offrir des prix pour une tombola.

Which student has been raising money in the following way? Write the name of the correct student in each box below and on page 6.

0 1 . 1 Who has used the Internet?

[1 mark]

0 1 . 2 Who has provided refreshments?

[1 mark]

0 1 . 3 Who has asked for prizes as donations?

[1 mark]

[Turn over]



0 1 . 4 Who has washed cars?

[1 mark]

0 1 . 5 Who has been running?

[1 mark]

5



BLANK PAGE

[Turn over]



0 2 CINEMA

While on holiday in Paris, you read a report about French cinema.

Un rapport sur les femmes dans l'industrie du cinéma est inquiétant.

Cette année, 63 films ont été réalisés par des femmes, 232 par des hommes. C'est une augmentation par rapport à l'année dernière mais le budget d'un film réalisé par une femme est moins important que pour un film réalisé par un homme.

D'ailleurs, les réalisatrices gagnent moins que les cinéastes masculins.

En 2010, on proposait la création d'une obligation de donner 50% des rôles à des femmes. Ce n'est toujours pas le cas. Le rapport révèle que les femmes continuent souvent à jouer des amoureuses, dépendantes d'un homme.

Un bon signe est que les techniciennes sont plus présentes derrière la caméra. Les écoles de cinéma françaises viennent d'annoncer que cette année elles ont accueilli 53% d'étudiants de sexe féminin.



Which **FOUR** statements are true? Write the correct letters in the boxes.

A	The report about the role of women in French cinema is reassuring.
B	This year, more French films were made by women directors than in the past.
C	There is no difference in the budgets of films made by men and women.
D	Women directors do NOT receive equal pay.
E	Half of all roles now go to women.
F	Women are still portrayed in a sexist manner.
G	More women are involved in the technical side of film-making.
H	Women are now less likely to train to be directors.

[4 marks]

[Turn over]

4



03

A NEW FRIEND

Read this extract from the story 'Histoire d'un chien' by Guy de Maupassant.

Comme François rentrait un soir chez lui, un chien a commencé à le suivre. Il a remarqué que c'était un chien maigre et sale. L'animal a refusé de quitter François. Pris de pitié pour lui, François l'a appelé. Il s'est approché timidement et François l'a caressé. Immédiatement, le chien, se sentant adopté, a couru devant lui. Chez lui, François a cherché de quoi manger. Quand le chien avait mangé, il s'est endormi. Le lendemain, les parents de François, un peu mécontents, lui ont permis de garder l'animal.



An image shows a small dog outside.



Decide if the following sentences are true (T), false (F) or not mentioned (NM).

Write T, F or NM in each box.

0 3 . 1 François saw that the dog was in a good condition.

[1 mark]

0 3 . 2 François felt sad for the dog.

[1 mark]

0 3 . 3 François gave the dog some bread.

[1 mark]

0 3 . 4 His parents were very happy to let François keep the dog.

[1 mark]

[Turn over]



0 4 SOCIAL MEDIA

Read this blog by a student, Lily, in which she talks about making videos.

Pourquoi des vidéos ? J'ai vu une vidéo d'un garçon sur un sofa en train de manger des chips. Puis, j'ai lu qu'il avait obtenu un meilleur score d'audience que le journal télévisé ! Moi, je croyais que je pourrais faire la même chose.

J'avais moins de 18 ans, alors je devais confirmer que l'un de mes parents avait lu le contrat et qu'il m'avait donné l'autorisation de créer des vidéos. Pour ma première vidéo, j'ai comparé deux logiciels différents. Plus tard, je suis devenue plus ambitieuse en recréant des clips musicaux amusants qui ont connu un grand succès.

Answer the questions in ENGLISH.



0 4 . 1 After seeing the video of the boy, why did Lily decide to make her own videos? Give TWO reasons. [2 marks]

1

2

0 4 . 2 What had to happen before she made any videos? Give TWO details. [2 marks]

1

2

[Turn over]



BLANK PAGE



0 4 . 3 What TWO kinds of video has Lily made?
[2 marks]

1

2

[Turn over]

6



0 5 TEACHERS

Read this magazine article about French students' views on teachers.

AXEL :

Nos professeurs sont critiqués à tort. A mon avis, ils font un travail difficile et ils ne sont pas toujours appréciés.

EVA :

Mes professeurs disent que leurs cours traditionnels sont essentiels. Ils n'ont pas raison. A quoi bon obliger un enfant à rester des heures en classe avec des professeurs ennuyeux ?

LOUANE :

Pour tous mes profs, leur matière est toujours la plus importante, ce qui est faux, bien sûr. Et comme résultat, ils nous donnent une quantité excessive de travail et ils ne nous écoutent pas.

MAËLYS :

Un bon enseignant doit trouver le temps d'aider ses élèves de manière personnalisée, pour rattraper leur retard. J'ai des profs comme ça, mais d'autres ne semblent pas s'intéresser à leurs élèves, ce qui est dommage.



NOLAN :

Mes profs font travailler les élèves jusqu'à ce qu'ils obtiennent de meilleurs résultats. Ils prennent le temps de répondre à nos questions et ils vérifient que nous avons bien compris.

What is the attitude of these young people to their teachers?

For a POSITIVE opinion, write P.

For a NEGATIVE opinion, write N.

For a POSITIVE AND NEGATIVE opinion, write P+N.

0 5 . 1 Axel

[1 mark]

0 5 . 2 Eva

[1 mark]

[Turn over]



0 5 . 3 Louane

[1 mark]

0 5 . 4 Maëlys

[1 mark]

0 5 . 5 Nolan

[1 mark]

5



BLANK PAGE

[Turn over]



0 6 EDUCATION POST-16

While researching post-16 studies in Europe, you see this article on a French website.

ALICE :

J'ai pris la décision de partir à l'étranger et surtout en Grande-Bretagne parce que cette destination m'avait toujours fait rêver. Malgré mes notes plus qu'acceptables, je voulais enrichir mon vocabulaire en anglais. A 16 ans, je suis partie faire un séjour dans une famille à Londres. Une fois arrivée, je n'ai eu aucun souci. C'était une expérience qui a changé ma vie.

MARC :

Mes résultats scolaires étaient à peine suffisants. On m'a donc proposé d'aller passer un an en Grande-Bretagne. Je n'avais jamais pensé à y aller, mais mes parents m'ont dit qu'il fallait améliorer mon niveau d'anglais. Est-ce que je recommanderais des études à l'étranger ? Je m'entendais assez bien avec mes hôtes et leurs deux enfants mais, en réalité, je n'avais qu'une envie : partir pour rejoindre ma famille.



Identify the correct person.

For Alice, write A.

For Marc, write M.

For both Alice AND Marc, write A+M.

0 6 . 1 Who had to be persuaded to study abroad?

[1 mark]

0 6 . 2 Who was having difficulties at school?

[1 mark]

0 6 . 3 Who had always wanted to go to Britain?

[1 mark]

0 6 . 4 Who stayed with a family?

[1 mark]

[Turn over]



0 6 . 5 Who is likely to recommend this type of visit?

[1 mark]

0 6 . 6 Who was homesick?

[1 mark]

6



BLANK PAGE

[Turn over]



07**HEALTHY LIVING**

Read this blog which talks about health issues.

Notre alimentation est de plus en plus riche en sucre. Des chercheurs ont montré que cette sorte de régime est associée à un plus fort risque de dépression.

Cela pourrait expliquer pourquoi le traitement traditionnel contre la dépression, c'est-à-dire les médicaments, ne marchent pas dans tous les cas.

Answer the following questions in ENGLISH.

07**.1**

According to the blog, how has our diet changed? [1 mark]

07**.2**

What has been the result of this change? [1 mark]



07.3 What might this explain? [1 mark]

[Turn over]

3



SECTION B**Questions and answers in FRENCH.****08****UN VILLAGE AFRICAIN AU TOGO****Vous lisez un article sur un village en Afrique.****Le village de Kodzé au Togo**

En été, la chaleur est insupportable, sans aucune brise, et les routes sont bloquées à cause des pluies. En hiver, il y a un vent intense.

Le village n'attire pas de touristes. La plupart des 500 habitants ont moins de 15 ans.

La langue officielle est le français mais les Togolais ici parlent uniquement leur dialecte. Pourtant, le Chef parle parfaitement l'anglais.

Un problème est l'absence d'électricité et d'eau propre. La difficulté majeure ? C'est de développer une éducation de qualité.



An image, on the opposite page, shows huts with thatched-roofs.

Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.

0 8 . 1 Pendant la saison des pluies...

A	il est difficile d'aller à Kodzé.
B	le vent est fort.
C	il fait froid.

[1 mark]

[Turn over]



0 8 . 2 A Kodzé, il y a...

A	beaucoup de touristes.
B	beaucoup d'habitants.
C	beaucoup de jeunes.

[1 mark]

0 8 . 3 La plupart des habitants parlent...

A	français.
B	la langue locale.
C	anglais.

[1 mark]



08.4 A Kodzé, le problème le plus grave est...

A	le manque d'électricité.
B	l'absence d'une bonne école.
C	la qualité de l'eau.

[1 mark]

[Turn over]

4



0 9**LES AMBITIONS**

Lisez cet article d'un magazine français.

Voici une initiative intéressante qui existe parce que l'on dit que les élèves n'ont pas d'ambition.

Vendredi, les lycéens ont visité la Station Rêve. Là, il y a beaucoup de start-ups, des nouvelles compagnies innovantes.

Doria a trouvé la journée utile car elle veut créer sa propre compagnie.

Achraf a découvert l'usage des nouvelles technologies. Il espère participer à d'autres sorties de ce genre.

Répondez aux questions en FRANÇAIS.

0 9**. 1**

Pourquoi est-ce qu'on a lancé cette initiative ?
[1 mark]



0 9 . 2 Qu'est-ce que Doria pense de la visite ?
[1 mark]

0 9 . 3 Pourquoi ? [1 mark]

0 9 . 4 Qu'est-ce qu'Achraf veut faire à l'avenir ?
[1 mark]

[Turn over]



1 0

LA LÉGENDE DE HAYNA

Lisez cet extrait d'un conte traditionnel marocain.

Dans un village marocain, près d'une forêt, vivait Hayna. Elle était belle et amoureuse d'Adil. Adil partageait ses sentiments. Lorsqu'Adil a dû partir dans un village lointain pour apprendre le Coran, il a promis d'épouser Hayna dès son retour.

Un jour, les filles du village voulaient ramasser du bois dans la forêt. La mère de Hayna a refusé de laisser sa fille sortir avant le retour de son fiancé. Les filles ont insisté et, voyant Hayna en larmes, sa mère a accepté de la laisser sortir.

Dans la journée personne n'avait peur de la forêt. Alors que les filles ramassaient du bois, l'une d'entre elles a trouvé un collier. Une deuxième a trouvé un bracelet. A quatre heures, les filles se préparaient à retourner au village. Mais soudain, le ciel est devenu noir. Un orage allait éclater. Toutes les filles sont parties en criant mais Hayna est tombée. Elle était seule dans la forêt.

Décidez si les phrases sont vraies (V), fausses (F) ou pas mentionnées (PM).

Ecrivez V, F ou PM.



1 0 . 1 Adil n'était pas amoureux de Hayna.

[1 mark]

1 0 . 2 D'abord, la mère de Hayna ne lui a pas permis d'accompagner les autres filles.

[1 mark]

1 0 . 3 Deux filles ont trouvé des bijoux dans la forêt.

[1 mark]

1 0 . 4 Les filles ont passé deux heures dans la forêt.

[1 mark]

1 0 . 5 Les filles n'avaient pas peur de l'orage.

[1 mark]

[Turn over]



1 1**LA POLLUTION PLASTIQUE**

Lisez cet article sur la pollution plastique en France.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.
[5 marks]

A	embellir
B	empoisonner
C	interdire
D	manger
E	mettre
F	partir
G	utiliser



En France, la production de déchets plastiques s'élevait à 4 millions de tonnes en 2019.

Néanmoins, seules 900 000 tonnes ont été recyclées, ce qui place la France en 25^e position sur 30 pays européens !

Bonne nouvelle : on veut complètement les assiettes en plastique qui ne sont pas recyclables.

A du 1er janvier 2020, pour profiter d'un pique-nique, il faut des assiettes en matière biodégradable.

Mauvaise nouvelle : 400 tonnes – c'est la quantité de brosses à dents en plastique jetées par an en France.

[Turn over]

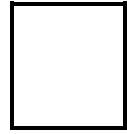


BLANK PAGE



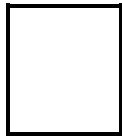
Ces brosses à dents sont composées de

plastique non-recyclable. Donc on doit les



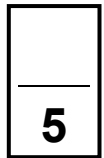
à la poubelle.

Elles vont finir dans nos océans où elles vont



notre environnement.

[Turn over]



BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.

IB/M/NC/Jun20/8658/RH/E4