



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2014

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Unit 4: Reading

Higher Tier



[GFR42]

GFR42

THURSDAY 29 MAY, MORNING

TIME

50 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Complete in blue or black ink only. **Do not write in pencil or with a gel pen.**

Answer **all nine** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.



BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

8758



16GFR4202



1 Lis les projets d'avenir de ces jeunes Français.
Trouve les bonnes paires et complète les phrases.

Ecris la bonne lettre.

(a) Je veux être coiffeuse . . .

[1]

(b) Je voudrais bien être vendeur. . . .

[1]

(c) C'est mon ambition de travailler avec les jeunes . . .

[1]

(d) Comme métier, j'espère devenir infirmière . . .

[1]

A . . . et je vais être au chômage.

B . . . et j'espère être professeur.

C . . . et je voudrais travailler dans un salon.

D . . . et je vais travailler dans un hôpital.

E . . . et je vais chercher du travail dans un magasin.

Examiner Only

Marks Remark

Total Question 1

[Turn over



2 Lis cette page dans un magazine pour les jeunes.

Cherche correspondant(e)



Sophie, 14 ans

Ma passion est le patinage sur glace. Je m'entraîne le mercredi et le samedi. J'aime aussi la lecture. Je voudrais correspondre avec des filles de mon âge.



Jacques, 16 ans

Salut à tous! Est-ce que tu aimes tous les sports mais surtout le basket? Alors, pourquoi pas m'envoyer un email? Je n'ai pas le temps d'écrire des lettres! jacqueslebrun@joliemail.com



Amélie, 15 ans

Salut – ça fait trois ans que je fais partie d'un groupe de théâtre. On se retrouve le samedi matin et chaque année on monte un spectacle en mai. J'adore ça! Je cherche un(e) correspondant(e) de 14 à 17 ans.



Jean-Claude, 14 ans

Salut à tout le monde! Moi, je préfère être dehors. Ce que j'aime le plus c'est aider mon oncle à sa ferme, surtout avec les vaches et les chevaux. Si tu as des intérêts en commun avec moi, écris-moi. Réponse assurée!



Lucie, 16 ans

Moi, j'aime beaucoup la musique et sortir avec mes copains et mes copines. J'adore chanter et jouer de la guitare mais je n'aime pas tellement le ciné. J'aimerais correspondre avec un garçon de 15 à 17 ans. (Envoie une photo stp!)



4 Lis ce poster.

Promenades en mer à la voile

Une excursion inoubliable!
Deux heures à bord d'un bateau historique.

- Mini croisière accessible à tous
- Enfants bienvenus sans limite d'âge
- Possibilité d'aider le skipper avec les voiles
- Possibilité de faire la pêche ou de nager



Départs à 11h, 15h et 17h,
quai Eric Tabarly (entre l'office de tourisme et le café du port)

Tarifs 2014

Adulte	Ado (12 à 17 ans)	Enfant (moins de 12 ans)
27€	21€	16€

Il est prudent de réserver à l'avance (06 20 60 43 72)

Complète le paragraphe.

Utilise les mots dans la boîte et écris la bonne lettre.

Cette excursion historique offre un choix (a) aux touristes (b) .

On peut la faire (c) par jour mais on recommande (d) d'avance. [4]

- A une réservation
- B trois fois
- C d'activités
- D une canne à pêche
- E de tout âge

Examiner Only

Marks Remark

Total Question 4

[Turn over



(c) On dit qu'il est très

A sociable.

B dangereux.

C timide.

[1]

(d) Mme Leblanc veut remercier la personne qui

A l'aime.

B le rapporte.

C le tue.

[1]

Examiner Only

Marks

Remark

Total Question 5





BLANK PAGE

(Questions continue overleaf)

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[Turn over

8758



16GFR4213

9 Read the newspaper article.

NOUS VIVONS dans un monde où les humains deviennent de plus en plus dépendants de la technologie. L'Internet fait aujourd'hui partie intégrante de la plupart des familles modernes – cela peut être, bien sûr, un sujet de conflit entre les jeunes et leurs parents ou même avec leurs frères et sœurs si la famille n'a qu'un seul ordinateur.



Cependant, l'Internet est tout naturellement devenu pour les jeunes une occasion de se distraire, de s'instruire, de se faire des amis ou de renforcer une amitié. Par exemple, on l'utilise pour faire des rendez-vous ou pour échanger de la musique.

Les jeunes pour qui il est parfois difficile de se déplacer loin de leur domicile utilisent l'Internet pour entretenir les liens avec leurs amis éloignés (rencontrés en vacances, de leur ancienne école ou de leur ancien quartier en cas de déménagement).



DO NOT WRITE ON THIS PAGE

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Total Marks	
--------------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

8758/5



16GFR4216