



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



\* 1 5 7 8 5 7 9 6 5 5 \*

**Kandidat(in): Sie selbst in der Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Junge / deutsches Mädchen besucht Ihre Schule. In der Pause fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wo Sie wohnen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie zur Schule kommen.
- 3 Erklären Sie, was Sie gern am Wochenende machen.
- 4 Schlagen Sie vor, dass Sie am Samstag zusammen etwas unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an und erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie kein Geld haben und bitten Sie Ihren Freund / Ihre Freundin Sie abzuholen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wo genau Sie sind.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, was Sie machen wollen, bis er / sie kommt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in der Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Junge / deutsches Mädchen besucht Ihre Schule. In der Pause fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wo Sie wohnen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie zur Schule kommen.
- 3 Erklären Sie, was Sie gern am Wochenende machen.
- 4 Schlagen Sie vor, dass Sie am Samstag zusammen etwas unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

## B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Verkehrsamts in Deutschland**

Sie sind bei einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland. Der Job ist im Verkehrsamt einer Großstadt, wo Sie Touristen Information über die Stadt und die Umgebung geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Ihr Berufspraktikum gemacht haben und wie lange Sie dort gearbeitet haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie beim Berufspraktikum gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, welchen Beruf Sie später haben möchten und warum.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in der Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Junge / deutsches Mädchen besucht Ihre Schule. In der Pause fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wo Sie wohnen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie zur Schule kommen.
- 3 Erklären Sie, was Sie gern am Wochenende machen.
- 4 Schlagen Sie vor, dass Sie am Samstag zusammen etwas unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Beim Einkaufen im Kaufhaus haben Sie einen Diebstahl gesehen. Sie haben den Dieb bemerkt und sprechen jetzt mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was Sie gesehen haben.
- 2 Sagen Sie, wann es passiert ist und wo Sie waren, als Sie den Diebstahl bemerkt haben.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb und erklären Sie, wohin er gelaufen ist.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, wann Sie am nächsten Tag auf die Polizeiwache kommen können.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Sagen Sie, wie es Ihnen geht.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für die Ferien.
- 3 Schlagen Sie vor, dass er / sie die Ferien bei Ihnen verbringen könnte.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an und erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie kein Geld haben und bitten Sie Ihren Freund / Ihre Freundin Sie abzuholen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wo genau Sie sind.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, was Sie machen wollen, bis er / sie kommt.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Sagen Sie, wie es Ihnen geht.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für die Ferien.
- 3 Schlagen Sie vor, dass er / sie die Ferien bei Ihnen verbringen könnte.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

## B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Verkehrsamts in Deutschland**

Sie sind bei einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland. Der Job ist im Verkehrsamt einer Großstadt, wo Sie Touristen Information über die Stadt und die Umgebung geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Ihr Berufspraktikum gemacht haben und wie lange Sie dort gearbeitet haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie beim Berufspraktikum gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, welchen Beruf Sie später haben möchten und warum.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Sagen Sie, wie es Ihnen geht.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für die Ferien.
- 3 Schlagen Sie vor, dass er / sie die Ferien bei Ihnen verbringen könnte.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Beim Einkaufen im Kaufhaus haben Sie einen Diebstahl gesehen. Sie haben den Dieb bemerkt und sprechen jetzt mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was Sie gesehen haben.
- 2 Sagen Sie, wann es passiert ist und wo Sie waren, als Sie den Diebstahl bemerkt haben.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb und erklären Sie, wohin er gelaufen ist.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, wann Sie am nächsten Tag auf die Polizeiwache kommen können.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Ihrer Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Lehrer / deutsche Lehrerin zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Lehrer / eine deutsche Lehrerin ist zu Besuch in Ihrer Schule. Nach der Deutschstunde fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie viele Schüler Ihre Schule hat.
- 2 Sagen Sie, seit wann Sie diese Schule besuchen und seit wann Sie Deutsch lernen.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie heute Morgen in der Schule haben.
- 4 Sagen Sie, ob Sie gern in Ihre Schule gehen und warum / warum nicht.
- 5 Sagen Sie, was für Pläne Sie für das nächste Jahr haben.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an und erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie kein Geld haben und bitten Sie Ihren Freund / Ihre Freundin Sie abzuholen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wo genau Sie sind.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, was Sie machen wollen, bis er / sie kommt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you".

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Ihrer Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Lehrer / deutsche Lehrerin zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Lehrer / eine deutsche Lehrerin ist zu Besuch in Ihrer Schule. Nach der Deutschstunde fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie viele Schüler Ihre Schule hat.
- 2 Sagen Sie, seit wann Sie diese Schule besuchen und seit wann Sie Deutsch lernen.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie heute Morgen in der Schule haben.
- 4 Sagen Sie, ob Sie gern in Ihre Schule gehen und warum / warum nicht.
- 5 Sagen Sie, was für Pläne Sie für das nächste Jahr haben.

## B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Verkehrsamts in Deutschland**

Sie sind bei einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland. Der Job ist im Verkehrsamt einer Großstadt, wo Sie Touristen Information über die Stadt und die Umgebung geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Ihr Berufspraktikum gemacht haben und wie lange Sie dort gearbeitet haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie beim Berufspraktikum gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, welchen Beruf Sie später haben möchten und warum.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in Ihrer Schule**  
**Lehrer(in): deutscher Lehrer / deutsche Lehrerin zu Besuch in Ihrer Schule**

Ein deutscher Lehrer / eine deutsche Lehrerin ist zu Besuch in Ihrer Schule. Nach der Deutschstunde fängt er / sie ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie viele Schüler Ihre Schule hat.
- 2 Sagen Sie, seit wann Sie diese Schule besuchen und seit wann Sie Deutsch lernen.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie heute Morgen in der Schule haben.
- 4 Sagen Sie, ob Sie gern in Ihre Schule gehen und warum / warum nicht.
- 5 Sagen Sie, was für Pläne Sie für das nächste Jahr haben.

B

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Beim Einkaufen im Kaufhaus haben Sie einen Diebstahl gesehen. Sie haben den Dieb bemerkt und sprechen jetzt mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was Sie gesehen haben.
- 2 Sagen Sie, wann es passiert ist und wo Sie waren, als Sie den Diebstahl bemerkt haben.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb und erklären Sie, wohin er gelaufen ist.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, wann Sie am nächsten Tag auf die Polizeiwache kommen können.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of