



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



MALAY

0546/43

Paper 4 Writing

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

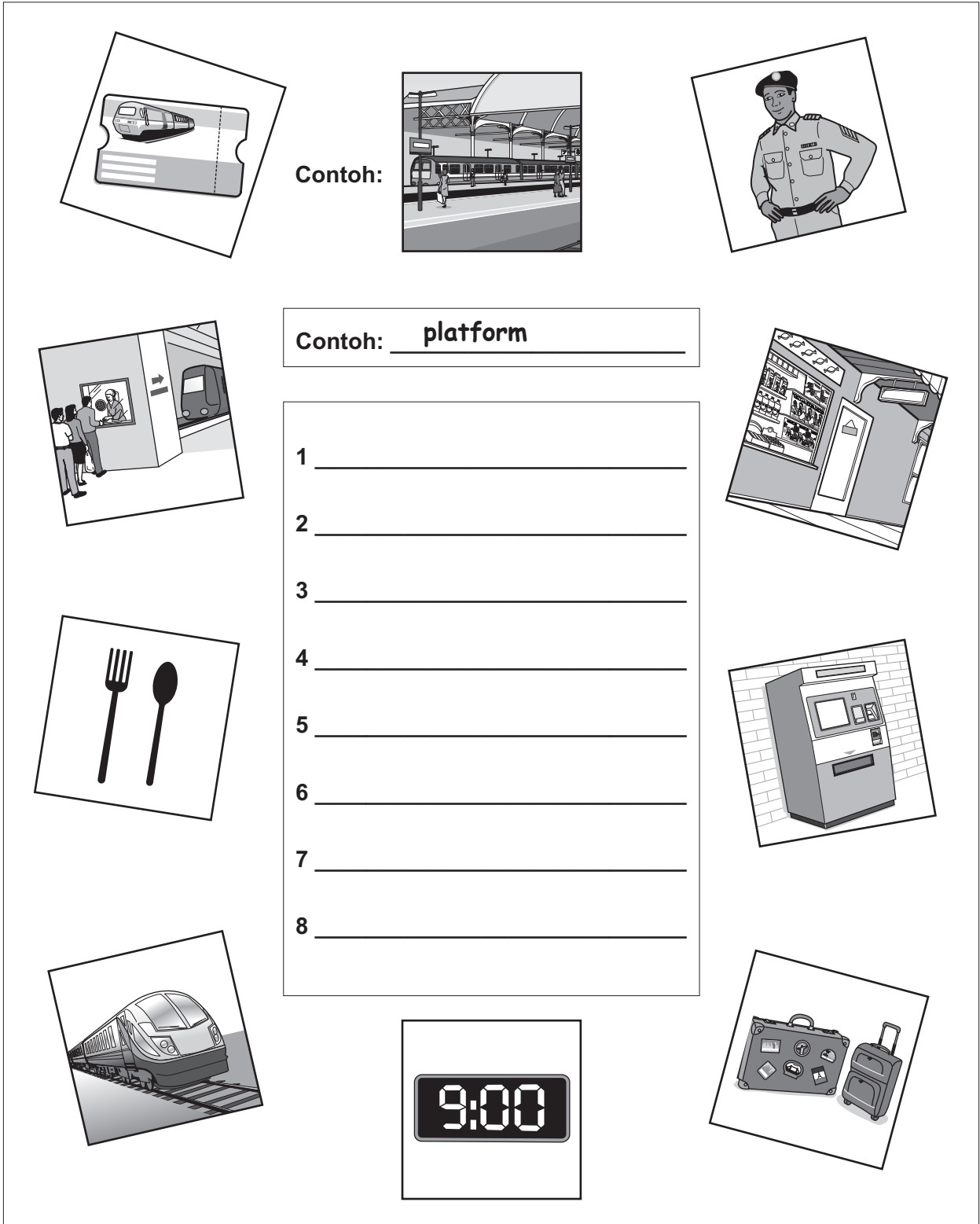
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

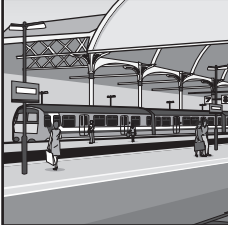
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Bahagian 1

1 Anda pergi ke stesen kereta api untuk menjemput abang anda. Senaraikan **8 benda yang ada di stesen kereta api**. Tulis jawapan-jawapan anda dalam **Bahasa Melayu**.

Anda boleh menggunakan gambar-gambar yang ditunjukkan di bawah sebagai panduan, atau anda boleh fikirkan sendiri benda-benda lain sebagai jawapan.



Contoh:  Contoh: platform

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

[Total: 5]

2 Anda ingin memberi hadiah kepada kawan anda.

- Apakah hadiah itu?
- Mengapa anda ingin beri hadiah itu kepadanya?
- Di manakah anda akan membeli hadiah itu?
- Bilakah anda akan berikan hadiah itu kepada kawan anda?
- Hadiah jenis apakah yang anda ingin terima?

Tulis antara 80–90 patah perkataan dalam Bahasa Melayu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Sila buka halaman untuk Bahagian 2.

Bahagian 2

3 Pilih salah **satu** daripada soalan-soalan berikut.

Anda harus menulis antara 130–140 patah perkataan dalam Bahasa Melayu.

(a) Pengalaman di taman tema.

Anda telah berkunjung ke sebuah taman tema bersama kawan anda. Tulis sebuah e-mel maklum balas kepada pengurus taman tema itu. Sertakan kandungan berikut:

- Bilakah anda pergi ke taman tema itu?
- Bagaimanakah suasana di taman tema itu ketika anda berada di sana?
- Apakah yang anda suka **dan** tidak suka mengenai taman tema itu?
- Bagaimanakah maklum balas anda akan membantu taman tema itu di masa hadapan?

ATAU

(b) Pengalaman berniaga

Semasa cuti sekolah, anda telah menolong abang anda berniaga. Guru meminta anda kongsi pengalaman anda dalam bentuk artikel untuk majalah sekolah. Ceritakan:

- Apakah tugas anda semasa menolong abang anda?
- Sejak bila abang anda mula berniaga?
- Mengapakah anda bersetuju untuk menolong abang anda berniaga?
- Pada pendapat anda, apakah kebaikan berniaga?
- Beri galakan kepada kawan-kawan anda untuk berniaga pada cuti sekolah akan datang.

ATAU

(c) “Anda sedang membaca buku di perpustakaan sekolah. Tiba-tiba anda terdengar bunyi yang kuat...”

Sambung cerita ini.

- Apakah reaksi anda apabila mendengar bunyi itu?
- Apakah tindakan yang diambil oleh guru yang berada di situ?
- Apakah yang sebenarnya telah berlaku?
- Bagaimanakah kejadian itu boleh berlaku?
- Apakah yang boleh pihak sekolah lakukan untuk mengelak kejadian yang sama daripada berulang di masa hadapan?

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.