



# Cambridge IGCSE™

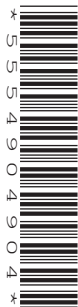
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/13**

Paper 1 Reading Passages (Core)

**May/June 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 50.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Lea detenidamente el **Texto A, *Una aventura arriesgada***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

- 1 (a) Lea de la línea 1 a la línea 2 ('¡Allí está! ... hacia el bote'). ¿Qué labor realizaba Ernesto en ese momento?
- ..... [1]
- (b) Lea de la línea 3 a la línea 5 ('Unos minutos después ... unos metros'). Explique en sus propias palabras **dos** razones por las que les era difícil a Ernesto y a Rafael saber si había alguien en el bote.
- .....
  - ..... [2]
- (c) Lea de la línea 10 a la línea 12 ('distinguieron ... entre las manos'). ¿Qué **dos** sugerencias hace el narrador sobre el estado de ánimo del piloto del bote?
- .....
  - ..... [2]
- (d) Explique qué quiere decir el autor con la frase 'balbuceó alguna frase contra el ensordecedor aullido del viento' (líneas 18–19).
- .....
- ..... [2]
- (e) Lea de la línea 23 a la línea 25 ('Con un par de ... mirando de frente'). ¿Qué sugiere el autor sobre Ernesto? Dé **dos** detalles.
- .....
  - ..... [2]
- (f) Lea de la línea 33 a la línea 37 ('entonces ancló ... toser en sollozos'). Usando sus propias palabras, explique el error que había cometido el piloto del bote.
- .....
- ..... [2]

(g) (i) Lea de la línea 3 a la línea 12 ('Unos minutos después ... entre las manos'). Explique **en sus propias** palabras lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras subrayadas, en **tres** de las siguientes frases:

(a) 'casco que rebotaba como un diablo en el oleaje' (líneas 3–4)

(b) 'la compacta manta de la lluvia helada' (línea 4)

(c) 'bamboleando al capricho furioso de la tormenta' (línea 8)

(d) 'el aguacero que rugía' (línea 11)

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

(ii) Explique cómo las palabras y el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido ayudan a mostrar la fuerza de la tormenta.

En sus respuestas debe referirse a la frase en conjunto y no exclusivamente a las palabras subrayadas.

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

[6]

[Total: 20]

2 Imagine que usted es el piloto del bote que estaba a la deriva en la historia del **Texto A**. El día siguiente a su rescate decide **escribir en su diario** lo ocurrido.

En su diario debe:

- explicar por qué salió en el bote ese día
- explicar sus sentimientos mientras estaba a la deriva
- describir cómo se comportó con usted Ernesto.

Debe basar su respuesta en el conjunto de ideas recogidas de la lectura del **Texto A**, pero no debe copiar del mismo. Use sus propias palabras. Conteste a cada uno de los tres puntos anteriormente detallados.

Empiece su diario: 'De milagro me salvé ...'.

Escriba entre 200 y 300 palabras.

**La puntuación total de esta pregunta es de 15 puntos, 10 por el contenido de su respuesta y 5 por la calidad de su escritura.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lea detenidamente el **Texto B, *Buceo en Costa Rica***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 3(a) y (b)** en este cuadernillo de preguntas.

3 Responda a las preguntas en el siguiente orden.

**(a) Notas**

De acuerdo con el **Texto B**, ¿Qué ha aprendido sobre lo que más atrae a la gente a elegir Costa Rica como destino de buceo?

Escriba sus respuestas utilizando **frases cortas**. Escriba una idea en cada línea.

**No** es necesario que use sus propias palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.**

**Información sobre lo que más atrae a la gente a elegir Costa Rica como destino para la práctica del buceo:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[10]













**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.