A-level
FRENCH

Paper 3 Speaking
June 2019

Examiner's Material

To be conducted by the teacher-examiner or by the visiting examiner between 8 April and 24 May 2019.

Time allowed: 21–23 minutes (including 5 minutes' preparation time at the start of the test)

Instructions
- The contexts of this Booklet must be treated as **strictly confidential** until the end of the test window.
- During the 5 minutes' preparation time at the start of the test, candidates are required to prepare one of the two cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card**.
- Candidates may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the independent research section.

Information
- The test will last approximately 16–18 minutes and will consist of a stimulus card (5–6 minutes), a presentation by the candidate of his/her research project (2 minutes) and a discussion of the research project (9–10 minutes). The discussion should focus on the content of the research, not the process.
- You will ask the questions exactly as they are printed on the card and may ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-theme.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask two questions, you will invite the candidate to do so before the end of the discussion on the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-theme, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** broader issues within the sub-theme on the card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during the preparation period or during the test.

CARTE A	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La famille en voie de changement

De plus en plus de grands-parents se trouvent seuls et isolés

En France, un grand-parent sur quatre vit seul et ne voit pas souvent ses petits-enfants car ils habitent très loin. L'espérance de vie des grands-parents augmente, mais l'isolement, la perte de mobilité et la maladie ont souvent un impact négatif sur leur qualité de vie.

Questions

- Que dit-on ici sur les grands-parents en France ?
- Que pensez-vous des informations données ici ?
- Selon ce que vous en savez, comment évolue la famille en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE B	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La « cyber-société »

Les jeunes Français et les portables : une obsession qui risque de gâcher la vie de famille ?

Les 6, 7 et 8 février 2018 sont désignés « Journées sans téléphone portable ». Selon une enquête récente, les jeunes Français consultent leur portable 50 fois par jour. 81% utilisent leur smartphone pendant les repas en famille ; pour 43% l'usage excessif du portable cause des disputes avec leurs parents.

Questions

- Que dit-on ici au sujet des jeunes Français et de leurs portables ?
- Quelle est votre réaction aux informations sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'importance des portables pour les ados en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE C	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	Le rôle du bénévolat

Annonce pour femmes bénévoles au Québec

L'auberge Madeleine, une maison d'hébergement pour femmes en difficultés ou sans abri recherche : Bénévoles (femmes seulement) pour le travail relatif au service-repas :

- aider dans la préparation des repas
- mettre les tables
- servir les repas
- remplir et vider le lave-vaisselle

BP 60118
St-Denis, Montréal
QC, H2J 4E1

Questions

- Que dit-on ici sur l'auberge Madeleine ?
- Que pensez-vous de cette annonce ?
- Selon ce que vous en savez, quels secteurs de la population en France ou ailleurs dans le monde francophone sont attirés par le travail bénévole ?

CARTE D	
Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Une culture fière de son patrimoine

Mont-Saint-Michel : un projet de tourisme durable?

Classé au patrimoine mondial de l'UNESCO, le Mont-Saint-Michel compte plus de 3 millions de visiteurs chaque année ; en France c'est le monument le plus visité après la Tour Eiffel. Mais le site a longtemps souffert des effets de tourisme de masse. Depuis 2015 les visiteurs n'ont plus le droit d'y accéder en voiture.

Questions

- Que dit-on ici sur ce site important de patrimoine culturel ?
- Quelle est votre réaction aux informations sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'importance du tourisme durable, en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE E	
Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	La musique francophone contemporaine

Comment devient-on une star de la chanson ?

Que font les artistes français au début de leur carrière pour se faire connaître ? Les émissions de télé-réalité qui ont lancé la carrière de plusieurs candidats restent populaires. L'Internet aussi permet aux talents encore anonymes de toucher un public ; le moindre groupe dispose d'une « page fan » avec ses dates de concert et des morceaux en téléchargement.

Questions

- Que dit-on ici sur ce qui aide les artistes français à devenir bien connus ?
- Quelle est votre réaction aux opinions données sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, comment est-ce que la musique francophone contemporaine reflète la société en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE F	
Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Cinéma – le septième art

90% des films français perdent de l’argent

En France, c'est la crise. Alors qu'on nous annonce une année record pour les studios de production hollywoodiens, le bilan est vraiment catastrophique dans l'Hexagone. Sur 200 films sortis l’année dernière, seuls 20 sont rentables, c'est-à-dire 10%. Le cinéma français est une industrie qui perd de l'argent tous les ans, et de plus en plus.

Questions

- Que dit-on ici sur le cinéma français ?
- Quelle est votre réaction aux informations sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l’importance, en France ou ailleurs dans le monde francophone, du cinéma francophone ?

Turn over ►

CARTE G	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Les aspects positifs d'une société diverse

La mixité sociale – un défi et une solution ?

La mixité sociale est au cœur de la rénovation urbaine en France. Pourquoi ? Parce qu'on dit que quand une population d'une seule ethnicité se concentre dans une zone particulière, les problèmes se multiplient. La solution ? Assurer la mixité dans tous les quartiers des grandes villes françaises en encourageant tous les groupes sociaux et les personnes de tous âges à venir y habiter.

Questions

- Que dit-on ici sur la mixité sociale dans les grandes villes en France ?
- Quelle est votre réaction aux opinions données sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, que fait-on afin d'encourager la mixité sociale, en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE H	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Quelle vie pour les marginalisés ?

Et les personnes marginalisées en France par le vieillissement … ?

Aujourd'hui en France, plus de 3,5 millions de personnes âgées souffrent d'isolement. « Je me retrouvais complètement isolée, mais j'ai eu la chance de rencontrer une association qui m'a permis de ne plus vivre dans la solitude. Chaque semaine, je reçois une visite et je participe également à des animations diverses : repas de Noël et sorties », dit Nadine, 84 ans.

Questions

- Que dit-on ici sur les personnes âgées en France ?
- Que pensez-vous de l'association qui aide Nadine ?
- Selon ce que vous en savez, comment est-ce qu'on traite le problème de l'isolement social de certains groupes, en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE I	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Comment on traite les criminels

Scandale dans les prisons en dehors de la France

Le directeur adjoint du bureau d'Amnesty International pour l'Afrique francophone dénonce les conditions de détention inhumaines dans certaines prisons africaines. Elles ont une triste réputation. Elles sont devenues de véritables « prisons-mouroirs ». Les prisonniers y meurent de faim et de maladies, dans des cellules surpeuplées.

Questions

- Que dit-on ici sur les prisons africaines ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'attitude des gouvernements, en France ou ailleurs dans le monde francophone, envers la prison ?

CARTE J	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Les ados, le droit de vote et l'engagement politique

Les jeunes Français : génération désenchantée par la politique

Les jeunes Français sont la génération désintéressée des affaires publiques et extrêmement méfiante vis-à-vis des élus. Chaque fois qu'ils ont l'occasion de s'engager politiquement, que ce soit un scrutin législatif ou municipal, on peut constater qu'il s'agit de la génération désenchantée par la politique. Quand ils votent, ils votent plus à droite.

Questions

- Que dit-on ici sur les jeunes Français et la politique ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, comment essaie-t-on, en France ou ailleurs dans le monde francophone, d'encourager les jeunes à s'intéresser plus à la politique ?

CARTE K	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?

« Pas d'accord » disent les lycéens qui manifestent

Le nouveau ministre de l'éducation en France propose une réforme d'ampleur sur tous les niveaux. Parmi les réformes : un examen d'entrée à l'université et un examen final différent pour les collégiens et les lycéens. Bref, le gouvernement veut bouleverser les traditions. Alors les lycéens manifestent leur mécontentement dans la rue. Qui aura le dernier mot ?

Questions

- Que dit-on ici sur les manifestations de lycéens ?
- Comment réagissez-vous aux informations présentées ici ?
- Selon ce que vous en savez, quelles sont les conséquences des manifestations pour les gouvernements en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE L	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	La politique et l'immigration

Les immigrés en France ne se sentent pas vraiment représentés

Depuis 2002, le nombre de membres du gouvernement français d'origines ethniques diverses augmente globalement. En effet, les équipes ministérielles sont composées de 4% à 20% de personnes issues de minorités ethniques. Pourtant les postes les plus importants dans le gouvernement leur sont rarement proposés. Comment s'étonner alors si les immigrés ne s'impliquent pas davantage dans la vie politique ?

Questions

- Que dit-on ici sur l'engagement politique chez les immigrés ?
- Comment réagissez-vous aux informations présentées ici ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'importance de l'immigration en tant que question politique en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

A-Level French Speaking Test Confidential Sequence Chart

Students must be given two stimulus cards using the following sequence. The teacher-examiner must avoid overlap with the student's individual research topic. It is not possible to make a blanket ruling on the issue of the overlap of topics. Part of the teacher-examiner's preparation is to look at the scope of the individual cards and make a judgement as to whether there is the possibility of overlap of material in terms of what their students have researched. If so, then the next suitable combination of cards in the sequence should be offered to the student. Schools/colleges with more than 30 students should begin the sequence again from number 1.

Candidate	Cards
1	L + A
2	H + C
3	A + G
4	A + I
5	C + J
6	F + L
7	L + B
8	G + C
9	F + G
10	C + K
11	K + A
12	D + J
13	K + F
14	B + I
15	J + B
16	D + K
17	B + H
18	J + E
19	J + F
20	I + D
21	I + E
22	G + B
23	E + K
24	F + H
25	E + G
26	E + L
27	C + I
28	D + L
29	H + D
30	A + H

There are no materials printed on this page

There are no materials printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2019 AQA and its licensors. All rights reserved.