

Notes and guidance: Additional speaking guidance for range of language (German)

This additional guidance is common to all exam boards. It should be used alongside the common criteria for assessment when deciding on a level for Range of Language. The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level.

Learners may use rephrasing/repair strategies, eg adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction.

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Short sentences with mostly single main clauses with basic word order 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ich spiele Fußball.</i> <i>Ich habe eine Schwester.</i> <i>Meine Mutter ist freundlich.</i> Some attempts at variety of word order with inversion or time/manner/place: <i>Um acht Uhr esse ich das Frühstück. / Ich fahre mit dem Rad zur Schule. / Ich gehe oft in die Stadt.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, possessive adjectives (1st person only), basic negative expressions, common question words 	<ul style="list-style-type: none"> <i>mein Freund / meine Freunde; eine Straße / zwei Straßen; Party / Partys</i> <i>Ich trage eine Hose. / Ich fahre mit dem Bus. / Meine Tante wohnt auf dem Land.</i> <i>Ich habe keine Geschwister. / Er mag Physik nicht. / Ich esse kein Fleisch</i> <i>was, wo, wie alt, wie viel, wann</i>
<ul style="list-style-type: none"> Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular 	<ul style="list-style-type: none"> <i>sein; haben</i> <i>es gibt</i> <i>spielen; trinken; lieben; lernen</i> <i>essen; tragen; fahren; lesen</i> use of <i>gern</i>
<ul style="list-style-type: none"> Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ich spiele oft Tennis. / Ich fahre immer in die Stadt.</i>

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich habe gestern Tennis gespielt. / Ich bin letzte Woche in die Stadt gefahren.</i> • <i>Ich spiele später Tennis. / Ich fahre morgen in die Stadt. (Also: Ich werde später Tennis spielen. / Ich werde morgen in die Stadt fahren.)</i>

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> • A mixture of short and longer sentences using connectives 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich spiele gern Fußball und ich gehe oft zum Stadion.</i> • <i>Ich habe eine Schwester, aber ich habe keinen Bruder.</i> • <i>Ich liebe meine Mutter, weil sie freundlich ist. / Ich liebe meine Mutter. Meiner Meinung nach ist sie freundlich.</i> • Some variety of word order with inversion: <i>Um acht Uhr esse ich das Frühstück und dann gehe ich zur Schule.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Common co-ordinating conjunctions: <i>und, aber, oder</i> • Common subordinating conjunctions: <i>weil, obwohl, wenn, dass</i> • <i>seit</i> with the present tense: <i>Ich wohne seit zehn Jahren hier.</i> • Reflexive pronouns: <i>Ich wasche mich im Badezimmer.</i> • Accusative and dative pronouns: <i>Mein Hund liebt mich. / Wir haben einen Hund und gehen oft mit ihm spazieren.</i> • <i>Ich esse nie Fleisch. / Mein Vater trinkt Tee ohne Zucker.</i> • <i>warum, was für, welcher, wie, wer, um wie viel Uhr</i>

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kleiner / größer als, nicht so alt wie</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> • Regular verbs such as: <i>brauchen, sich interessieren für, verdienen</i> • Irregular verbs such as: <i>helfen, schlafen, sprechen</i> • Separable verbs such as: <i>ankommen, anrufen, ausschalten</i> • Imperatives: <i>Komm um sieben Uhr! / Nehmen Sie den Bus!</i> • Different persons of the verb: <i>Wir sitzen oft im Garten. / Was willst du heute machen?</i> • Modal verbs with infinitive usually in the present tense: <i>Man kann hier schwimmen. / Ich muss heute einkaufen gehen.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events 	<ul style="list-style-type: none"> • A range of all three main tenses / time frames: <i>Meistens essen wir um sechs Uhr, aber gestern haben wir später gegessen. / Morgen werde ich Tennis spielen.</i>

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mein bester Freund besucht mich oft, da wir gemeinsame Interessen haben.</i> Sentences with the subordinate clause first: <i>Wenn ich genug Geld habe, werde ich ein neues Fahrrad kaufen.</i>
<ul style="list-style-type: none"> More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions 	<ul style="list-style-type: none"> A range of less common subordinating conjunctions such as: <i>da, damit, auch wenn, als</i> Comparative and superlative of adjectives and adverbs: <i>Ich finde Biologie schwieriger als Chemie, aber Physik ist am schwierigsten.</i> Less common pronouns such as: <i>Ich werde mir die Haare waschen. / Habt ihr euch gut amüsiert?</i> Infinitive clauses with <i>um..zu... or ohne...zu...</i> Less common constructions: adverbial expressions such as <i>auf der einen / anderen Seite; gefallen</i> used in present and past tense; <i>weder ... noch ...</i> Less common question words such as: <i>mit wem, woher, wohin, wen</i>; question words used as subordinating conjunctions: <i>Ich wohne in einer Gegend, wo es viele Geschäfte gibt</i>
<ul style="list-style-type: none"> More complex verb structures, use of modal verbs in a range of tenses 	<ul style="list-style-type: none"> Impersonal verbs: <i>Das hat weh getan. / Es ist mir egal, ob ...</i> Separable verbs in infinitive clauses: <i>Ich habe vergessen, das Licht auszuschnalten.</i> <p>Modal verbs in the imperfect: <i>Ich musste gestern einen Aufsatz schreiben.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and 	<ul style="list-style-type: none"> Range of all three main tenses / time frames: <i>Meistens essen wir um sechs Uhr, aber gestern haben wir später gegessen, weil wir später auch Hause gekommen sind. / Ich weiß nicht, wo ich wohnen werde, wenn ich älter bin.</i>

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
imperfect tenses and some use of the pluperfect	<ul style="list-style-type: none"> • Alternative ways of expressing future intent: <i>Ich habe vor, ...; Ich habe die Absicht, ...</i> • Conditional sentences: <i>Ich würde gern einen Job finden. / Wenn ich viel Geld hätte, könnte ich öfters ins Ausland fahren.</i> • Pluperfect tense: <i>Nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht hatte, bin ich ins Bett gegangen.</i>