

## Notes and guidance: Additional speaking guidance for range of language (Italian)

This additional guidance is common to all exam boards. It should be used alongside the common criteria for assessment when deciding on a level for Range of Language. The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level.

Learners may use rephrasing/repair strategies, eg adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction.

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
Short sentences with mostly single main clauses with basic word order	<ul> <li>Gioco a calcio il fine settimana (sabato / domenica / lunedì sera etc)</li> <li>Ho un cane nero.</li> <li>Si chiama Dude</li> <li>C'è un negozio</li> <li>È interessante</li> </ul>
Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, basic negative expressions, common question words, possessive adjectives (1st person only)	<ul> <li>Singular and plural forms un fratello / due sorelle.</li> <li>Appropriate use of articles Mi piace la matematica e la geografia.</li> <li>Basic negative expressions Non mi piace il mio professore di fisica. È troppo severo</li> <li>Common question words Quando, dove, chi, che, cosa, che cosa, quanti anni, quanto/a/i/e, perché, e Lei // e tu ?</li> <li>Possessive adjectives Il mio, la mia, i miei, le mie, mio padre, mia sorella, la mia amica</li> </ul>
Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular	<ul> <li>Common regular verbs         amare, mangiare, giocare, preferire,         guardare, ascoltare, adorare, odiare,         pensare, parlare, cominciare, portare,         finire</li> <li>Common irregular verbs         avere, essere, andare, fare, uscire,         volere, potere and dovere</li> </ul>
Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events	Faccio i compiti nella mia camera (in camera mia)     Vado spesso in piscina (alla piscina)     Amo il nuoto (amo nuotare)

© 2020 AQA 1 of 5

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
	Ho guardato la televisione (la tivù) ieri sera Ho finito i (miei) compiti alle sette. Vado al cinema sabato Dopo il film, mangerò una pizza con i miei amici (or andrò in pizzeria con i miei amici). Ascolterò la musica stasera (questa sera)

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
A mixture of short and longer sentences using connectives	Connectives such as:     e, ma, a causa di, perché, tuttavia (però)  Mi piace molto la matematica, ma il (mio) professore non è sempre gentile (simpatico). Però, la mia materia preferita è la storia
More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives.	<ul> <li>Subordination such as:         Quando sono in vacanza mi piace (amo / preferisco) andare al parco e giocare a tennis         Non posso uscire la sera se ho i compiti (se devo fare i compiti)</li> <li>Object pronouns such as:         Voglio molto bene a mio fratello perché mi aiutata con i compiti (con i miei compiti)</li> <li>Less common question words such as: come, con chi, chi, quale, quali, quanto tempo?, a che ora?</li> <li>Less common negative expressions such as: niente, mai, nessuno, più</li> <li>Comparatives such as: Più giovane di, tanto difficile quanto</li> </ul>

© 2020 AQA 2 of 5

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives	Regular verbs such as:     passare (trascorrere), spendere,     praticare, studiare, usare, lavorare,     viaggiare, comprare, aiutare,     condividere
	Irregular verbs such as:     aprire, partire, uscire, leggere, scrivere,     offrire, dormire
	Different persons of the verb:     lo e i miei genitori, andiamo, io e il mio     amico giochiamo  Alle mie amiche non piace (non     piacciono)preferiscono
	Reflexive verbs such as:     alzarsi, riposarsi, vestirsi, interessarsi     in, intendersi (or capirsi)     litigarsi,     Vado a letto (not reflexive in Italian so it     could be followed or replaced with mi     addormento – I fall asleep), alle dieci     durante la settimana.     Litigo con mio padre a volte (or io e mio     padre ci litighiamo)
	Modal verbs with the infinitive such as:     Vorrei lavorare all'estero nel futuro.     Non possiamo usare il cellulare in classe.     Non dobbiamo correre nei corridoi.
The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events	A range of all three main tenses or time- frames (with agreements where required):
	Vado al centro ogni sabato. Ieri sera sono andata al cinema con le mie amiche Abbiamo visto un film d'orrore. Sabato prossimo farò delle compere al centro

© 2020 AQA 3 of 5

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions	<ul> <li>Siccome, visto che, a causa di</li> <li>Use of relative pronouns chi, che, il quale, la quale, i quali, le quali</li> <li>Use of relative pronouns che, cui         La mia amica che abita in Italia si chiama Sonia.</li> <li>Use of conjunctions such as: siccome, poiché, a causa di</li> <li>Siccome lei non studia l'inglese, parliamo francese.</li> </ul>
More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions	<ul> <li>Use of disjunctive pronouns such as con lui, da me</li> <li>Use of emphatic pronouns and intensifiers such as:  A me non piace proprio il rap (As piacere is always conjugated in this way, proprio is added as the intensifier for emphasis)</li> <li>Use of verb + infinitive structures such as:  Abbiamo deciso di andare al centro domani.  Ho cominciato ad imparare a suonare la chitarra.  La mia amica ha scelto di studiare teatro (arte drammatica) l'anno prossimo.  Ho dimenticato di comprare un regalo di compleanno per mia sorella.</li> <li>Use of comparative and superlative of adjectives and adverbs such as:  Trovo lo spagnolo più facile dell'italiano (del francese)  La mia migliore amica è più piccola di me.  La fisica e la materia più difficile, secondo me.</li> </ul>

© 2020 AQA 4 of 5

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
	Use of less common pronouns such as: Mia sorella si è rotta la gamba Le mie amiche sono restate a casa OR lo e la mia amica Giulia siamo andate da Marta per pranzo
	Use of less common constructions such as:
	adverbial expressions such like: da una partedall'altra di tratta di questo / questa mi piace moltissimo (if used, the correct use of the verb piacere in the present, past and future would be required)
More complex verb structures, use of modal verbs in a range of tenses	More complex verb structures as in these examples:
More complex verb structures	Abbiamo appena cambiato casa. Adesso abitiamo in campagna dove è molto più tranquillo
	Studio l'italiano da cinque anni.
	Dopo aver finito i miei esami, festeggerò con le mie amiche.
	Preferisco fare i compiti mentre ascolto la muscia
Use of modal verbs in a range of tenses	Use of modal verbs in a range of tenses as in these examples:
	Ho dovuto fare i compiti ieri sera prima di uscire.
	Non ho potuto comprare un vestito nuovo perché non avevo abbastanza soldi
The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and imperfect tenses and some use of the pluperfect	<ul> <li>Di solito vengo a scuola in bici ma ieri a causa del mal tempo, ho preso l'autobus.</li> <li>Non so che (quale) lavoro vorrei fare quando sarò più grande.</li> <li>Poiché avevo guadagnato un pó più di soldi del solito, ho comprato (or mi son comprato) una nuova giacca</li> <li>Prima di uscire, dovrò fare i compiti</li> </ul>