



Rewarding Learning
ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2009

French

Assessment Unit AS 3

assessing

Module 3: Introduction to
Literature/Society/Responsive Writing

[ASF31]



FRIDAY 16 JANUARY, AFTERNOON

TIME

1 hour 15 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number on the Answer Booklet provided.
Answer **one** question only in **French** from either Section A, Section B or Section C in at least 200 words.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 60.
All questions carry equal marks, i.e. 60 marks for each question.
The use of a dictionary is not permitted.
Candidates are reminded of the importance of textual references in the answer.

Additional Material Required

None.

Section A – Littérature

1 Camus: *L'Étranger*

(a) Décrivez le rôle des témoins dans le procès de Meursault. Mentionnez, par exemple:

les témoins de l'accusation
les témoins de la défense
Marie

ou

(b) Montrez les raisons pour lesquelles Meursault est accusé d'être « monstrueux ». Mentionnez, par exemple:

sa mère
son non-conformisme
l'absence de Dieu

2 Camus: *Les Justes*

(a) Décrivez la visite de la Grande-Duchesse à Kaliayev dans sa cellule. Mentionnez, par exemple:

les raisons de sa visite
les réactions de Kaliayev
les conséquences de sa visite

ou

(b) Présentez différentes interprétations de la justice dans *Les Justes*. Mentionnez, par exemple:

Skouratov et Foka
la Grande-Duchesse
Kaliayev et les révolutionnaires

3 Pagnol: *La Gloire de mon père*

- (a) Présentez les différences entre Joseph et Augustine dans *La Gloire de mon père*. Mentionnez, par exemple:

leur rôle dans la famille
leur attitude envers l'éducation de Marcel
les sentiments de Marcel envers eux

ou

- (b) Montrez comment le jeune Marcel manifeste son désir d'être adulte. Mentionnez, par exemple:

le modèle paternel
le sérieux de Marcel
la chasse

4 Sagan: *Bonjour tristesse*

- (a) Présentez la mort d'Anne dans *Bonjour tristesse*. Mentionnez, par exemple:

les causes de sa mort
ses conséquences pour Raymond
ses conséquences pour Cécile

ou

- (b) Montrez comment les vacances changent Cécile. Mentionnez, par exemple:

le début des vacances
le complot contre Anne
Cécile après les vacances

5 Prévert: *A selection of poems*

- (a) Montrez comment Prévert présente la nature. Illustrez votre réponse d'au moins deux poèmes et mentionnez, par exemple:

les saisons
les couleurs
les animaux

ou

- (b) Montrez comment, pour Prévert, la société détruit les individus. Illustrez votre réponse d'au moins **deux** poèmes et mentionnez, par exemple:

l'école
le travail
la guerre

Section B – Société

6 Paris

(a) Présentez les Champs-Élysées à Paris. Mentionnez, par exemple:

l'Arc de Triomphe
la Place de la Concorde
la vie du quartier

ou

(b) Présentez le quartier du Marais à Paris. Mentionnez, par exemple:

la Place des Vosges
les musées
la vie du quartier

7 Une région française

(a) Présentez différents aspects de l'histoire de la région française de votre choix. Mentionnez, par exemple:

un tableau de cette histoire
les personnages historiques
l'influence de son histoire sur la région

ou

(b) Décrivez différents aspects de la culture de la région française de votre choix. Mentionnez, par exemple:

ses traditions et son folklore
les activités culturelles
les monuments

8 Le système d'éducation en France

- (a) Présentez le métier d'enseignant dans les collèges et les lycées en France. Mentionnez, par exemple:

leur formation
leur rôle
les causes de leur mécontentement

ou

- (b) Décrivez la vie scolaire d'un élève de première dans un lycée en France. Mentionnez, par exemple:

l'emploi du temps
les matières
le bac

9 Truffaut: *Les 400 coups*

- (a) Décrivez les problèmes d'Antoine à l'école. Mentionnez, par exemple:

les punitions
le mensonge
la composition de français

ou

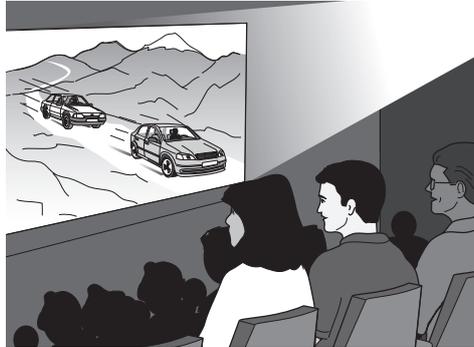
- (b) Montrez l'attitude autoritaire des adultes envers les enfants dans *Les 400 coups*. Mentionnez, par exemple:

l'école
les parents d'Antoine
la maison de redressement

Section C – Réponse personnelle

10 Personal and Social Relationships

Lisez la lettre suivante et répondez à (a) ou (b).



On va au ciné?

Mes enfants ont enfin découvert les joies du cinéma. Quand ils étaient petits, ils voulaient rester des heures devant la télé et c'était la bagarre à l'heure d'aller se coucher. Ados, ils ont commencé à s'intéresser aux films que nous louions sur vidéo chaque week-end. Maintenant qu'ils sont grands, ils préfèrent sortir au cinéma avec leurs copains. Même si tous les films ne sont pas d'égale qualité, je suis contente de les voir abandonner la médiocrité de la télévision pour le cinéma qu'on appelle aussi « le septième art ».

Mme Guillot, Toulouse

- (a) Répondez à la lettre de Mme Guillot au sujet du cinéma et de la télévision en France. Mentionnez, par exemple:

vos réactions en lisant cette lettre
la concurrence entre le cinéma et la télévision
un film français que vous avez vu

ou

- (b) Ecrivez un article présentant différents aspects du cinéma en France. Mentionnez, par exemple:

les attraits du cinéma
un film français que vous avez vu
un acteur ou une actrice français(e)

11 Social and Political Issues

Lisez la lettre suivante et répondez à **(a)** ou **(b)**.



Jeunes citoyens

J'entends souvent parler de citoyenneté. Les hommes politiques n'ont que ce mot à la bouche. En général pour accuser ceux qui ne possèdent pas cette « qualité républicaine ». Bien sûr, ce sont les jeunes et les immigrés qui sont, comme toujours, le plus souvent accusés.

Alors moi, je voudrais inviter ces messieurs à venir voir ce qui se passe dans mon lycée. Nous nous mobilisons pour lutter contre l'injustice, l'exclusion et la pauvreté. Non, nous ne sommes pas de mauvais citoyens!

Véronique, 16 ans

(a) Répondez à la lettre de Véronique au sujet de la citoyenneté en France. Mentionnez, par exemple:

vos réactions en lisant cette lettre
les qualités et les devoirs d'un bon citoyen
les problèmes dans les banlieues des grandes villes en France

ou

(b) Ecrivez un article sur la contribution des jeunes Français à la vie sociale et politique en France. Mentionnez, par exemple:

les problèmes dans les banlieues des grandes villes en France
les jeunes Français et la politique
la contribution des jeunes à la société

12 Education and Work

Lisez la lettre suivante et répondez à **(a)** ou **(b)**.



Pourquoi les langues?

Ma correspondante anglaise vient de m'écrire qu'elle laisse tomber le français après cinq ans d'étude. Elle ne fera aucune langue pour le bac! Quelle horreur! Qui plus est, elle m'a expliqué qu'elle ferait seulement quatre matières. Elle a choisi quatre matières scientifiques: maths, physique, chimie et biologie. Elle trouve ça normal, c'est comme ça dans son pays. Mais moi, je pense que c'est dommage de se spécialiser si tôt et surtout de ne pas continuer une langue. En ce moment, je fais anglais et espagnol et je trouve ça formidable!

Alice, 17 ans

(a) Répondez à la lettre d'Alice au sujet de l'étude des langues. Mentionnez, par exemple:

vos réactions en lisant cette lettre
votre programme d'études de français
l'importance du français et des langues dans le monde du travail

ou

(b) Ecrivez un article présentant différents aspects du français et des langues dans les études et le monde du travail. Mentionnez, par exemple:

les différents aspects de l'étude d'une langue
l'importance du français et des langues dans le monde du travail
les avantages d'étudier le français

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER
