



ADVANCED  
General Certificate of Education  
2011

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

## Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide

Aonad Measúnaithe A2 1

*ag measúnú*

Modúl 3: Córais Faisnéise

[AW211]

DÉ HAOINE 27 BEALTAINÉ, MAIDIN



AM

2 uair an chloig.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin ar an scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **seacht** gceist.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 120 an marc iomlán don pháipéar seo, le 5 mharc ar a mhéad san áireamh le haghaidh chaighdeán na cumarsáide scríofa.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na lámhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
CCS	

Marc Iomlán

1 Eagraíocht a bhfuil oifigí ar fud na tíre aici, tugann sí córas faisnéise nua isteach.

(a) Beidh físchomhdháil in úsáid le hoiliúint a chur ar na daoine a mbeidh an córas nua in úsáid acu.

(i) Sainithin **ceithre** áis chrua-earraí atá de dhíth le haghaidh físchomhdhála go háirithe.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ [4]

(ii) Cuir síos ar **3** bhuntáiste as físchomhdháil a úsáid le hoiliúint a chur ar na húsáideoirí.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [6]

(b) Tá treoir úsáideora ar fáil don chóras nua.

Ainmnigh agus cuir síos ar **dhá** mhodh eile maidir le tacaíocht úsáideora.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

--	--

2 (a) Tá tuirse shúl ar cheann de na fadhbanna sláinte a d'fhéadfadh a bheith ag úsáideoirí ríomhaire.

(i) Sainaithin **ceithre** réamhchúram is féidir a dhéanamh le tuirse shúl a laghdú.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ [4]

(ii) Cuir síos ar **dhá** fadhb sláinte eile a d'fhéadfadh a bheith ag úsáideoirí ríomhaire agus, i gcás gach ceann acu, cuir síos ar dhóigh amháin ar féidir é a laghdú.

Fadhb \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leigheas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fadhb \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leigheas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [6]

(b) Ba mhaith le ríomhchláraitheoir a bheith ina bhall d'fhoras gairmiúil.

Cuir síos ar **cheithre** bhuntáiste a bheadh ann don ríomhchláraitheoir as clárú leis an an Chumann um Innealra Ríomhaireachta (Association for Computing Machinery – ACM).

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [8]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

3 (a) Caithfidh gnólacht beag córas nua párolla a fháil.

Cuir síos ar 3 mhodh le bogearraí a fháil. Cuir síos ar a fhóirsteanaí atá gach ceann acu **sa chás seo**.

Modh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A fhóirsteanaí atá sé \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Modh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A fhóirsteanaí atá sé \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Modh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A fhóirsteanaí atá sé \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [9]

(b) Is féidir uirlis CASE a úsáid le tionscadal a bhainistiú.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(i) Cuir síos ar **dhá** bhuntáiste as uirlis CASE a úsáid le tionscadal a bhainistiú.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4]

(ii) Ainmnigh agus cuir síos ar **dhá** chineál eile d'uirlis CASE.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [6]

4 Tá an dearadh a bhíonn ar chomhéadan úsáideora ina chuid thábhachtach d'fhorbairt córais.

(a) Cuir síos ar na príomhghnéithe a bhaineann le

Comhéadan teanga nádúrtha

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Comhéadan líne na n-orduithe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[8]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc



(b) Úsáideoirí a bhfuil taithí mhaith acu, is féidir gur fearr leo comhéadan líne na n-orduithe a úsáid de rogha ar chomhéadan teanga nádúrtha. Mínigh cad chuige.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

(c) Tá comhéadan scáileán tadhaill fóirsteanach lena úsáid in ionad eolais turasóireachta. Cuir síos ar **dhá** fháth le cad chuige.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[4]

- 5 (a) Is féidir áirithintí óstáin a dhéanamh ar líne. Cuir síos ar **dhá** bhuntáiste as próiseáil fíor-ama a úsáid **sa chás seo**.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

- (b) Na fostaithe a bhíonn ag obair ar líne chóimeála carranna, cuir síos ar **dhá** éifeacht, seachas athoiliúint, a bhí ag TFC orthu arna tabhairt isteach.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

## **LEATHANACH BÁN**

**(Leantar le ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

6 Cuireann aerlíne eitiltí ar fáil ó Bhéal Feirste go dtí cathracha áirithe.

Is i dtéacschomhad simplí a choinnítear sonraí ar eitiltí agus ar phaisinéirí. Tá sliocht ón téacschomhad seo sa tábla thíos.

IDEitilte	Cód Aerfoirt	Aerfort	Dáta	Imeacht	Teacht	ID Paisinéara	Sloinne	Teagmháil
XYZ123	BAC	Baile Átha Cliath	01/11	09.15	09.45	C3458	Smith	909090
XYZ123	BAC	Baile Átha Cliath	01/11	09.25	09.45	C8764	Jones	919191
XYZ123	BAC	Baile Átha Cliath	01/11	09.15	09.45	C1382	Green	909190

(a) Trí thagairt a dhéanamh don tábla, mínigh an chiall atá le

Neamh-chomhsheasmhacht sonraí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Iomarcaíocht sonraí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4]

Bíonn normalú in úsáid leis an téacschomhad simplí a athrú ina bhunachar sonraí coibhneasta.

(b) Cuir síos ar gach céim a bhíonn i gceist le sonraí a normalú go 3NF.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]



(d) Cuir síos ar an dóigh a mbeadh Córas Faisnéis Bhainistíochta (MIS) ina chuidiú ag an aerlíne le cinntí a dhéanamh ar gach ceann de na leibhéil seo a leanas.

Oibríochtúil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beartach \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Straitéiseach \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

--	--

7 (a) Tá sé tábhachtach go gcoinneofaí na sonraí i gcóras faisnéise slán.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(i) Sonraí atá stóráilte ar líonra, ainmnigh agus cuir síos ar dhóigh amháin ar féidir iad a choinneáil slán ó rochtain neamhúdaráithe.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(ii) Sonraí a bhíonn á dtarchur ar líonra, ainmnigh agus cuir síos ar dhóigh amháin ar féidir iad a choinneáil slán ó rochtain neamhúdaráithe.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur Síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]





---

## **SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR**

---





