



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education  
2015

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

# Sláinte agus Cúram Sóisialta: Teastas Singil

Aonad SA2: Forbairt Phearsanta



GHS21

[GHS21]

DÉ HAOINE 12 MEITHEAMH, MAIDIN

**AM**

1 uair 30 nóiméad.

**TREOIR D'IARRTHÓIRÍ**

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Freagair **gach ceann** de na **tri** cheist.

**EOLAS D'IARRTHÓIRÍ**

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir líubíní atá priontáilte ar thaobh na lámhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **2(b)**, **2(e)(i)** agus **3(e)**.

Don Scrúdaitheoir  
amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	

Marc Iomlán	
-------------	--



Tá Rachel 82 bliain d'aois.

(a) Is í an tseanaosacht céim na beatha ina bhfuil Rachel, a bhaineann

le \_\_\_\_\_ + bliain. [1]

(b) (i) Scríobh ceithre shampla den fhorbairt fhisiceach sa tseanaosacht.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

3. \_\_\_\_\_ [1]

4. \_\_\_\_\_ [1]

(ii) Pléigh an patrún ionchais den fhorbairt intleachtúil sa chéim beatha seo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(c) Tá éifeacht ag raon tosca ar shláinte agus ar fholláine Rachel.

Pléigh an dóigh a mbeadh éifeacht dhearfach ag na tosca seo a leanas ar shláinte fhisiceach agus ar fholláine fhisiceach Rachel.

Dálaí tithíochta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Rochtain ar sheirbhísí sláinte

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

(d) Sainaithin ceithre chineál dhifriúla de ghaolmhaireachtaí a bheadh ag Rachel, b'fhéidir, sa tsaol aici.

1. \_\_\_\_\_ [1]
2. \_\_\_\_\_ [1]
3. \_\_\_\_\_ [1]
4. \_\_\_\_\_ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(e) Bain úsáid as an tábla thíos lena mhíniú cad é an éifeacht a bheadh ag aois Rachel ar a féinchoincheap.

Éifeacht dhearfach	Éifeacht dhiúltach
[2]	[2]

(f) Is í Alicia, atá 5 bliana d'aois, iarmhó (garíníon den dara glúin) Rachel.

(i) Tá Alicia sa chéim beatha de \_\_\_\_\_ . [1]

(ii) Pléigh an patrún ionchais den fhorbairt mhothúchánach sa chéim beatha reatha ina bhfuil Alice.

---

---

---

---

---

---

---

---

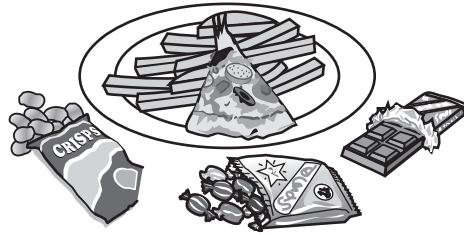
---

---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(iii)



Bíonn Alicia ag ithe seacláide, milseán agus criospaí mar shneaiceanna. Is annamh a itheann sí torthaí nó glasraí agus is é píotsa agus sceallóga an dinnéar is fearr léi.

Mínigh trí dhóigh dhifriúla a mbeadh éifeacht ag a haiste bia ar shláinte fhisiceach Alicia.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

2 Is dlúthchairde iad Jamie, Carolina, Paul agus Julieta, agus tá siad uilig seacht mbliana déag d’aois. Tá siad sa rang foirme chéanna ar scoil.

(a) Is í an ógántacht céim na beatha ina bhfuil na cairde, a mhaireann

ó \_\_\_\_\_ bliain d’aois go \_\_\_\_\_ bliain d’aois. [2]

(b) Pléigh na patrúin ionchais den fhás agus den fhorbairt sa chéim beatha seo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



(c)



Caitheann Jamie fiche toitín sa lá.

Pléigh an dóigh a mbeadh éifeacht aige seo ar a shláinte fhisiceach agus ar a fholláine fhisiceach.

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

(d) Bhog Carolina ón Ungáir go dtí Tuaisceart Éireann sé mhí ó shin.

Mínigh an dóigh a mbeadh éifeacht dhiúltach, b'fhéidir, ag cultúr/eitneacht Carolina ar a féinmheas agus ar a leibhéal oideachais.

Éifeacht ar fhéinmheas

---

---

---

---

---

[2]

Éifeacht ar leibhéal oideachais

---

---

---

---

---

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc





Forbairt shóisialta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[9]

(ii) Mínigh an dóigh a gcuideodh banc (seirbhís phroifisiúnta) le Paul déileáil leis an athrú saoil a bhaineann le post a fháil.

---

---

---

---

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(f) Bíonn éifeacht ag oidhreacht ghéiniteach ar fhás agus ar fhorbairt an duine.

Mínigh dhá dhóigh dhifriúla a mbeadh éifeacht ag oidhreacht ghéiniteach ar fhás agus ar fhorbairt.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

3 Tá Colin agus Monica araon 38 bliain d'aois, agus tá siad pósta le deich mbliana. Le dhá bhliain anuas tá Monica ag tabhairt an-drochíde do Colin, ag scairteadh air, ag rá rudaí goineacha leis agus á bhualadh.

(a) Tá Colin agus Monica sa chéim beatha den luath-aosacht a

mhaireann ó \_\_\_\_\_ bliain d'aois go \_\_\_\_\_ bliain

d'aois. [2]

(b) Bain úsáid as an fhaisnéis thuas le hathrú saoil amháin a scríobh a ndeachaigh Colin agus Monica araon tríd.

\_\_\_\_\_ [1]

(c) Pléigh an patrún ionchais den fhorbairt shóisialta sa luath-aosacht.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(d) Pléigh an dóigh a mbeadh éifeacht ar fhorbairt fhisiceach agus mhothúchánach Colin, b'fhéidir, mar gheall ar an drochíde atá á fáil aige.

Forbairt fhisiceach

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Forbairt mhothúchánach

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc





- (f) (i) B'fhéidir go mbeadh tacaíocht de dhíth ar Colin le déileáil le héifeachtaí an cholscartha.

Mínigh trí chineál tacaíochta a thabharfadh teaghlach agus cairde Colin dó, b'fhéidir, le cuidiú leis déileáil leis na héifeachtaí seo.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

- (ii) Sainaitin dhá fhoinse eile tacaíochta a chuideodh, b'fhéidir, le Colin déileáil le héifeachtaí an cholscartha.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

---

**SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR**

---

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc









Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.