



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

**CHINESE LANGUAGE**

**8681/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2013**

**1 hour 45 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**答题之前，请先仔细阅读以下提示。**

如果已经发给你答题纸，请按答题纸封页上的提示操作。

请在所有要求上交的材料上正确填写考试中心编号、考生号和考生姓名。

用深蓝色或黑色钢笔填写或答题。

不要使用订书针、回形针、荧光笔、胶水或涂改液。

必须回答所有问题。

考试中不得使用字典。

遵守字数限制规定。

考试结束后，请整理好所有答题纸，并安全束在一起。

每个问题或每道题的分值标在题末的方括号 [ ] 里。

This document consists of 4 printed pages.



请阅读下面的文章，然后回答问题。

## 能力与学历

学历是有用的：它可以起到一种“光环”效应，对找工作有帮助；学历跟能力也具有一定的重合性。我们不能否定学历的作用。然而，更重要、更核心的应当是能力，而不是学历，如果学历不能够通过能力体现出来，最终还是会被单位、社会所淘汰。

学生应当注重自己能力的提高，不要读死书，要做到学历和能力的统一。当你具备足够强的能力时，找工作便没问题。微软公司在招聘员工时有一个重要的标准就是学习能力，也就是说有了学历以后仍然要坚持每天看书、思考和有目的地学习。

学习是一个过程。例如，法专业的学习过程就可分三个阶段：

第一个阶段是很初浅的阶段，你会觉得法律很简单，自己基本都弄懂了；

第二个阶段是迷茫阶段，学习法律较长一段时间以后，你会感觉自己懂了一些，但也有很多不明白，学习起来没有头绪；

第三个阶段是融会贯通阶段，你自己掌握了什么，没掌握什么，在头脑里都一清二楚，并且可以将学到的知识在实践中运用。

这就是说，我们学习的最终目的不是拿文凭，而是要把知识变成能力。

## 1 从文章中找出与以下词语意思最接近的词语。

例如：表现 (第一段)  
回答：体现

- |         |       |     |
|---------|-------|-----|
| (a) 拥有  | (第二段) | [1] |
| (b) 依旧  | (第二段) | [1] |
| (c) 大体上 | (第三段) | [1] |
| (d) 条理  | (第三段) | [1] |
| (e) 很明了 | (第三段) | [1] |

[总 5 分]

## 2 用括号中的词语重写下列各句，并保持句子原意。

例如：学历是有用的，它可以起到一种“光环”效应。  
(因为)

回答：学历是有用的，因为它可以起到一种“光环”效应。

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| (a) 学历可以起到一种“光环”效应，对找工作有帮助。<br>(是……的) | [2] |
| (b) 当你具备足够强的能力时，找工作便没问题。<br>(只要……就……) | [2] |
| (c) 我们学习的最终目的不是拿文凭，而是要把知识变成能力。<br>(将) | [1] |

[总 5 分]

## 3 根据文章回答下列问题。

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| (a) 为什么说不能够否定学历的作用?           | [2] |
| (b) 为什么说更重要、更核心的应当是能力而不是学历?   | [2] |
| (c) 学生应当注重什么?                 | [3] |
| (d) 微软公司要求的是什么样的学习能力? 请列三个要点。 | [3] |
| (e) 法专业的学习过程可分哪三个阶段?          | [3] |
| (f) 学习的最终目的是什么?               | [2] |

语言的质量 [5]

[总 20 分]

请阅读下面的文章，然后回答问题。

## 人生规划

年轻人的人生规划主要包括两个方面，一个是生活规划，包括感情、家庭、婚姻等问题；另一个是工作和学习计划，包括将来做什么工作，未来发展的目标是什么，怎么实现等问题。这就要求准确定位，也就是说确定你最喜欢和最适合的工作。准确定位很重要，别说是名牌大学的毕业生，即使是一个初中、高中毕业生，只要他定位准确，并按自己的计划努力，最终也会成功。

定位的时候，我们要考虑是否“喜欢”。这里说的“喜欢”，不只是现在的“喜欢”，还要看现在喜欢的是不是以后依然喜欢。同时，要考虑是否“适合”。我们要综合考虑自己家庭的具体情况、自己的性格、悟性、自己喜欢的行业和社会大环境等因素。就拿律师行业来说吧，如果你口才、文笔不佳，性格又内向，或者自己并不是很喜欢当律师，就不应该选择这个行业。同样，对于日趋衰落的行业，应当避免选择；而对于比较新兴、朝阳的产业，就可以大胆去选择。

- 4 (a) 年轻人的人生规划主要包括哪两个方面？ [2]
- (b) 一个人的工作和学习计划应考虑到哪三个问题？ [3]
- (c) “准确定位”在本文是什么意思？ [2]
- (d) 一个年轻人如何可以最终获得成功？ [2]
- (e) 请解释一下文中所说的“喜欢”。 [2]
- (f) 考虑是否“适合”时要看哪些因素？请列四个。 [4]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

- 5 (a) 结合两篇文章的内容，谈谈年轻人要想在将来的工作和发展中获得成功，应从哪些方面着手和努力。 [10]
- (b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

Copyright Acknowledgements:

Section 1 & 2 © <http://blog.sina.com.cn>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.