



# Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8681/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

INSERT

1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## 信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记。也可以在插页空白处写大纲。**不要把答案写在插页上。**

This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

阅读短文一，然后在考卷上回答问题 1、2 和 3。

短文一

## 好日子不在了

我的大学同学刘亮毕业后，回到家乡工作。每天朝九晚五；虽然工作没什么乐趣，但工资不错；对于喜欢旅游的他来说，公司还有旅游补助，他的小日子过得轻松如意。后来由于市场不景气，公司倒闭了。多年来，刘亮一直从事一份工作，没有其他经验，在竞争激烈的职场中，又没有一技之长，成了不受欢迎的人。他的脾气越来越坏，常跟妻子吵架。他说：“我从来没想到会走到这一步，现在我觉得压力非常大”。曾经的好日子不在了。

“稳定的生活”从来不是绝对的，想拥有它，人们不能不做改变。不思进取、怕冒险的人会被生活淘汰。

多年前我认识了张天，那时他的工作收入低微。虽然过去很懒散，但为了增加收入，他利用业余时间学习英语，即便没有立竿见影的效果，他还是坚持不懈。后来，他却凭着出色的英文能力，在电视台做了主播，并从未失去热情。之后，他选择去创业，挑战自我，三年下来，买了两套房子。他说：“生活上的安全感不是别人给的。人们常会被风平浪静的现状所蒙蔽，而对风险毫无防备。只有不断提高自己，安全感才能更长久。”

## 第二部分

现在阅读短文二，然后在考卷上回答问题 4 和 5。

## 短文二

## 择我所爱，爱我所做

人不能没有梦想。迈克儿时梦想着成为医生，后来却放弃了在医院的稳定工作，为了体验不同生活，来到中国。虽然中国没有自己的国家发达，但他希望亲身体验中国的飞速发展。在中国他攻读中医学，一切从零开始。不仅如此，还要克服语言障碍，学习中文。他安慰自己“既来之，则安之，要尽快适应新环境”。其中的心理压力可想而知。

选择职业，是人生的大事，因为你生活中大约70%的时间都在工作。想象一下，要从事一个毫无兴趣的职业，多么悲催而浪费时间。而做自己热爱的工作则会让人发挥最大的潜能。

有兴趣才有工作激情和动力。兴趣可以使人集中精力去获得职业知识。从事感兴趣的职业，虽因沉浸其中而花费大量时间，但会让人有成就感。除非人们因失去兴趣想转行，否则会长久稳定地工作下去，为工作单位带来收益，为这个领域做出贡献。工作单位当然不想失去这样的员工，因而会对员工的业绩及时肯定，哪怕是口头表扬，也可以起到激励的作用；另外，也会通过不断提高福利待遇来满足员工的需求。

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.