

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level
and Advanced Level**

FRENCH 8682/3, 9716/3, 9094/3, 8129/3

PAPER 3 Essay

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

1 hour 30 minutes

Additional materials:
Answer paper

TIME 1 hour 30 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces provided on the answer paper/answer booklet.

Answer **one** question.

Write your answer in **French** on the separate answer paper provided.

You should write between 250 and 400 words.

If you use more than one sheet of paper, fasten the sheets together.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not permitted.

Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

INSTRUCTIONS POUR LES CANDIDATS

Écrivez votre nom, le numéro de votre Centre et votre numéro de candidat dans l'espace prévu sur la feuille-réponse ou le livret-réponse.

Écrivez une rédaction **en français** sur un des sujets à la page suivante.

Écrivez votre réponse sur la feuille-réponse fournie.

Écrivez entre 250 et 400 mots.

Si vous utilisez plus d'une feuille de papier, attachez les feuilles .

INFORMATION POUR LES CANDIDATS

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

40 points sont accordés dont 16 pour le Contenu et 24 pour la Qualité générale du français.

Écrivez une rédaction sur **un** des sujets suivants. Écrivez en français entre 250 et 400 mots.

1 Aspects contemporains de la francophonie

L'influence de la France sur les autres pays francophones devient de moins en moins importante. Est-ce vrai pour le(s) pays que vous connaissez?

2 L'éducation

L'éducation vous oblige à apprendre, mais non pas à penser. Êtes-vous d'accord?

3 L'innovation technologique

Faut-il empêcher les scientifiques de faire des recherches sur les technologies dangereuses?

4 La guerre et la paix

La guerre est-elle inévitable dans la société humaine?

5 Les jeunes

Aujourd'hui, ce n'est pas à 18 ans que l'on devient adulte. On le devient beaucoup plus tôt. Discutez.

6 Le travail et les loisirs

Si on avait plus de loisirs, on travaillerait mieux. Êtes-vous d'accord?