



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

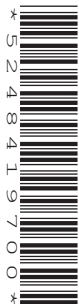
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2023**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple :** domicile

**Réponse :** *la maison* (ligne 1)

- (a) provoquent

..... [1]

- (b) instruments

..... [1]

- (c) ajoutées

..... [1]

- (d) quand même

..... [1]

- (e) accord

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les devoirs suscitent de nombreuses controverses.

(*De nombreuses controverses ...*)

**Réponse :** *De nombreuses controverses sont suscitées par les devoirs.*

- (a) L'élève peut très bien faire cela chez lui.

(*Les élèves ...*)

.....

..... [1]

(b) Josette confie : « Je ne comprends pas moi-même. »  
(*Josette confie qu'elle ...*)

.....  
..... [1]

(c) Ces tâches n'ont jamais prouvé leur vraie utilité.  
(*La vraie utilité de ces tâches ...*)

.....  
..... [1]

(d) Josette confie : « Aider mes enfants me donne un aperçu utile. »  
(*Josette confie qu'aider ...*)

.....  
..... [1]

(e) Faire tout son possible, c'est normal.  
(*Il est normal que les parents ...*)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Selon leurs défenseurs, qu'est-ce que les devoirs scolaires permettent aux élèves de faire (*deux points*) ? À quoi servent-ils, selon leurs détracteurs (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Que s'est-il passé en 1956 (*un point*) ? Comment beaucoup d'enseignants (*un point*) et de parents (*un point*) dans les écoles primaires y réagissent-ils de nos jours ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Qui sont les élèves qui profitent le plus des devoirs à faire à la maison (*un point*) ? Qu'est-ce que les devoirs permettent aux enseignants de faire (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les élèves peuvent faire aussi bien à la maison qu'en classe ? Nommez **deux** actions. (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Selon Yvette, qu'est-ce que les enfants apprennent à faire grâce aux devoirs ? Nommez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Qu'est-ce que le fait d'aider ses enfants avec leurs devoirs permet à Josette de faire (*un point*) ? Que font certains parents que Samy trouve exagéré (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total : 20]

**Section 2**

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Selon Sophie, que font les professeurs qui n'est pas raisonnable (*un point*) ? Selon elle, qu'est-ce que les jeunes doivent pouvoir faire après la journée scolaire (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Selon Magali, qu'est-ce les devoirs empêchent son fils de faire (*un point*) ? Selon certains spécialistes, comment pourrait-on aider à protéger la santé des jeunes (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Selon Isabelle Muller, qu'est-ce qu'il est contre-productif de faire (*un point*) ? Quel est l'impact d'un excès de devoirs sur les enfants (*un point*) et sur leur performance (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les devoirs sont accusés de faire dans le quatrième paragraphe (*un point*) ? Qu'est-ce qu'ils peuvent aussi amener le jeune à faire (*un point*) ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Expliquez pourquoi Romain se sent parfois incapable de faire ses devoirs (*deux points*). Quelle en est la conséquence (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Selon Marie-Claire, qu'est-ce que les membres de sa famille risquent de faire à l'heure des devoirs ? Nommez **trois** actions. (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 20]



