



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

www.PapaCambridge.com

**FRENCH**

8129/03, 8682/03  
9094/03, 9716/03

Paper 3 Essay

October/November 2008

1 hour 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **one** question in **French**.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should write between 250 and 400 words.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
Your essay will be marked out of 40 with 24 marks for quality of language and 16 marks for content.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.  
Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.  
Écrivez en bleu foncé ou en noir des deux côtés du papier.  
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni liquide correcteur.

Répondez à **une** question en **français**.  
L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.  
Écrivez entre 250 et 400 mots.

À la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.  
40 points sont accordés dont 24 pour la qualité générale du français et 16 pour le contenu.

This document consists of **2** printed pages.



Écrivez une rédaction sur **un** des sujets suivants. Écrivez en français **entre 250 et 400** mots.

*Le conflit des générations*

- 1 Les adolescents ne font pas assez pour faire comprendre leurs besoins aux adultes. Qu'en pensez-vous ?

*Les médias*

- 2 La prolifération de la télé-réalité : phénomène positif ou négatif ?

*L'éducation*

- 3 La qualité de l'éducation se juge par les valeurs transmises aux élèves plutôt que par les qualifications acquises. Partagez-vous ce point de vue ?

*Les pays en voie de développement*

- 4 L'aide apportée aux pays en voie de développement a fait autant de dégâts qu'elle n'a fourni de solutions. Discutez de cette affirmation.

*Vie culturelle et patrimoine*

- 5 Les jeunes de nos jours s'intéressent de moins en moins à la culture de leur pays. Êtes-vous d'accord ?