



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME



CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/23**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2024**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.





Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : coupables  
**Réponse** : *responsables* (ligne 1)

(a) en particulier  
..... [1]

(b) à la place de  
..... [1]

(c) en fonction de  
..... [1]

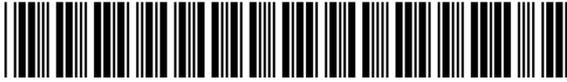
(d) à partir de  
..... [1]

(e) la totalité  
..... [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** De nombreuses villes proposent les transports gratuits.  
*(Les transports gratuits ...)*

**Réponse :** *Les transports gratuits sont proposés par de nombreuses villes.*

(a) D'autres agglomérations ont copié la décision.  
*(La décision ...)*

.....  
..... [1]

(b) Virginie explique : « Mon équipe et moi voulons encourager les déplacements. »  
*(Virginie explique que ...)*

.....  
..... [1]

(c) La gratuité peut avoir des bénéfices.  
*(Il est possible que la gratuité ...)*

.....  
..... [1]

(d) Le conseil a examiné une mesure avant de l'instaurer.  
*(Le conseil a instauré une mesure après ...)*

.....  
..... [1]

(e) Il reste difficile de persuader les citoyens.  
*(Les citoyens ...)*

.....  
..... [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Qu'est-ce qu'on essaie d'empêcher les voitures de faire en encourageant les gens à opter pour les transports publics ? Donnez **trois** actions. *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Qu'est-ce que Dunkerque a été une des premières villes à faire *(deux points)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Selon Mme Leclerc, qu'est-ce que les gens seront moins obligés de faire en centre-ville si l'initiative est un succès ? Donnez **trois** actions. *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Selon M. Descombes, pourquoi la gratuité bénéficie-t-elle surtout aux familles à revenu plus faible ? Et quel est l'impact actuel des zones commerciales périphériques sur le centre-ville ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
..... [2]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





(e) Qu'est-ce qui permet de réduire l'impact financier d'un système gratuit ? Donnez **trois** actions. (*cinquième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Qu'est-ce que l'absence de tickets permet aux chauffeurs de bus (*un point*) et aux passagers (*un point*) de faire ? (*cinquième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total : 20]

**Section 2**

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Qu'est-ce que la gratuité des transports n'arrivera probablement pas à faire, selon les associations d'usagers ? Qu'est-ce que ces associations impliquent en parlant d'un trompe-l'œil ? Comment les compagnies de transports ont-elles réagi à l'idée de la gratuité ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



(b) Qu'est-ce que Jean-Luc doit faire qui ne lui plaît pas s'il prend le bus (*deux points*) ? Pour Martine, comment les compagnies de bus pourraient-elles améliorer leurs services (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Quel est le but principal du projet de gratuité ? Qu'est-ce que le projet peut faire de regrettable en réalité ? Selon Mme Turan, qui seront les plus réticents à prendre le bus ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Qu'est-ce que la réussite du projet obligera les villes à faire ? Donnez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Si une ville adopte la gratuité, comment son système de transports (*un point*) et son budget (*un point*) risquent-ils d'être affectés ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
..... [2]

[Total : 20]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





