

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education  
Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

**GERMAN**

**8683/03**  
**9717/03**

Paper 3 Essay

October/November 2004

**1 hour 30 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.  
Dictionaries are not permitted.

Answer **one** question in **German**.

You should write between 250 and 400 words.

Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

**LESEN SIE DIESE ANWEISUNGEN ZUERST**

Tragen Sie Ihren Namen, Ihre Centernummer und Kandidatennummer in die entsprechenden Felder auf dem Antwortbogen ein.

Es ist nicht erlaubt, Wörterbücher zu benutzen.

Schreiben Sie einen Aufsatz auf **Deutsch** zu einem der folgenden Themen.

Schreiben Sie 250–400 Wörter.

Ihr Aufsatz wird aus einer Höchstzahl von insgesamt 40 Punkten bewertet, von denen 16 für den Inhalt und 24 für Sprachrichtigkeit und Stil vergeben werden können.

Falls Sie mehr als ein Blatt beschreiben, heften Sie die Blätter zusammen.

**1 Zeitgenössische Aspekte von deutschsprachigen Ländern**

Ist ein Einwanderungsstopp für Deutschland (oder Österreich oder die Schweiz) denkbar? Ist Ihre Meinung?

**2 Der Generationskonflikt**

„Ein Generationskonflikt betrifft besonders die Jungen. Mädchen betrifft der Konflikt nicht so sehr.“ Ist das auch Ihre Meinung?

**3 Essen und Trinken**

„Man sollte essen, um zu leben und nicht leben, um zu essen.“ Was bedeutet für Sie diese Aussage?

**4 Chancengleichheit**

„Eine Frau, die heutzutage keinen Beruf ausübt, hat das Gefühl, aus der Gesellschaft ausgeschlossen zu sein.“

Nehmen Sie Stellung zu dieser Behauptung.

**5 Kulturelles Leben und kulturelles Erbe**

Welche Bedeutung hat für Sie der Ausdruck „kulturelles Erbe“? Was gehört Ihrer Meinung nach dazu?

**6 Krieg und Frieden**

Wie können wir Krieg vermeiden, wenn wir nicht einmal mit unseren Familien und Freunden in Frieden leben können?