



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

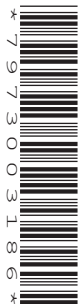
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**PORTUGUESE LANGUAGE**

**8684/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2024**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUÇÕES

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

## INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [ ].
- O caderno de leitura contém os textos.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

**Exemplo:** há

**Solução:** existem

- (a) inclinação

..... [1]

- (b) usar

..... [1]

- (c) esquisito

..... [1]

- (d) ademais

..... [1]

- (e) fabricada

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

**Exemplo:** É verdade, pode acreditar!  
(*Acredite...*)

**Solução:** *Acredite que é verdade.*

- (a) Pode parecer estranho, mas não impossível.  
(*Embora...*)

.....  
..... [1]

- (b) Um só par de calças necessita de 7500 litros de água.  
(*7500 litros de água...*)

.....  
..... [1]

- (c) A sustentabilidade começa ao desenvolvermos peças versáteis.  
(*É com...*)

.....  
..... [1]

- (d) “A mudança está a acontecer aqui” orgulha-se Ana.  
(*A Ana orgulha-se...*)

.....  
..... [1]

- (e) Atualmente produz-se o dobro da roupa de há 20 anos.  
(*Há 20 anos...*)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

(a) Que **dois** aspectos da produção atual de roupas demonstram o cuidado que as empresas portuguesas têm com o meio ambiente?

.....  
.....  
..... [2]

(b) Baseando-se no texto, dê **duas** interpretações para a expressão ‘virar moda’.

.....  
.....  
..... [2]

(c) Cite **três** exemplos do texto que demonstram o uso inovador de matérias primas por marcas portuguesas.

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) De acordo com Helena, de que forma o Norte de Portugal está a se destacar e o que pretende alcançar com isso?

.....  
.....  
..... [2]

(e) De acordo com o terceiro parágrafo, quais os **três** benefícios de comprar roupas sustentáveis para um indivíduo?

.....  
.....  
..... [3]

(f) Baseando-se nos dois últimos parágrafos, de que **três** formas pode a sustentabilidade tornar-se um aspecto essencial da identidade de uma empresa?

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

## SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

- (a) Qual a relação entre ‘pensar mais verde’ e o aumento da popularidade dos brechós? Mencione **dois** detalhes.

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (b) ‘Os brechós eram vistos com maus olhos’. Explique o significado da expressão ‘maus olhos’ e dê **duas** razões para isso, mencionadas no texto.

.....  
 .....  
 ..... [3]

- (c) Baseando-se no segundo parágrafo, por que é que hoje em dia os brechós são uma opção atraente? Mencione **dois** detalhes.

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) O que demonstra que o brechó é um negócio democrático? Mencione **dois** detalhes.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(e) Que **três** razões, mencionadas no quarto parágrafo, levam alguns jovens como Gisele a comprar em brechós?

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Em que sentido é que para Gisele o útil se junta ao agradável? Mencione **três** detalhes.

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.