



# Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/13

Paper 1 Listening

May/June 2024

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

## INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Tendrás 6 minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuesta de selección múltiple.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** uses líquido corrector.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

**Preguntas 1–8**

Vas a escuchar **cuatro** grabaciones. Vas a oír cada grabación **dos** veces.  
Hay una pausa después de cada grabación.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B, C o D**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

**Grabación 1. Noticia sobre una nueva campaña de salud.**

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

1 ¿Qué objetivo tiene la campaña sobre los cigarrillos electrónicos?

- A** Fomentar su uso.
- B** Informar sobre sus peligros.
- C** Mostrar cómo usarlos.
- D** Prohibir su uso.

[1]

2 ¿Qué piden los expertos con respecto a los cigarrillos electrónicos?

- A** Ampliar la industria del tabaco.
- B** Considerar sus intereses comerciales.
- C** Crear leyes.
- D** Promover su uso para dejar de fumar.

[1]

**Grabación 2. Anuncio sobre la inauguración del Museo de Fotografía Teresa García.**

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

3 ¿Qué sabemos de la fotógrafa Teresa García?

- A Es miembro de la agencia Clic.
- B Nació el 12 de septiembre.
- C Tiene nacionalidad francesa.
- D Tiene un premio internacional.

[1]

4 ¿Qué información tenemos de la exposición *Culturas*?

- A Es gratuita.
- B Es provisional.
- C Muestra únicamente el trabajo de Teresa García.
- D Promociona cursos en México.

[1]

**Grabación 3. Presentación de una nueva aplicación para móviles.**

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

5 ¿Qué característica tiene la nueva aplicación?

- A Ayuda a encontrar la ruta más corta.
- B Envía mensajes a tus amigos.
- C No hay que pagar por su uso.
- D Solo se utiliza para llegar al instituto.

[1]

6 Para las creadoras, esta aplicación ...

A es un sueño realizado.

B muestra el lado bueno de la tecnología.

C no es necesaria.

D solo sirve para los jóvenes.

[1]

#### Grabación 4. Entrevista al chef Javier Abad, Premio al Mejor Joven Cocinero.

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

7 ¿Qué significa el premio para Javier Abad? La oportunidad de ...

A abrir nuevos restaurantes.

B colaborar con cocineros poco conocidos.

C dar a conocer su restaurante.

D hacer únicamente recetas tradicionales.

[1]

8 Javier se define a sí mismo como una persona ...

A creativa.

B impulsiva.

C ordenada.

D realista.

[1]

[Total: 8]

**Preguntas 9–14**

Vas a escuchar a **seis** jóvenes hablando sobre sus perspectivas de trabajo y vivienda.  
Vas a oír la grabación **dos** veces.

Para cada **persona**, elige de la lista (**A** a **H**) la idea que corresponde a lo que cada una de ellas dice. Escribe las letras en la línea. Utiliza cada letra solo una vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

Ahora tienes 30 segundos para leer las frases.

**9 Raquel** .....

**10 Jaime** .....

**11 Laura** .....

**12 Pedro** .....

**13 Clara** .....

**14 Jorge** .....

- A** Afirma que ha podido independizarse sin la ayuda de sus padres.
- B** Dice que los jóvenes no tienen demasiados problemas para conseguir sus sueños.
- C** Cree que comprar una vivienda o ahorrar dinero va a ser algo imposible.
- D** Se queja por no poder encontrar trabajo relacionado con sus estudios.
- E** Opina que los jóvenes no se sacrifican demasiado.
- F** Dice que nunca va a alcanzar sus ideales de vida.
- G** Pide ayuda urgente de las instituciones oficiales para poder conseguir una vivienda.
- H** Considera que los gobiernos no escuchan a los jóvenes.

[Total: 6]

## Preguntas 15–20

Vas a escuchar un reportaje sobre una isla en el Atlántico y leer un resumen del reportaje. Vas a oír la grabación **dos** veces.

Para cada pregunta (**15 a 20**) escoge la opción que mejor completa cada hueco en el resumen. Indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B o C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer el resumen y las opciones.

## RESUMEN

Los científicos han descubierto una gran isla ...(15)... . Se trata de un ecosistema ...(16)... y muchos de estos seres ...(17)... .

Los científicos comentan que estos organismos ...(18)... en la isla, un lugar que consideran ...(19)... . La isla es complicada de ver porque tiene ...(20)... .

15

A formada por residuos

B habitada por animales extraños

C situada en medio de un lago

[1]

16

A artificial

B humano

C único

[1]

17

A se desplazan fuera de su hábitat

B se quedan en las costas

C se reproducen más

[1]

(PAUSA)

18

A mueren

B se desarrollan

C se transforman

[1]

19

A complicado de habitar

B fácil de acceder

C interesante de expandir

[1]

20

A objetos de plástico

B redes de pesca

C residuos muy pequeños

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 21–30**

Vas a escuchar una entrevista con Susana, una madre que ha decidido no usar dispositivos digitales en la educación de su familia. Vas a escuchar la entrevista **dos** veces.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, o **C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

**21** Susana comenta que sus hijos ...

**A** no usarán nunca una pantalla.

**B** recibirán pronto un móvil.

**C** utilizarán los móviles de forma adecuada.

[1]

**22** Según los estudios científicos que Susana ha consultado, es importante ...

**A** adecuar el contenido a la edad.

**B** prohibir las pantallas hasta los siete años.

**C** usar solo contenidos educativos.

[1]

**23** Según Susana, para reducir el empleo de pantallas en casa, los padres tienen que ...

**A** ser poco tecnológicos.

**B** tener el control de su uso.

**C** utilizarlas solo con sus hijos.

[1]



24 Susana, cuando está con sus hijos, normalmente tiene el móvil ...

A apagado.

B escondido.

C sin sonido.

[1]

(PAUSA)

25 ¿Qué comenta Susana sobre las pantallas de televisión?

A Las considera convencionales.

B No son importantes para ella.

C Solo las usa para informarse.

[1]

26 Susana se define como una persona ...

A a favor del uso educativo de la tele.

B en contra de las pantallas.

C entusiasta de las películas.

[1]

27 Susana quiere que sus hijos ...

A creen imágenes multicolores.

B estén en contacto con la naturaleza.

C vean la imagen real de las cosas.

[1]

(PAUSA)

28 ¿Qué hacen durante la semana en casa de Susana?

A Pasan todo el tiempo sin pantallas.

B Realizan actividades con y sin pantallas.

C Solo leen y ven a sus amigos.

[1]

29 Susana intenta que sus hijos ...

A controlen las pantallas.

B conozcan películas clásicas.

C vean anuncios.

[1]

30 Para Susana, los videojuegos ...

A crean un estado de tensión en los niños.

B sirven para calmar a los niños.

C son menos peligrosos que los juegos tradicionales.

[1]

[Total: 10]

**Preguntas 31–40**

Vas a escuchar una charla de Héctor Sanlúcar sobre *Ruta Aventura*. Vas a escuchar la charla **dos** veces.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, o **C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

**31** Héctor se describe como ...

**A** el creador de un mito.

**B** el padre de un aventurero.

**C** el protector de un proyecto educativo.

[1]

**32** ¿Qué sabemos sobre *Ruta Aventura*?

**A** Acogía solo a jóvenes europeos.

**B** Estudiaba las nuevas culturas del mundo.

**C** Recorría los pasos de antiguos aventureros.

[1]

**33** Este año, *Ruta Aventura* ...

**A** cuenta con participantes de varios países.

**B** no ha recibido apoyo económico.

**C** tiene lugar en territorio español.

[1]

34 ¿Qué caracteriza a la expedición de este año?

A Está formada únicamente por jóvenes.

B Sigue los pasos de un antiguo viaje.

C Usa el mismo símbolo de siempre.

[1]

(PAUSA)

35 Los miembros de la expedición ...

A participan de forma limitada.

B proceden de Andalucía y Galicia.

C son excelentes estudiantes.

[1]

36 ¿Cuál es el objetivo principal de Héctor para el año que viene?

A Asegurarse de que la expedición es gratuita.

B Limitar el número de plazas.

C Recibir fondos de América.

[1]

37 ¿Cómo se ha elegido esta vez a los miembros de *Ruta Aventura*?

A Mediante un trabajo escrito.

B Por las notas más altas.

C Solo con una entrevista personal.

[1]

(PAUSA)

38 Para Héctor, los jóvenes de *Ruta Aventura* ...

A están desinformados.

B se muestran tranquilos.

C sienten curiosidad.

[1]

39 ¿Qué se puede aprender con esta experiencia?

A A apreciar las cosas esenciales.

B A conocer al padre de Héctor.

C A pensar en el éxito.

[1]

40 Gracias a *Ruta Aventura*, Héctor ha cambiado de ...

A actitud ante la vida.

B hábitos de higiene.

C trabajo.

[1]

[Total: 10]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.