



## Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



### SPANISH LANGUAGE

8022/31

Paper 3 Writing

May/June 2024

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

#### INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:  
Section A: answer Question 1.  
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

#### INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

#### INSTRUCCIONES

- Contesta **dos** preguntas en **español**:  
Sección A: contesta la Pregunta 1.  
Sección B: contesta **una** pregunta.
- Usa un bolígrafo de tinta negra o azul oscuro. **No** uses un bolígrafo borrable ni líquido corrector.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escribe la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No** escribas en los códigos de barras.
- No** se permite el uso de diccionarios.

#### INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

**Sección A**

Escribe **en español** entre 100 y 150 palabras (**como máximo**) sobre la siguiente tarea en el espacio designado. La puntuación total es de 16 puntos: un máximo de 8 puntos por el contenido y un máximo de 8 puntos por el uso del lenguaje.

- 1 En tu instituto han pedido a los estudiantes que escriban una carta al director sobre “cómo mejorar la enseñanza en las escuelas”. Tú vas a escribir una. Debes incluir los siguientes puntos:

- si la asignatura tiene que ser divertida para que los estudiantes aprendan mejor
- cómo solucionar el problema de los alumnos problemáticos en clase
- si los teléfonos inteligentes son un obstáculo en clase
- tu opinión sobre si la tecnología se ha vuelto indispensable en clase hoy en día.

Escribe tu respuesta aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[16]

**Sección B**

Responde a **una** pregunta de la Sección B.

Escribe **en español** una redacción de 200 a 250 palabras (**como máximo**) sobre **una** de las tareas siguientes en el espacio designado. La puntuación total es de 24 puntos: un máximo de 10 puntos por el contenido y un máximo de 14 puntos por el uso del lenguaje.

- 2** Has leído un blog que critica a los que se preocupan demasiado del origen de la ropa, diciendo que lo más importante es vestirse a la moda. Escribe un blog para ofrecer tu opinión sobre el tema y decidir si estas opiniones están justificadas o no. [24]

**O**

- 3** Un periódico regional está haciendo una investigación sobre la importancia de la televisión en la vida diaria en tu país. Te ha invitado a escribir un artículo discutiendo si la televisión todavía tiene importancia en la vida de los jóvenes. Escribe el artículo. [24]

Escribe el número de la tarea que has elegido aquí (2 o 3) .....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.