

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education  
Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

**SPANISH**

**8665/02**  
**8685/02**  
**9719/02**

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2003

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**1 hour 45 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen on both sides of the paper. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid. Dictionaries are not permitted.

Answer **all** questions in **Spanish**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

**PRIMERO DE TODO, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta azul oscura o negra y escribe en ambos lados del papel.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar ni corrector líquido.

No se permite el uso de diccionario.

Contesta **todas** las preguntas en español.

El puntaje se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

## La nueva generación de jóvenes

*La juventud cada vez dura más. Los jóvenes están más preparados pero se independizan más tarde ya que pueden permanecer todo el tiempo que deseen en casa de sus padres bien subvencionados pero disfrutando de libertad. El conflicto generacional no existe.*

Lo que se dice de los jóvenes en los medios de comunicación suele ser bastante parcial, sesgado. Interesa que se hable de la parte dramática, vistosa, pero lo expresivo no suele ser lo que tiene más realidad. La gran mayoría de los jóvenes no son *okupas*, ni alcohólicos, ni drogadictos. Interesa, pues, registrar un perfil realista.

5

El primer dato es que se trata de un estrato de edad cada vez más amplio. Sin contar los adolescentes, la juventud se extiende hoy hasta los 30 años de edad y aun más allá.

10

Otro fenómeno reciente es la proporción grande y creciente de los jóvenes que son estudiantes o buscan el primer empleo más o menos estable. Es decir, la mayor parte están fuera de la actividad productiva; se preparan para ejercerla. Con independencia de la calidad de la enseñanza, los jóvenes acumulan hoy más años de escuela que nunca. Hay más chicas que chicos estudiando en cualquier edad que se considere.

15

Esta masiva vocación estudiantil de los jóvenes se corresponde con un hecho excepcional en el mundo y en la Historia: la alta dependencia del hogar paterno. La mayor parte de los jóvenes vive con sus padres y recibe de ellos una generosa corriente de subvención económica. Es un flujo necesario porque los jóvenes mantienen una gran capacidad de gasto, siempre en relación a otras épocas o incluso a otros países europeos.

20

A partir de los 25 años encontramos ya un tercio de jóvenes casados o emparejados, pero, aun así, muchos siguen dependiendo económicamente de la familia de origen. La mayoría de los jóvenes piensa casarse legalmente alguna vez, más bien tarde que pronto. Una vez casados, tampoco tienen mucha urgencia en tener el primer hijo, que cada vez es más el hijo único. Ellos mismos son hijos únicos con una frecuencia desconocida en la Historia.

25

Aunque no vivan con sus padres, la tendencia de los jóvenes es a residir en la misma población de la familia de origen. Esa continuidad la mantienen los jóvenes por lo menos respecto a la misma región. Esa tendencia estable es compatible con la actividad de viajar, siempre que puedan.

30

Durante los últimos decenios se ha producido un notable acercamiento en el modo de vida de los jóvenes de uno y otro sexo. Sin embargo, todavía hay diferencias. Por ejemplo, las mujeres ayudan mucho más que los varones en las tareas domésticas.

35

- 1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* llegan a ser independientes      *Respuesta:* se independizan

- (a) la mayoría no trabaja [1]  
 (b) siguen gastando mucho dinero [1]  
 (c) después de casarse [1]  
 (d) en las últimas décadas [1]  
 (e) los quehaceres de la casa [1]

[Total : 5 puntos]

- 2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* ...suele ser bastante parcial [líneas 5 y 6] (tiene tendencia)  
*Respuesta:* tiene tendencia a ser bastante parcial

- (a) ...la mayor parte están fuera de la actividad productiva [líneas 13 y 14] (no participan) [1]  
 (b) ...la alta dependencia del hogar paterno [línea 19] (la casa de los padres) [1]  
 (c) ...muchos siguen dependiendo económicamente [línea 25] (no dejan) [1]  
 (d) ...tampoco tienen mucha urgencia en tener el primer hijo [líneas 27 y 28] (tampoco se apresuran) [1]  
 (e) ...Esa continuidad la mantienen los jóvenes [línea 31] (es mantenida) [1]

[Total : 5 puntos]

- 3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total : 15 + 5 = 20.)

- (a) Según la introducción, ¿qué beneficios tienen los jóvenes que se quedan en la casa familiar? [líneas 1 a 4] [2]  
 (b) ¿Qué se dice de la mayoría de los jóvenes? [líneas 5 a 8] [3]  
 (c) Explica lo que significa en el texto la frase "...recibe de ellos una generosa corriente de subvención económica". [líneas 20 y 21] [3]  
 (d) Según el texto, ¿cuál es la actitud de la mayoría de los jóvenes hacia el matrimonio y la idea de ser padres? [4]  
 (e) Según el último párrafo, ¿qué ha ocurrido en los últimos decenios? [3]

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

## Jóvenes borrachos, padres “ciegos”

*Van a buscar conscientemente la borrachera y la encuentran; pero a los sociólogos les sorprende y les preocupa la ceguera y la tolerancia de la mayoría de los padres.*



Los datos, a fuerza de repetidos, pueden dejar de impactar pero la dura realidad es que el 58 por ciento de los jóvenes entre 14 y 18 años admite que consume alcohol habitualmente. Van a buscar la borrachera en muchos casos, a ponerse ciegos, y los que se lo proponen lo consiguen sin esfuerzo.

5

Según los sociólogos, la reunión de jóvenes con el único objetivo de beber hay que enfocarla desde la perspectiva educativa porque se trata de una conducta grupal que, por lo tanto, está sometida a las reglas del aprendizaje y de la presión del grupo.

10

Uno de los estudios más interesantes es el llevado a cabo por la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo que trató de determinar el conocimiento por parte de los padres de la adicción de sus hijos al alcohol. El resultado fue inesperado : al haber entrevistado a un grupo de 200 jóvenes, sólo los padres de uno de los chicos eran conscientes de la adicción al alcohol, que en este caso también mezclaban con otras sustancias (pastillas, cannabis...).

15

¿Por qué esa ceguera paterna? Las familias de esos 200 muchachos no eran, ni mucho menos, desestructuradas, sino que se trataba de familias de la clase media española. En general, la percepción de riesgo propio es muy baja y estos padres ven el problema como algo ajeno.

20

Para José Aranda, de la Universidad de Oviedo, dicho fenómeno del ‘alcoholismo’ juvenil responde a factores económicos, psicológicos, sociales. “Yo me plantaría hasta qué punto esta conducta de consumo de alcohol tan ostentosa, tan exagerada, no es precisamente una llamada de atención a los adultos” enfatizó este experto.

25

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total : 15 + 5 = 20)*

- (a) ¿Cuáles son las dos preocupaciones de los sociólogos? [líneas 1 a 3] [2]
- (b) ¿Por qué nos hace falta considerar la “perspectiva educativa”? [líneas 8 a 11] [3]
- (c) Da **tres** detalles sobre el resultado del estudio de la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. [3]
- (d) Explica lo que significa la frase “esa ceguera paterna” en el texto. [línea 18] [4]
- (e) ¿Cómo explica José Aranda el fenómeno del alcoholismo juvenil? [3]

[Total : 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre el estilo de vida de los jóvenes hoy en día y la actitud de los padres hacia este modo de vivir. [10]
- (b) ¿Cuál es tu opinión sobre las diferencias entre las generaciones en tu país? [5]

(NOTA : Escribe **un máximo de 140 palabras**)

[Calidad del lenguaje : 5]

[Total : 20 puntos]





---

*Copyright Acknowledgements:*

Cambridge International Examinations has made every effort to trace copyright holders, but if we have inadvertently overlooked any we will be pleased to make