
FIRST LANGUAGE SPANISH

Paper 2 Reading and Writing

8665/22

May/June 2015

1 hour 45 minutes

INSERT

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Este Cuadernillo de Lectura contiene los textos para contestar las preguntas del Cuadernillo de Examen.

Puedes tomar notas en este Cuadernillo de Lectura y usar los espacios en blanco para planear tus respuestas.
Este Cuadernillo de Lectura **no** será evaluado por el Examinador.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1** y contesta en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

Texto 1**El fracking**

Después de 200 años de consumo los combustibles fósiles tradicionales han llegado a su límite en Argentina, y eso ha llevado a explorar nuevas opciones. El país tiene otras reservas importantes en gas y en petróleo, pero son reservas que no se pueden extraer de forma convencional.

Para liberar esos combustibles es necesario un proceso llamado fractura hidráulica (fracking), en el cual se perfora la tierra, enviando a la roca una mezcla de agua, arena y químicos a alta presión. Pero según organizaciones ambientalistas, esta técnica es muy agresiva para el medio ambiente. Se usan grandes cantidades de agua y, como no están disponibles en el área de perforación, deben ser trasladadas hasta allí. Las sustancias químicas utilizadas pueden contaminar las reservas de agua potable, y pueden ocurrir temblores de tierra en los alrededores. 5
10

“Es necesario hacer estudios ambientales”, insiste José Navarro, medioambientalista. “Pero en vez de discutir seriamente el modelo energético, el gobierno planea explotar el proyecto, debido a su coste comparativamente bajo. Esto incrementa la dependencia de Argentina en combustibles fósiles para las próximas décadas. Así pues, demora el uso de energías renovables y afecta a comunidades de las zonas de fracking”. 15

“Estamos viviendo una comercialización del medio natural”, protesta Navarro. “Para empeorar, se han puesto en marcha los llamados *Bancos de Conservación* que en realidad permiten que las grandes corporaciones compren el derecho a dañar el medio ambiente. Las compañías, para combatir el posible impacto ambiental del fracking, deben realizar un depósito económico en uno de estos ‘bancos’. Pero bien saben que este dinero no se destina obligatoriamente a reparar el daño en la zona afectada, y que en realidad tales daños son irreparables”. 20

Un atractivo del fracking se debe a que se postula como una alternativa menos costosa a la explotación convencional de los recursos. Países como España se beneficiarían, ya que España es el cuarto país europeo en reservas de gas no tradicional y alberga reservas suficientes para abastecer el consumo durante 40 años. Además la explotación de este recurso podría generar unos 10 000 empleos directos. En este contexto, parece lógico pensar que es necesario un análisis riguroso en los frentes económico, energético y ecológico. 25
30

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2** y contesta en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

Texto 2**Azoteas verdes**

En México se va instalando poco a poco la sana costumbre de ‘sembrar’ azoteas verdes; es decir, crear jardines en los tejados de los edificios. Esa práctica, que hasta hace poco pasaba desapercibida en el país, se ha adoptado como una forma de enfrentar los efectos del cambio climático y tiene además el beneficio de crear áreas verdes en ciudades donde escasean. Así la Ciudad de México ha elaborado el primer reglamento técnico para la instalación de azoteas verdes en Latinoamérica, y ha abierto el primer jardín botánico de azotea en la región.

El uso de techos y muros verdes nació en Alemania en la década de 1970, y ahora lo están adoptando los arquitectos y empresarios mejicanos. Opinan que las azoteas verdes avivan con sus colores el aspecto físico de la ciudad, y concuerdan con los expertos en que ayudan a disminuir el efecto ‘isla de calor’ en centros urbanos. Este fenómeno sucede cuando las temperaturas aumentan porque el asfalto y otros materiales absorben y conservan el calor, creando así un microclima nocivo.

“Así podemos aminorar el calor en los edificios sin la necesidad de usar ningún equipo eléctrico adicional”, explica el arquitecto Joaquín Almundia. “La consecuencia económica de esto es significativa, si se considera que hay personas que gastan casi el 70% de su salario en energía y aire acondicionado. Además de favorecer un mejoramiento de la calidad del aire, estos tejados se conservan durante más tiempo, al ser más resistentes a las inclemencias climatológicas”.

Pese a las ventajas expuestas por los especialistas, hay personas no convencidas. “Estas azoteas son una empresa difícil”, aseguró la consejera Elisa Sampere. “Hay que considerar detalles técnicos como la capacidad de carga que puede soportar un edificio y la inclinación apropiada del tejado para permitir un sistema de drenaje eficaz. A estos hay que agregar la necesidad de cumplir con todos los requisitos oficiales en cuanto a la planificación. La inversión no representa los beneficios tan fuertes que se esperan”.

“En cuanto al aspecto social, las azoteas verdes son elitistas, considerando el sector que puede costear su instalación. Además, para que la inversión sea rentable, hay que tener un tejado de al menos 100 metros cuadrados, lo que descarta a la mayor parte de la población. Considero que plantar árboles en las calles conseguirá mejores beneficios ambientales”, explicó Sampere.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.