



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: sigue tomando peso
Respuesta: va ganando importancia

(a) evitando dañar

..... [1]

(b) en su totalidad es

..... [1]

(c) decidieron que tenían que

..... [1]

(d) la respuesta que dimos

..... [1]

(e) equivale a costoso

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: resulta más complicado [línea 6] (dificultad)

Respuesta: tiene mayor dificultad

- (a) todavía falta que más empresas [líneas 7–8] (necesario)

.....
 [1]

- (b) para comprobar que no cuentan con [línea 12] (libres)

.....
 [1]

- (c) a menudo incluyen en sus paquetes [líneas 22–23] (incluir)

.....
 [1]

- (d) aumentan el precio de la ropa vegana [línea 26] (hacen que)

.....
 [1]

- (e) Somos conscientes de que [línea 26] (cuenta)

.....
 [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según Paula Ponce, ¿a qué dificultades se enfrenta un vegano a la hora de comprar un producto? y ¿por qué es así? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) ¿Por qué es importante que aparezca una certificación vegana en los productos? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) ¿Qué motivos impulsaron a los dueños de la marca Solera? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Según Sánchez, ¿cómo demuestra el sistema de distribución de Solera una actitud respetuosa hacia el medioambiente? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Qué inconveniente presenta comprar ropa vegana? y ¿por qué razones compran los clientes este tipo de ropa? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a)** ¿Por qué puede considerarse Juliana Cepena una *climariana* cuando hace la compra? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Qué se debe evitar para tener una dieta climática? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿De qué manera es el consumo de carne vacuna perjudicial para el medio ambiente? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿Cómo defiende Cepena la dieta climática? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Qué inconvenientes plantea ser *climariano*? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los inconvenientes de intentar ser vegano y *climariano*. [10]

(b) ¿Se interesa la gente de su país por saber de dónde provienen los alimentos que consumen? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 20 horizontal dotted lines providing space for writing answers.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.