



# Cambridge International AS Level

FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

INSERT

1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.



This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**Texto 1**

**Los invernaderos de Almería**

La región de Almería es el lugar del planeta que concentra un mayor número de invernaderos, que son de las pocas construcciones humanas perfectamente visibles desde el espacio. Los invernaderos conforman un mar de plástico que se extiende hasta donde alcanza la vista: allí crecen los tomates, pimientos, pepinos, calabacines, melones o sandías que viajan después al resto de España y, sobre todo, a los principales países de Europa.

5

Almería es la provincia española con mayor porcentaje de población extranjera. Miles de estos migrantes trabajan recogiendo toda esa fruta y verdura por cantidades miserables que rondan los 30 euros al día. Lo hacen bajo un sol abrasador en verano y sufriendo los fríos del invierno. Muchos viven en casuchas abandonadas sin luz ni agua.

10

Cada mañana a las siete y media, Yacouba espera al lado de la carretera con amargura y resignación las infrecuentes ocasiones cuando algún “jefe” de los invernaderos para su coche y le ofrece trabajo para el día. Su compatriota, Koffi, recién llegó de Camerún. Aún conserva el entusiasmo porque los que vuelven a su país llegan con ropa nueva y cochazos, aunque advierten que la vida en España no es fácil. De momento no ha conseguido trabajo más allá de alguna media jornada suelta. “Veo a mucha gente que cada mañana sale a trabajar y pienso, un día yo también voy a trabajar”, afirma.

15

Vicente Pachón, responsable de la Organización de Agricultores y Ganaderos, rechaza las críticas que los migrantes son explotados. Sostiene que las inspecciones de trabajo son muy duras y que la inmensa mayoría de los agricultores cumplen la ley. El principal problema, piensa, es que los agricultores tienen que aceptar precios cada vez más bajos dictados por los grandes supermercados, lo cual les deja muy poco margen para que los salarios puedan mejorar.

20

“Los últimos 5 años han sido notablemente peores”, dice Pachón. Para reducir gastos, los agricultores se decantan por los cultivos donde precisan poca mano de obra, como las sandías que comienzan a asomar en su propio invernadero de 10 000 metros, en el que no hay un solo trabajador. “Este año se han arruinado muchos agricultores. No hay quien aguante. Los que sobreviven están en los bancos renegociando las hipotecas de los invernaderos”.

25

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**Texto 2****Verduras viajan 400kms de Guatemala hasta su mesa**

Patzicía es un municipio en Guatemala, ubicado a 2 130 metros sobre el nivel del mar y colmado de valles donde se cultivan toneladas de frutas y verduras. En plena pandemia del coronavirus el consumo de frutas exóticas guatemaltecas ha aumentado en Estados Unidos debido a los consumidores norteamericanos preocupados por mejorar su sistema inmunológico. En cuanto a las exportaciones de verduras del día a día, El Salvador, al ser la nación vecina más cercana, sigue siendo el principal mercado para casi todas las cebollas, zanahorias, papas, lechugas y más.

Los pobladores de Patzicía son en su mayoría indígenas. Son familias enteras en las que participan desde el abuelo hasta los nietos, cada uno en tareas propias. Durante el día unos cortan las verduras, otros las lavan en las vertientes de agua que salen de la tierra y los demás las organizan en bultos que llevan a la carretera. Estos son recogidos por los camiones que llegan desde El Salvador al caer la tarde.

Una vez lista la carga, los transportistas retoman el recorrido a la frontera salvadoreña a medianoche. El viaje puede tomarles hasta ocho horas porque recorren varias carreteras llenas de curvas y pendientes. Su meta es llegar a la frontera de madrugada, porque a las siete de la mañana, dicen, los agentes aduanales siguen en su ventanilla antes de irse a desayunar y se agiliza el paso de los camiones a El Salvador.

El camionista Rolando Vásquez cuenta que no había cumplido ni los ocho años cuando ya su padre lo llevaba en los camiones para enseñarle las rutas. A los 19, ya con el permiso para vehículos pesados, tomó su primer camión y comenzó los recorridos en solitario. Ahora, padre de dos hijos pequeños, reconoce que es un oficio que le hace permanecer ausente de casa entre cuatro y seis días a la semana, pero no se ve haciendo otra cosa.

Rolando acude los martes, jueves y sábados a las siete de la mañana a un mercado mayorista en San Salvador. Su jefe le entrega unos \$1000 – ya que todas las transacciones se hacen en efectivo – con los que tiene que pagar los aranceles aduaneros, bocaditos y agua en camino y le quedan unos \$300 en caso de imprevistos mecánicos. El viaje de ida y vuelta, para que las verduras lleguen hasta San Salvador, dura en promedio 28 horas.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.