



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: la zona del mundo

Respuesta: el lugar del planeta

(a) tan lejos como el ojo puede ver

..... [1]

(b) que tiene más gente de otros países

..... [1]

(c) se instala al borde de la ruta

..... [1]

(d) no infringen las normas

..... [1]

(e) es una situación imposible para todos

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	que concentra un mayor número [línea 1] (concentrado)
<i>Respuesta:</i>	donde está concentrado el mayor número

(a) perfectamente visibles desde el espacio [líneas 2–3] (ven)

.....
..... [1]

(b) bajo un sol abrasador [línea 9] (quema)

.....
..... [1]

(c) recién llegó [línea 13] (acaba)

.....
..... [1]

(d) para que los salarios puedan mejorar [líneas 22–23] (altos)

.....
..... [1]

(e) donde precisan poca mano de obra [línea 25] (necesaria)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cómo se sabe que los invernaderos ocupan un área inmensa? (párrafo 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) ¿Cómo son las condiciones de trabajo y vida de los migrantes? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué contraste hay entre las actitudes de Yacouba y Koffi? **y** ¿a qué se debe en cada caso? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) ¿Cómo argumenta Vicente Pachón que los migrantes no son explotados? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Según Pachón, ¿cómo se ha visto afectado el sector agrícola en los últimos 5 años?
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué se exporta a Estados Unidos y a El Salvador? y ¿por qué? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) ¿Qué hacen los miembros de las familias antes de que lleguen los camiones? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué quieren los transportistas llegar de madrugada a la frontera? (párrafo 3)

.....
.....
..... [2]

(d) ¿Qué experiencias de estos recorridos tuvo Rolando Vásquez en el pasado? (párrafo 4)

.....
.....
..... [2]

(e) ¿Por qué le da el jefe billetes que ascienden a unos mil dólares? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los trabajadores que cultivan las verduras y frutas y adónde estas se destinan. [10]

(b) ¿Tiene mucha importancia la agricultura en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

