



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/23**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2023**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	sobre todo de residuos compostables
<i>Respuesta:</i>	en especial de la materia orgánica

(a) presentando medidas que se fundamentan

..... [1]

(b) se encuentran en las calles

..... [1]

(c) aumente de manera desproporcional

..... [1]

(d) surgen numerosas oportunidades con el fin de mejorar

..... [1]

(e) solo empeora la situación

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	Para superar estos dos obstáculos [línea 4–5] (fin)
<i>Respuesta:</i>	Con el fin de superar estos dos obstáculos

(a) obligan al ciudadano a identificarse [línea 8–9] (hacen que)

.....  
..... [1]

(b) se pueden establecer mecanismos de discriminación positiva [línea 20] (establecidos)

.....  
..... [1]

(c) puede haber ‘castigos’ [línea 24] (es posible)

.....  
..... [1]

(d) No es una cuestión insignificante [línea 29] (trata)

.....  
..... [1]

(e) las consecuencias jurídicas son de difícil solución [línea 30] (difíciles)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Cuáles son las dos causas de la gestión inadecuada de los residuos? **y** ¿qué medida se plantea con respecto a esto? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Además de identificar al usuario, ¿qué hacen los contenedores inteligentes? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Para los ayuntamientos, ¿cuáles son las ventajas de los contenedores inteligentes? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) ¿Cómo podría este nuevo sistema fomentar la separación de residuos? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cómo amenaza el nuevo sistema la confidencialidad de los usuarios? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** ¿Por qué sugiere Carmen Learte utilizar la lluvia para la provisión de agua potable para los ciudadanos? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Qué proyectos plantea Learte para recoger el agua de la lluvia? **y** ¿a qué barrera se enfrentan? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿A dónde va el agua de lluvia según el estudio de Fabiola Sonseca? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) Según Antonio Mora, ¿qué problemas plantea el sistema de aprovechamiento de agua de lluvia? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Cuáles son las ventajas del programa Isla Cívica para las familias? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los beneficios de los contenedores inteligentes y el proyecto de reciclaje de lluvia. [10]

(b) ¿Es la basura un problema en su país? Dé usted sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

