www.PapaCambridge.com

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education

Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

URDU

8686/02 9686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2003

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Dictionaries are not permitted.

Answer all questions.

Write your answers in Urdu.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

مندرجهذيل مدامات غورسے يرھيے۔ اگرآپ کوجواب لکھنے کی کا پی دی گئی ہے، تواس کے بیرونی صفح پر دی گئی ہدایات پڑل کریں۔ جواب لکھنے کی کا بی میں مہا کی گئی جگہوں پر اپنانام سینزنمبر اورامیدوار کانمبر لکھیں۔ صرف نیلے یا کا لے رنگ کاقلم استعال کریں۔ الطبيل ، يبير كلب، بانى لائتر، كوند، كريك فلوئد مت استعال كرير_ لغت (ڈکشنری)استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہر سوال کا جواب دیں۔ این جوابات اردوی مین لکسین اس پر ہے میں ہرسوال کے مارکس بریکٹ میں دیتے گئے ہیں: آپ کاہر جواب دی گئی حدود کے اندر ہونا جائیے۔ اگرآپ ایک سے زیادہ جوابی کابیاں استعال کریں ،تو انہیں مضبوطی ہے ایک دوسر سے سے نتھی کردیں۔

درندوں کے لڑانے کا مشغلہ قدیم ہندوستان میں کہیں یا کبھی نہیں سنا گیا تھا۔ یہ پرانے ردمیوں کا پہندیدہ مشغلہ تھا، جہاں انسان اور درندے بھی باہم اور بھی ایک دوسرے سے لڑائے گئے تھے۔ مسیحت کے عروج یاتے ہی وہاں بھی بیدواج ختم کر دیا گیا تھا۔ گرآج تک ہسانییہ میں اوربعض دیگر پورپی ممالک میں دحثی سانڈ ہاہم اور بھی بھی انسانوں ہے لائے جاتے ہیں لکھنو میں نواب غازی الدین حیدرکوغالبًاان کے بور پین دستوں نے درندوں کی لڑائی دیکھنے کا شوق دلایا۔مختلف اقسام کے درندوں کی لڑا ئیوں کے تماشے دکھائے گئے تھے، جن میں سے شیر، تیندوے، ہاتھی ، اونٹ اور گینڈے سب سے مقبول تھے۔

لكھنئو ميں ہاتھيوں كىلا ائى بہت پسندكى جاتى تھى اورنہايت ہى دلچىپ تمجى جاتى تھى۔اور پيشوق اس قدر بڑھا ہوا تھا كە نصیرالدین کے زمانے میں ڈیڑھ سو لڑ اکو ہاتھی تھے، جن کا سواری سے تعلق نہ تھا۔ ہاتھیوں کی لڑائی کے لیے شرط یہ ہے کہ وہ مست ہوں۔اس لیے کہ ہاتھی جب تک مست نہ ہوں بہیں لڑتے۔اورلڑیں بھی تو اُن میں فتح یا بی اور حریف پر عالب آنے کا سیاجوش اور غصینیں ہوتا۔ لڑائی کے وقت اُن کی گردن سے دُم تک ایک رسابا ندھا ہوتا ہے۔ حریف کا سامنا ہوتے ہی دونوں حریف سونڈیں اورؤیس اُ شاکے بڑے زورسے ایک دوسرے پر جھیٹ پڑتے ہیں اور بڑی زبر دست مکر ہوتی ہے۔اس کے بعد برابر مکروں پر مگریں ہوتی ہیں جن کی آواز بڑی دورتک جاتی ہے۔ پھر دونوں ایک دوسرے سے منہ ملاکے اور دانتوں کواڑا کے ایک دوسرے کوریلنا اور و هکیلنا شروع کرتے ہیں، جس میں ان کے جسم کے چے و تاب کھانے سے اندازہ ہوتا ہے کہ کیساز ورلگارہے ہیں۔ فیل بان آئلس مار مار کے زورلگانے پرانہیں اور زیادہ ابھارتے رہتے ہیں۔آخر دونوں میں سے ایک ہاتھی کمزوریٹر تا اور ریلے کی تاب نہ لا کے زمین پر سرتا ہے۔ غالب ہاتھی اُس دفت اکثر دانت سے اس کا پیپ بھاڑ ڈ النااور کامتمام کر دیتا ہے۔ لیکن اکثر ہاتھیوں کامعمول ہے کہ کمزور بڑتے ہی دانت چھڑا کے بھاگتے ہیں اور غالب آنے والا تعاقب کرتا ہے۔ پا گیا تو مکریں مار کے گرا تا اورا کثر دانتوں سے پیٹ میاڑ کے مارڈ التا ہے۔لیکن اگروہ نکل گیا تو جان کے جاتی ہے۔

15

مندرجه ذمل الفاظ كواييخ جملول ميں اس طرح استعال سيحے كهان كے معنی واضح ہوں۔

قدیم۔ تماشا ۔ مست ۔ زبروست ۔ تعاقب

[Total: 5 marks]

مروجه ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ کے متضاد الفاظ کھیے۔

اصلی - عروج - حریف - فتح - جوش [Total : 5 marks]

-- مندجہ ذیل سوالوں کے مخضر جواب اردومیں جہال تک ممکن ہوا ہے الفاظ میں لکھیے۔ (ہرسوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے اور ۵مارکس دیے جاسکتے ہیں۔ گل ۱۵ + ۵ = ۲۰مارکس)

[3]	مصنف نے بورپ کا ذکر کیوں کیا؟	:1
[3]	ہندوستان میں جانوروں کےلڑانے کاشوق کیسے پیداہوا؟ تفصیل کے کھیے۔	:٢
[4]	ہاتھیوں کی لڑائی میں کون کون سے اقدام کئے جاتے ہیں؟	
[3]	ہاتھیوں کی لڑائی کےانجام کیا ہوتے ہیں؟	:r [~]
[2]	اس عبارت کامناسب عنوان لکھیے ۔	:۵

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

www.papaCambridge.com ویل عبارت پڑھیے پھردیئے گئے سوالول کے جواب جہال تک ممکن ہوا ہے الفاظ میں کھیے۔

ئل فائتنگ یں حصہ لینے والے اعلیٰ نسل کے بل یالے جاتے ہیں۔ ہرفارم کائل خصوصی عادات واطوار کاما لک ہوتا ہے۔ تجربہ کارتماشانی بل رنگ میں مل کے داخل ہوتے ہی بنادیتے ہیں کہ بیفلاں فارم کا پالا ہوائل ہے۔ یرورش کے دوران میں سوائے رکھوالے کے اور کوئی شخص بل کے یاس نہیں پھٹک سکتا تا کہ دہ انسان کے ساتھ میل جول ہے اینے خوفنا کے جنگلی اطوار نہ کھود ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نکل ریک میں داخل ہوتے ہی تماشا ئیوں کا شور وغوغائل کویر بیثان کردیتا ہے۔ بہترین بُل کا وحثی اور ناتجر بہ کا رہونا از حدضروری ہے۔ اسی لیے جوہُل ایک مرتبہ بُل رِنگ میں داخل ہوجائے اُسے ہمیشہ ہلاک کر دیاجا تا ہے۔ اگر کسی دجہ سے اُسے بُل رِنگ میں نہ مارا جا سکے تو پھر ئل فائت فتم ہونے برأے فارم میں لے جائے فور أہلاك كرويا جاتا ہے۔ اگر ئل ندمارا جائے اور ايك سے زيادہ مرتبه أسے رنگ میں داخل ہونے کا موقع دیا جائے تو بُل فائٹر کو یقیناً ہلاک کر دیتا۔

ئل فائمنگ کاسب سے اہم کر دارتو بُل ہوتا ہے۔ ہسیا نیہ کے طول وعرض میں متعددا یسے فارم ہیں جہاں پر

ماضی میں ہرسال سینکٹر وں امراءا پنی جان ہے ہاتھ دھو بیٹھتے تھے۔ پوپ نے عیسائی شنرادوں کو مذہب ہے خارج کردینے کی دھمکی دی۔اس کے نتیج میں ایبا قانون بنایا گیا،جس کے تحت ایک بل صرف ایک ہی مرتبہ بُل فائث ميں حصہ لےسکتا تھا۔

آ جکل بہت سےلوگ بُل فائنگ کے تخت مخالف ہیں، جنہوں نے خیراتی ادارے قائم رکھے، اُن کا خیال ہے کہا کیسویں صدی میں اس قتم کے تھیل معصوم جانوروں پر ناجائز اذیت ہے تم نہیں۔ جانوروں کو بھی حقوق ملنے چاہمیں۔ دوسری طرف بُل فائننگ کے حامی میہ کہتے ہیں کہ بھی بھی بُل جیت جاتے ہیں اور فائٹر کوزخی یا مار ڈالتے میں - بہر حال ابھی تک اسپین کی حکومت نے شایداس لیے بنل فائنگ پر کوئی یا بندی نہیں لگائی کیونکہ و ہاں سے عوام میں بیرواج نہایت ہی مقبول ہے۔

www.papaCambridge.com ب ذيل سوالول ك مخضر جواب اردومين جهال تكمكن مواييخ الفاظ مين لكھيے _ (ہرسوال کے بعددیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔اس کےعلاوہ زبان کےمعیار کے لیےاور ۵مارکس دیے جاسکتے ہیں۔ گل ۱۵ + ۵ = ۲۰ مارکس)

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

سوال کا جواب • ۱۱۴ الفاظ پرمشتل اردومیں لکھیے ۔

[Total: 20 marks]

6

BLANK PAGE

www.PapaCambridge.com

7 BLANK PAGE www.PapaCambridge.com

8

BLANK PAGE

www.PapaCambridge.com