

### **Cambridge International AS Level**

**URDU LANGUAGE** 8686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

**INSERT** 1 hour 45 minutes

#### **INFORMATION**

This insert contains the reading passages.

You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. Do not write your answers on the

- منسلکہ صفحات میں ریڈ نگ کی عبار تیں دی گئی ہیں۔ آپان صفحات پر لکھ سکتے ہیں اور خالی جگہوں کو پلا ننگ کے لیے استعال کر سکتے ہیں۔ان صفحات پر **اپنے جوابات مت لکھیں۔**



# سيكش 1

عبارت 1 کو پڑھیے اور امتحانی پریے پر سوالات 1، 2 اور 3 کے جوابات دیجیے۔

#### عبارت 1

چائیلڈ لیبر یعنی بچوں سے مزدوری کروانا دنیا میں ہمیشہ سے ایک مسلہ رہا ہے۔ حکومتوں کا اس مسکلے کو طویل عرصے تک نظر انداز کرنا ایک بہت بڑی وجہ تھی جس سے چائیلڈ لیبر کو جائز سمجھ لیا گیا۔ غربت اور افلاس کے مارے والدین بچوں کو کام پر سمجھنے پر مجبور تھے اور جن ملکوں میں آبادی میں اضافے کو روکنے پر کوئی خاص توجہ نہیں دی گئی وہاں جائیلڈ لیبر ایک بہت بڑا مسلہ بن گیا۔

دنیا کے بعض ممالک میں بچوں کے بنیادی حقوق کے بارے میں قانون سازی کی گئی جس سے ان ملکوں میں چائیلڈ لیبر میں کافی کمی واقع ہوئی۔ تعلیم کی اہمیت کے پیش نظر ان حکومتوں نے بچوں کے لیے بنیادی تعلیم کولازمی قرار دے دیا۔ کئی فلاحی ممالک میں والدین کو بچوں کی ضروریات بوری کرنے کے لیے وظیفے دیے گئے تاکہ بچوں سے کام کروانے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے۔ ان ممالک کی طرح پاکتان میں بھی بچوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے اس طرح کے اقدامات اٹھائے جا رہے ہیں۔

لاہور میں پچوں کی فلاح و بہبود کے ادارے کے سربراہ طاہر علی کہتے ہیں "کم عمری میں بچوں سے مشقت کروانا دراصل انہیں غربت کی دلدل میں دھکیلنا ہے۔ وہ اسکول نہ جانے کی وجہ سے تعلیمی میدان میں اپنی قابلیت کے جوہر نہیں دکھا پاتے۔ کم عمری میں کام کرنے کی وجہ سے بچوں میں زندگی میں آگے بڑھنے کی لگن ختم ہو جاتی ہے جس سے معاشرے میں طبقاتی تقسیم پیدا ہوتی ہے۔"

بچوں کی ایک سوشل ورکر شاہینہ خان کی تحقیق کے مطابق بچوں کو عموماً بڑوں کی نسبت کم مزدوری دی جاتی ہے اور بنچ اسے خوشی سے قبول بھی کر لیتے ہیں اور اپنی معصومیت کے باعث اپنے جائز حقوق کا مطالبہ نہیں کرتے۔ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ اکثر بچے بڑوں کی نسبت کام باآسانی سیکھ لیتے ہیں اس لیے کاروباری لوگ بڑوں کی بجائے بچوں کو ملازمت دینے کو ترجیح دیتے ہیں اور اس طرح بڑوں کے لیے ملازمت کے مواقع کم ہو جاتے ہیں۔

چائیلڈ لیبر کے اور بھی بہت سے نقصانات ہیں۔ مثال کے طور پر کارخانوں میں کام جسمانی طور پر کافی محنت طلب ہوتا ہے جس کی وجہ سے بچے بہت تھک جاتے ہیں۔ اکثر کارخانوں میں کام کے او قات بہت طویل ہوتے ہیں جس سے بچوں کو کھیلنے کو دنے کا موقع نہیں ملتا اور وہاں حفظان صحت کا کوئی خیال نہیں رکھا جاتا جس سے بچے کئ بھاریوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

5

10

15

20

## سيكش 2

## عبارت 2 کو پڑھیے اور امتحانی پریے پر سوالات 4 اور 5 کے جوابات دیجیے۔

### عبارت 2

چائیلڈلیبر کے بارے میں ایک عام خیال یہ ہے کہ بچوں سے مزدوری کروانا انسانی اور اخلاقی اقدار کے خلاف ہے۔ کھیلنے کود نے کی عمر میں یہ بچے اپنے خاندان کی کفالت کا بوجھ اپنے معصوم کندھوں پر اٹھانے کے لیے مجبور ہوتے ہیں۔ سب سے زیادہ افسوس کی بات یہ ہے کہ مزدوری کرنے والے یہ بچے اپنے والدین کے بیار اور شفقت سے محروم ہو جاتے ہیں۔

ایک بیوہ مال فاطمہ اختر کے خیالات اس کے برعکس ہیں ان کا کہنا ہے کہ "والدین کواپنے بچوں کو بچپن ہی سے کام کرنے کی عادت ڈالنی چاہیے کیونکہ بے روز گاری کے اس دور میں اعلیٰ تعلیم شاید ملازمت نہ دلا سکے لیکن چھوٹی عمر میں سیکھے ہوئے ہنر سے انسان اپنی روزی کما لیتا ہے۔ کئی والدین بچوں کے تعلیمی اخراجات برداشت نہیں کر سکتے اور بچوں کے کام کرنے سے ان پر مالی بوجھ کم ہو جاتا ہے۔ دنیا کے تیزی سے بدلتے ہوئے حالات میں بچوں میں اپنی کم عمری میں ہی احساس ذمہ داری پیدا ہو جاتا ہے۔"

کراچی کی ایک کاروباری شخصیت مقصود احمد نے بھی ایک ٹی وی انٹر ویو کے دوران کچھ اسی طرح کے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ "بجین میں کام کرنے والے بچے اپنے علاقے سے غربت کم کرنے میں مدد گار ثابت ہوتے ہیں۔ ترقی پذیر ملکوں کی جھوٹی صنعتوں کا زیادہ تر انحصار بچوں کے کام کرنے پر ہوتا ہے جس سے ملکی معیشت بہتر ہوتی ہے۔ اس طرح کے کئی بچوں نے اپنی قابلیت اور ذہانت سے دنیا میں بہت نام کمایا ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ کسی ملک کی ترقی میں محنت کا بہت بڑا ہاتھ ہوتا ہے۔"

لوگوں کی رائے کچھ بھی ہو حکومتوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ چائیلڈ لیبر کا خاتمہ کریں تاکہ بچے اپنے بچپن کا بھر پور لطف اٹھا سکیں۔ حکومتوں کا یہ اوّلین فرض ہے کہ وہ ایسا نظام تعلیم رائج کریں جس میں بچکام کرنے کی بجائے بلا تفریق تعلیم حاصل کر سکیں اور اپنی قابلیت کے مطابق ترقی کر سکیں۔ پاکتان کی حکومت اس سلسلے میں کافی موثر اقدامات کر رہی ہے۔ مختلف حکومتوں کے علاوہ اقوام متحدہ کو بھی اس مسکلہ پر سنجیدگی سے غور کرنے کی ضرورت ہے۔ ایسے ممالک جن میں چائیلڈ لیبر کو روکنے کے لیے پچھ نہ کیا جارہا ہوان پر معاثی پابندیاں لگائی جائیں۔ ایسے ممالک سے کاروبار کرنے کی حوصلہ شکنی کی جائے جہاں بچوں سے کام کرایا جاتا ہو۔ سب سے ضروری بات یہ ہے کہ عالمی ذرائع ابلاغ لوگوں کے روبوں میں تبدیلی لانے کی کوشش کریں۔

9

10

15

20

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.