www.papaCambridge.com

### UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education

Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

**URDU** 

8674/04 9686/04

Paper 4 Texts

May/June 2005

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer any three questions, each on a different text. You must choose one question from Section 1, one from Section 2 and one other.

Write your answers in **Urdu** on the separate answer paper provided.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

Dictionaries are not permitted.

You may take unannotated set texts into the examination.

All questions in this paper carry equal marks.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

جواب لکھنے سے پہلے مندرجہ ذیل بدایات پڑھ کیں۔ اگرآپ کوجواب لکھنے کی کا بی مہیا کی گئی ہے تو سرورق بردی گئی ہدایات بڑمل کریں۔اینانام بہینٹر نمبر اورامیدوار کانمبر ہرجوانی کا بی رکھیں۔ صفحات کے دونوں طرف گہرے نیلے یا کالے رنگ کے قلم سے جواہات کھیں۔ المبيلز، پيركلپ، مائي لائش گوند يا كركشن فلوئيدُ استعال نه كرس\_ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ آپ الی نصافی کتابیں کمر دامتحان میں لے جاسکتے ہیں جن پر ہاتھ سے پھیکھا ہوانہ ہو۔ کوئی ہے تین سوالوں کے جواب دیں لیکن ہرسوال کا تعلق مختلف افسانے ، ناول یا ڈراہے ہے ہونا جا پینے ۔ آپ کے لئے پہلے اور دوسرے صے سے ایک ایک سوال کا جواب دینالازی ہے جبکہ تیسر اسوال کسی بھی صے سے نتخف کیا حاسکتا ہے۔ اینے جواب اردو میں کھیں۔ آب کا ہر جواب 500 سے 600 الفاظ ير مشمل ہونا جا بلئے۔ اس پر ہے میں دیئے گئے تمام سوالوں کے مارکس مساوی ہیں۔ امتحان کے آخر میں تمام جوانی کا بیوں کوایک دوسرے کے ساتھ مضبوطی ہے نتھی کر دیں۔

### Section 1

#### Muntakhab Ghazlein

www. Papacambridge.com

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیں۔

جان سے ہم بھی جاتے رہے ہیں تم بھی آ وُجانے دو
ایک اگر جی لے بھی گیا، تو آتے ہیں مرجانے دو
دل کی ہوس ٹک ہم بھی نکالیں دھومیں ہم کو چانے دو
پانو تو ہم پھیلاویں، پر فرصت ہم کو پانے دو
فکرِ بلند سے یاروں کوایک الیی غزل کہدلانے دو
صبر کرو کچھاور بھی صاحب طاقت جی میں آنے دو

(الف) قتل کیے پر غصہ کیا ہے؟ لاش مری اٹھوانے دو
اس کی گلی کی خاک سیھوں کے دامن دل کو کھنچے ہے
اب کے بہت ہے شور بہارال مت ہم کو زنجیر کرو
عرصہ کتنا سارے جہاں کا، وحشت پر جو آجادیں
بات بنانا مشکل ہے شعر سبھی یاں کہتے ہیں
ضعف بہت ہے میر تہہیں کچھاس کی گلی میں مت جاؤ

- (i) مندرجه بالااشعار كي تشريح سيجيه
- (ii) اسغزل کے حوالے سے میر کے انداز بیان پر تھرہ کیجیے۔

Ë

(ب) مومن کی شاعری نے اردوغزل کوایک نیارنگ دیا ہے۔ بحث سیجئے۔

www.papaCambridge.com

# سوال(الف) اورسوال(ب)میں سے صرف ایک سوال کا جوا<sup>ل</sup> کھیں۔

# (الف) مندرجہذیل اشعار کی تشریح کرتے ہوئے غالب کی شاعری کاتفسیلی جائزہ کیجے۔

اگر اور جیتے رہتے یہی انتظار ہوتا کہ خوثی سے مر نہ جاتے، اگر اعتبار ہوتا غم عشق گر نه ہوتا، غم روزگار ہوتا مجھے کیا بڑا تھا مرنا، اگر ایک بار ہوتا نه تبھی جنازہ اٹھتا، نه کہیں مزار ہوتا تخفي ہم ولی سجھتے، جو نہ بادہ خوار ہوتا

یہ نه تھی ہماری قسمت که وصال یار ہوتا ترے وعدہ یر جیے ہم، تو یہ جان، جھوٹ جانا کوئی میرے دل سے پوچھے، ترے تیر نیم کش کو پیان سے ہوتی، جو جگر کے یار ہوتا یہ کہاں کی دوستی ہے کہ بنے ہیں دوست، ناصح کوئی جارہ ساز ہوتا، کوئی غم گسار ہوتا غم اگرچہ جاں مسل ہے، یہ کہاں بچیں کہ دل ہے کہوں کس سے میں کہ کیا ہے! شب غم بری بلا ہے ہوئے مر کے ہم جو رسوا، ہوئے کیوں نہ غرق دریا به مسائل تصوف ، بيه ترا بيان، غالب!

Ë

(پ) نظم ''وطن''کےحوالے سے فیق کی شاعری پرتبھرہ کیجئے۔

WWW. Papa Cambridge.com

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیں۔

تاج تیرے لیے اک مظہر الفت ہی سہی بختھ کو اس وادی رنگیں سے عقیدت ہی سہی میری محبوب کہیں اور ملا کر مجھ سے بزم شاہی میں غریبوں کا گذر کیا معنی شبت جس راہ میں ہوں سطوت شاہی کے نشاں اُس پہ الفت بحری روحوں کا سفر کیا معنی یہ چسن زار ہے جمنا کا کنارہ، یہ محل یہ منقش در و دیوار، یہ محراب، یہ طاق ایک شہنشاہ نے دولت کا سہارا لے کر ہم غریبوں کی محبت کا اڑایا ہے غذاق میری محبوب! کہیں اور ملا کر مجھ سے میری محبوب! کہیں اور ملا کر مجھ سے

- (i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجیے۔
- (ii) اس نظم کامرکزی خیال تحریر کیجیے۔

یا

(ب) نظیرا کبرآبادی خواص کے نہیں عوام کے شاعر تھے۔ان کی شاعری کے حوالے سے اس بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیجے۔

www.PapaCambridge.com

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیے۔

(الف) اقبال کی نظم "جواب شکوه" کے درج ذیل اشعار کی تشریح سیاق وسباق کے حوالے سے اس طرح کیجیے کہ ان کامفہوم پوری طرح واضح ہوجائے۔

آئی آواز غم انگیز ہے افسانہ ترا اھکِ بیتاب سے لبریز ہے پیانہ ترا آساں گیر ہوا نعرہ مستانہ ترا کس قدر شوخ زباں ہے دل دیوانہ ترا!

> شکر شکوے کو کیا حسنِ ادا سے تو نے ہم سخن کر دیا بندوں کو خدا سے تو نے

ہم تو ماکل بہ کرم ہیں، کوئی ساکل ہی نہیں راہ دکھلائیں کسے؟ رہروِ منزل ہی نہیں تربیت عام تو ہے، جوہرِ قابل ہی نہیں جس سے تعمیر ہو آدم کی بیہ وہ گل ہی نہیں

کوئی قابل ہو تو ہم شانِ کئی دیتے ہیں ڈھونڈنے والوں کو دنیا بھی نئی دیتے ہیں

Ĩ

(ب) اقبال سے جدید شاعری کی ایک نئی تاریخ شروع ہوتی ہے۔ بحث کیجے۔

### Section 2

5 Mirza Ruswa, Umrao Jaan Ada

امراؤجان ادا مرزا رسوا ماراؤجان ادا

Ī

6 Nazir Ahmad, Miratul-Uroos

[25]

٧- نذرياحمد مراة العروس

١

WWW. Papacambridge.com (الف) " انارکلی " کی معصومیت صرف ایک دکھاواتھا۔اس بارے میں اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے کیجیے۔

(ب) " ولآرام كاكردار تصنع سے ياك ہے"۔اس بيان يرتفصيلي تبصره كيجي۔ [25]

8 Urdu Ké Tera Afsané

۸۔ اردو کے تیرہ افسانے

(الف) ہمارے معاشرے کے غلط رسوم ورواج " راحت " جیسے کرداری تخلیق کاباعث ہیں۔افسانہ " چوتھی کا جوڑا " کے حوالے سے اس بیان پر تبصرہ کیجیے۔

يا

(ب) " وبرئيك سكه" " تقسيم كےخلاف نہيں بلكهاس كے طریقة كار کے خلاف لکھا گیا ہے۔افسانے كی روشنی میں اس بیان يرتبغره سيحيي [25]

8

### **BLANK PAGE**

www.PapaCambridge.com

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–4 Dr Saleem Akhtar; Naiya Urdu Nisab A-Level; © Sang-e-Meel Publications

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of