



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Level

URDU

9686/03

Paper 3 Essay

October/November 2011

1 hour 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **one** question in **Urdu**.

You should write between 250 and 400 words.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

مندرجہ ذیل ہدایات غور سے پڑھیے۔

جواب لکھنے کی کاپی میں مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعمال کریں۔

جواب لکھنے کے لیے مہیا کی گئی علیحدہ کاپی پر اپنا جواب اردو میں تحریر کریں۔

اسٹپیل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کریکیشن فلومڈ مت استعمال کریں۔

لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ایک ہی سوال کا جواب لکھیں۔

آپ کا جواب ڈھائی سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

مضمون کے ۳۰ مارکس ہیں، جن میں سے ۱۶ مارکس متن (content) کے لیے

اور ۲۴ مارکس زبان کے معیار (quality of language) کے لیے مخصوص ہیں۔

اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کاپیوں کا استعمال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

This document consists of 2 printed pages.



ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر 250 سے 400 الفاظ پر مشتمل اردو میں ایک مضمون لکھیے۔

[۱- خاندان]

بچوں کے لیے مشترکہ خاندانی نظام بہترین مستقبل کا ضامن ہے۔ بحث کیجیے

[۲- قانون]

قانون تک رسائی ہر ایک کے لیے آسان ہونی چاہیے۔ تبصرہ کیجیے

[۳- کھیل]

کھیلوں سے نوجوانوں کی تعلیم اور مستقبل کو کیا فائدہ پہنچ سکتا ہے؟

[۴- روزگار اور بے روزگاری]

ملازمت کے لیے کیا چیز زیادہ اہم ہے۔ پیسہ یا کام کی نوعیت؟

[۵- ٹیکنالوجی کی ایجادات]

موبائل فون کے فائدے کم اور نقصانات زیادہ ہیں۔ بحث کیجیے