

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

URDU 9686/04

Paper 4 Texts May/June 2017

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

Invigilators must refer to the Additional Materials List for instructions on the use of set texts in the examination.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer any **three** questions, each on a different text. You must choose **one** question from Section 1, **one** from Section 2 and **one** other.

Write your answers in **Urdu** on the separate answer paper provided.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

Dictionaries are **not** permitted.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

سب سے پہلے مندر جو گیل ہدایات پڑھے۔
اگرآپ کو جوابی پرچہ مہیاکیا گیاہے تو سر ور ق پر دی گئی ہدایات پر عمل سیجے۔
اپنانام سنٹر نمبر اور امید وار کا نمبر جوابی پرچ پر کھیے۔
گہرے نیلے یاکا لے رنگ کے تلم سے کھیے۔
اسٹیبل، پیپر کلپ، ہائی لا ئیٹر، گوند، کر پیشن فلوئڈ کا استعمال مت سیجے۔
کی بھی بار کوڈپر پچھ نہ کھیے۔
کوئی سے تین سوالوں کے جواب و پیچے لیکن ہر سوال کا تعلق مختلف نیکسٹ سے ہوناچا ہیے۔
آپ کے لیے پہلے اور دو سرے جھ بیس سے ایک ایک سوال کا جواب دینالازی ہے جبکہ تیسر اسوال کی بھی جھے
سے منتخب کیا جاسکتا ہے۔
اپنے جوابات مہیا کے گئے جو ابی پرچ میں اروو میں کھیے۔
اپنے جوابات مہیا کے گئے جو ابی پرچ میں اروو میں کھیے۔
آپ کام جواب 500 سے 600 الفاظ پر مشتل ہوناچا ہیے۔
الفت (ڈکشٹری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
آپ کواپنے جو ابات کے در میان یکساں طور پر اپنے وقت کو تقسیم کرنے کا مشور دو یاجاتا ہے۔
آپ کواپنے جو ابات کے در میان یکساں طور پر اپنے وقت کو تقسیم کرنے کا مشور دو یاجاتا ہے۔
امتحان کے آخر میں تمام جو ابلی پرچوں کو ایک دو سرے کے ساتھ مضبوطی سے بتھی کر دیجے۔
امتحان کے آخر میں تمام جو ابلی پرچوں کو ایک دو سرے کے ساتھ مضبوطی سے بتھی کر دیجے۔
اس پرچ میں دیے گئے تمام سوالوں کے مار کس مساوی ہیں۔

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.



پہلا حصہ

1 غزليں

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب لکھے۔

(a)

دل ہی تو ہے نہ سنگ و خشت، در دسے بھر نہ آئے کیوں؟

روئیں گے ہم ہزار بار، کوئی ہمیں ستائے کیوں؟

دیر نہیں، حرم نہیں، در نہیں، آستاں نہیں

بیٹے ہیں رہرز پہ ہم، کوئی ہمیں اٹھائے کیوں؟

جب وہ جمال دل فروز صورت مہر نیم روز

آپ ہی ہونظارہ سوز، پر دے میں منہ چھپائے کیوں؟

قید حیات و بندغم اصل میں دونوں ایک ہیں

موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟

موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟

ماآب خستہ کے بغیر کون سے کام بند ہیں؟

رویئے زار زار کیا؟ کیجیے ہائے ہائے کیوں؟

رویئے زار زار کیا؟ کیجیے ہائے ہائے کیوں؟

(i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجیے۔

(ii) اس غزل میں غالب کی شاعری کے کون سے پہلونمایاں ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔

Ĺ

(b) نصاب میں شامل غزل گوشعراء میں سے آپ کو کس کی شاعر کی زیادہ پبندہے اور کیوں؟ اشعار کے دور کے اور کیوں؟ اشعار کے دور ک

© UCLES 2017

[25]

(a)

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب لکھے۔

پیچلے پہر کی کوئل وہ صبح کی مؤذن میں اس کا ہمنوا ہوں، وہ میری ہمنوا ہو کانوں پہ ہونہ میرے دیروحرم کااحمال! کانوں پہ ہونہ میرے دیروحرم کااحمال! روزن ہی جھونپڑی کا مجھ کو سحر نما ہو پھولوں کو آئے جس دم شینم وضو کرانے رونا مرا وضو ہو، نالہ مری دعا ہو! اس خامشی میں جائیں اتنے بلند نالے تاروں کے قافلے کو میری صدا درا ہو ہر درد مند دل کو رونا مرا رلا دے ہوش جوپڑے ہیں شایدانہیں جگا دے

(اقبال) مندرجہ بالا اشعار کی تشر تے کیجے۔

(i) مندرجہ بالا اشعار کی نشر تا پیجیے۔ (ii) یہ نظم علامہ اقبال کے مخصوص انداز بیان کی کس حد تک ترجمانی کرتی ہے؟ تفصیل سے اپنی رائے کا اظہار کیجے۔

۔ *
کیاسآ حرکوایک رومانی شاعر کہا جاسکتا ہے؟ نصاب میں شامل سآحرکی نظموں کے حوالے سے تفصیل سے
تصرہ کیجیے۔

[25]

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17 **[Turn over**

١

3 نظمین

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب کھیے۔

(a)

سرشار نگاہ نرگس ہوں، پابتہ گیسوئے سنبل ہوں

یہ میراچن ہے میرا چن، میں اپنے چن کا بلبل ہوں

ہر آن یہاں صہبائے کہن اک ساغر نومیں ڈھلتی ہے

کلیوں سے حسن شپتاہے، پھولوں سے جوانی اُبلتی ہے

جوطاقِ حرم میں روشن ہے وہ شمع یہاں بھی جلتی ہے

اس دشت کے گوشے سے اک جوئے حیات ابلتی ہے

اس دشت کے گوشے سے اک جوئے حیات ابلتی ہے

اسلام کے اس بت خانے میں اصنام بھی ہیں اور آذر بھی

اسلام کے اس بت خانے میں اصنام بھی ہیں اور آذر بھی

یاں حسن کی برق چمکتی ہے، یاں نور کی بارش ہوتی ہے

یاں حسن کی برق چمکتی ہے، یاں نور کی بارش ہوتی ہے

ہر آہ یہاں اک نغہ ہے، ہر اشک یہاں اک موتی ہے

(i) مندرجه بالااشعار کی تشر ترکیجے۔

(ii) مندرجہ بالا نظم میں شاعر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے بارے میں کیسا تاثر پیش کررہاہے۔ تفصیل سے کھیے۔

١

(b) نصاب میں شامل جوش کی کون سی نظم آپ کوسب سے زیادہ پہندہے اور کیوں؟ اشعار کے حوالے سے اپنے جو اب کی وضاحت کیجیے۔

(کآز)

دوسراحصه

4 امراؤجان ادا، مرزا رسوا

5 افسانے

(a) آپ کے خیال میں نصاب میں شامل کون ساافسانہ ہمارے معاشرے کی صحیح عکاسی کر تاہے؟ اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے تیجیے۔

l

رداصل ہمارامعاشرہ گھیسواور مادھو جیسے کر دار پیدا کر تاہے۔اس بارے میں اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے کیجیے۔

6 اناركلي، امتياز على تاج

(a) اگر دلآرام اپنی محبت قربان کر دیتی تو ڈرامہ انار کلی اتنامقبول نہ ہو تا۔ اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے اِحتے۔

(b) آپ کے خیال میں سلیم کو کیا کرناچاہیے تھا؟ ڈرامے کی روشنی میں تفصیل سے جواب دیجیے۔ (b)

BLANK PAGE

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17

7

BLANK PAGE

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17

8

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17