



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME



CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01

Paper 1 Reading

October/November 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

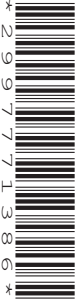
تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.





اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) ما أقوى العلاقات التي يجتهد الإنسان للوصول إليها؟

.....
[1]

(b) ما أثر ترحيب الصديق بصديقه؟ اذكر أثريين.

.....
.....
[2]

(c) متى يكون المدح مقبولاً؟ اذكر نقطتين.

.....
.....
[2]

(d) اذكر نقطة تشابه ونقطة اختلاف في طبيعة الصداقة عند الحيوان والإنسان.

.....
.....
[2]

(e) كيف تُظهر مساعدتك المادية لصديقك وقت الشدة؟ اذكر طريقتين.

.....
.....
[2]





(f) حسب الفقرة الخامسة، ما العاملان اللذان قد يؤثران سلباً على علاقة الأصدقاء؟

.....
.....
[2]

(g) ممّ يخاف صاحب العلم القليل إذا شارك أصحابه بعلمه؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....
.....
.....
[3]

(h) كيف ينقلب الصديق عدوًا؟ اذكر عاملين.

.....
.....
[2]

(i) هناك ثلاثة أوجه تشابه بين خطوات الأشرار والمثال الذي ضربه الكاتب. ما هي؟

.....
.....
.....
[3]

(j) لمّ حظيت الصداقة بأهمية لدى الكُتّاب على مر العصور؟

.....
[1]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]





اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخص في حدود 200-250 كلمة أهم النقاط التي أكد عليها الكاتبان حول حق الصديق على صديقه.

[استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Dotted lines for writing





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



* 000800000007 *



7

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

