



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 5 9 2 7 9 2 7 4 9 6 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



الطالب : نفسك  
المعلم : موظف البريد

ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك تريد إرسال طرداً.
- 2 قل له محتويات الطرد.
- 3 قل له أنك تريد طوابع بريدية.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر نوع طوابع البريد التي تريدها.
- 5 أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد .

## B

الطالب : نفسك  
المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك.

- 1 رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن تتعلم.
- 2 أجب على السؤال.
- 3 إعط سببين لتعلمك.
- 4 إظهر فرحك و قل متى ستبدأ التعلم .
- 5 إسأله إذا كان يمكنك أن تحجز الآن.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف البريد

ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك تريد إرسال طرداً.
- 2 قل له محتويات الطرد.
- 3 قل له أنك تريد طوابع بريدية.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر نوع طوابع البريد التي تريدها.
- 5 أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد .

B

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإرجاعه .

- 1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب.
- 2 أجب على السؤال.
- 3 قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ.
- 4 أسأله عن مدة التصليح.
- 5 إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب : نفسك  
المعلم : موظف البريد

ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك تريد إرسال طرداً.
- 2 قل له محتويات الطرد.
- 3 قل له أنك تريد طوابع بريدية.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر نوع طوابع البريد التي تريدها.
- 5 أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد .

## B

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف البنك

لم تستطع استخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة.

- 1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك.
- 2 قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك.
- 3 أجب على السؤال.
- 4 إظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك.
- 5 إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك

المعلم : الجزار

طلبت منك أمك أن تشتري بعض اللحوم فذهبت إلى الجزار.

- 1 رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك .
- 2 إستمع إلى الجزار ثم إختار نوع اللحم الذي تريده.
- 3 قل له الكمية.
- 4 أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر .
- 5 أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل.

B

الطالب : نفسك

المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك.

- 1 رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن تتعلم.
- 2 أجب على السؤال.
- 3 إعط سببين لتعلمك.
- 4 إظهر فرحك و قل متى ستبدأ التعلم .
- 5 إسأله إذا كان يمكنك أن تحجز الآن.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك

المعلم : الجزائر

طلبت منك أمك أن تشتري بعض اللحوم فذهبت إلى الجزائر.

- 1 رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك .
- 2 إستمع إلى الجزائر ثم إختتر نوع اللحم الذي تريده.
- 3 قل له الكمية.
- 4 أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر .
- 5 أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل.

B

الطالب : نفسك

المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإرجاعه .

- 1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب.
- 2 أجب على السؤال.
- 3 قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ.
- 4 أسأله عن مدة التصليح.
- 5 إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك

المعلم : الجزار

طلبت منك أمك أن تشتري بعض اللحوم فذهبت إلى الجزار.

- 1 رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك .
- 2 إستمع إلى الجزار ثم إختار نوع اللحم الذي تريده.
- 3 قل له الكمية.
- 4 أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر .
- 5 أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل.

B

الطالب : نفسك

المعلم : موظف البنك

لم تستطع استخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة.

- 1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك.
- 2 قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك.
- 3 أجب على السؤال.
- 4 إظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك.
- 5 إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف في مكتبة

أردت شراء قاموساً جديداً فذهبت إلى المكتبة .

1 رد الترحيب و اطلب منه قاموساً .

2 قل له اللغات .

3 استمع إلى الموظف ثم اختر الحجم الذي تريده .

4 إسأل عن السعر .

5 أشكره واسأله عن أقرب صيدلية .

B

الطالب : نفسك  
المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك .

1 رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن تتعلم .

2 أجب على السؤال .

3 إعط سببين لتعلمك .

4 اظهر فرحك و قل متى ستبدأ التعلم .

5 إسأله إذا كان يمكنك أن تحجز الآن .



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف في مكتبة

أردت شراء قاموساً جديداً فذهبت إلى المكتبة .

1 رد الترحيب و اطلب منه قاموساً.

2 قل له اللغات.

3 استمع إلى الموظف ثم اختر الحجم الذي تريده.

4 إسأل عن السعر.

5 أشكره واسأله عن أقرب صيدلية .

B

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإرجاعه .

1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب.

2 أجب على السؤال.

3 قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ.

4 إسأله عن مدة التصليح.

5 إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف في مكتبة

أردت شراء قاموساً جديداً فذهبت إلى المكتبة .

1 رد الترحيب و اطلب منه قاموساً.

2 قل له اللغات.

3 استمع إلى الموظف ثم اختر الحجم الذي تريده.

4 إسأل عن السعر.

5 أشكره واسأله عن أقرب صيدلية .

B

الطالب : نفسك  
المعلم : موظف البنك

لم تستطع استخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة .

1 رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك.

2 قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك.

3 أجب على السؤال.

4 اظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك.

5 إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة.