



Cambridge IGCSE™

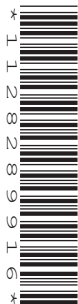
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/01

Paper 1 Reading and Understanding

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Indonesian**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUKSI

- Jawablah **semua** pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.
- Jika ruang tambahan diperlukan, Anda harus menggunakan halaman bergaris di akhir buklet ini; nomor atau nomor-nomor pertanyaan harus dituliskan dengan jelas.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 50.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Latihan 1

Menjajal Wisata Tak Biasa di Pegunungan Meratus

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan **satu kata** atau **frasa pendek** sesuai dengan informasi yang diberikan dalam **Teks A**.

- 1 Paket wisata dibuat dengan dari Suku Dayak Meratus di Kampung Balai Kiyu. [1]
- 2 Suku Dayak Meratus yang membuka pintunya untuk pendatang sudah diketahui banyak orang. [1]
- 3 Waktu diadakannya upacara Aruh Garau ditentukan oleh [1]
- 4 Pengalaman terburuk Hardi ketika pergi ke Balai Kiyu adalah harus turun dari motor karena [1]
- 5 Samsudin yakin tidak akan menjadi masalah bagi wisatawan yang ingin berkunjung ke sana. [1]
- 6 Upacara Seseheran Hutan dimaksudkan untuk menunjukkan rasa masyarakat. [1]
- 7 Setelah Seseheran Hutan diadakan, masyarakat kegiatan mereka di dalam hutan selama seminggu. [1]

[Jumlah: 7]

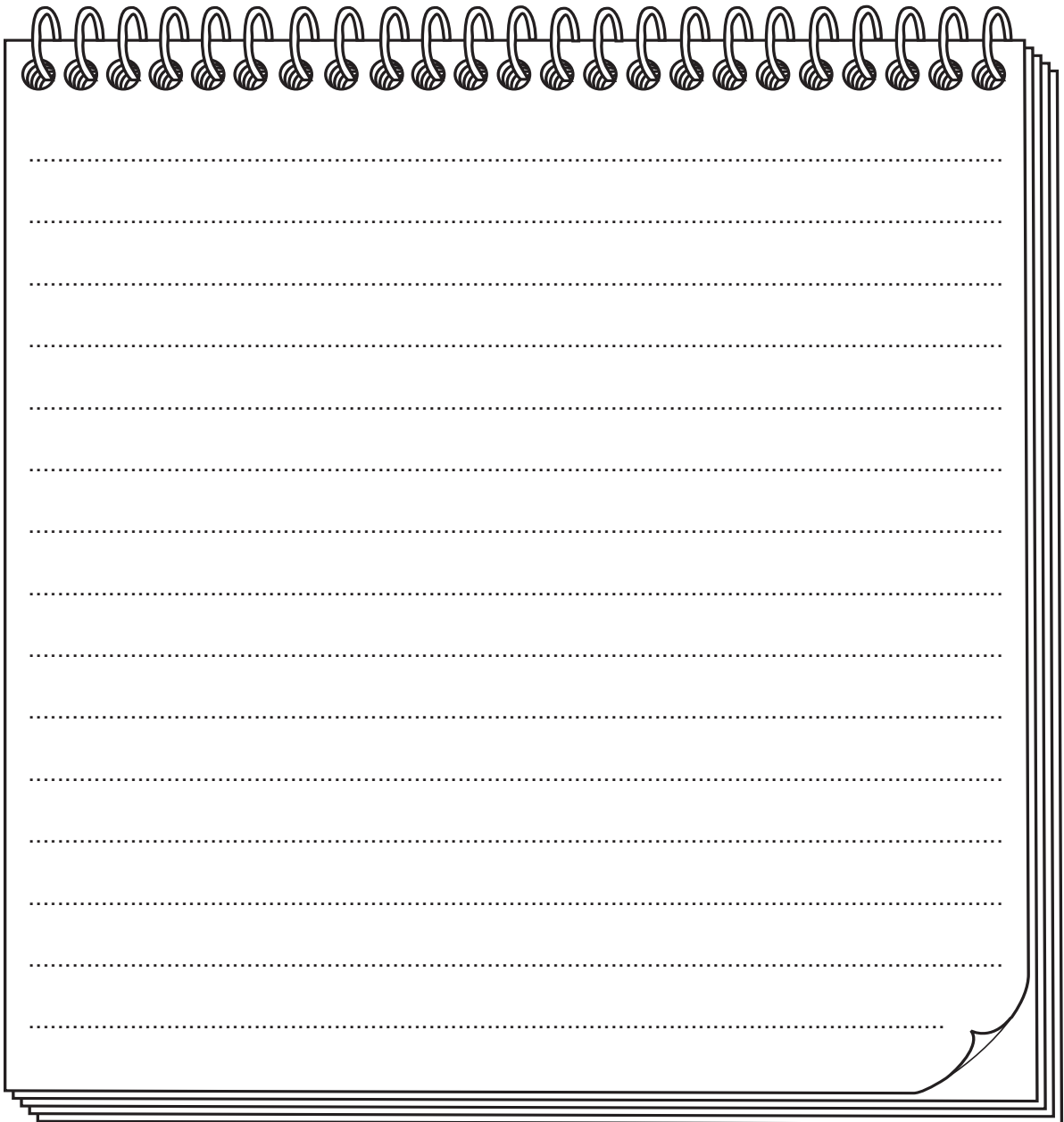
Latihan 2

Meningkatkan Keterampilan Berbicara di depan Umum

- 8 Untuk menyambut Hari Komunikasi Sedunia, guru Anda meminta Anda **membuat catatan pendek** untuk sebuah presentasi tentang cara meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum.

Dengan menggunakan **Teks B**, siapkan hal-hal berikut untuk presentasi Anda:

- Selain membuat kerangka pidato, persiapan lain yang harus dilakukan sebelum berpidato (4 hal)
- Hal yang perlu dilakukan ketika berbicara di depan umum (3 hal)
- Manfaat kerangka pidato (2 hal)

A spiral-bound notebook with a blank page for writing. The page is ruled with horizontal lines and has a spiral binding on the left side. The notebook is shown from a slightly elevated perspective, with the pages stacked on the right side.

Latihan 3

Yanti Wijaya si Ahli Komputer

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan merujuk pada **Teks C**.

- 9 Apa yang mengejutkan dari surat rekomendasi dari guru untuk muridnya itu? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

- 10 Mengapa Yanti membuat program komputer tersebut? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

- 11 Bagaimana pembaca bisa tahu bahwa Yanti sangat menghargai peran gurunya dalam memilih jalan kariernya? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

- 12 Apa yang membuat Yanti tertarik pada komputer sejak masa kanak-kanak?

.....
..... [1]

- 13 Bagaimana rencana karier masa kecil Yanti berubah? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

14 (a) Bagaimana perasaan Yanti tentang proyeknya?

.....
..... [1]

(b) Mengapa Yanti merasa seperti itu?

.....
..... [1]

15 Risiko apa yang diprediksi Yanti dapat terjadi dengan adanya dominasi bahasa Inggris di mesin pencari?

.....
..... [1]

[Jumlah: 12]

Latihan 4

Arai sang Keramat

Bacalah **Teks D** dan jawab pertanyaan 16–25:

16 Mengapa narator dan Arai tercengang di depan pintu? Beri **dua** perincian.

.....

 [2]

17 Apa kesan mereka tentang Manajer Simon van der Wall sebelum membuka pintu?

.....
 [1]

18 Mengapa menurut Van der Wall, narator dan Arai beruntung?

.....
 [1]

19 Apa yang membuat mereka berpikir bahwa Van der Wall kelihatan puas seperti seorang pemenang?

.....
 [1]

20 Mengapa situasi menjadi sangat sulit bagi kedua anak Belitung ini setelah mereka meninggalkan Van der Wall? Beri **dua** perincian.

.....

 [2]

21 Bagaimana narator menekankan keterasingan mereka?

.....
 [1]

22 Mengapa narator kemudian mengatakan dia tidak berkepala?

.....
..... [1]

23 Mengapa narator mengatakan tindakan Arai menjadi ganjil? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

24 Bagaimana perasaan Arai berubah di akhir cerita? Beri **dua** perincian.

.....
.....
..... [2]

25 Apa yang ingin disampaikan penulis dengan kalimat-kalimat berikut ini:

(a) 'seperti burung pemakan bangkai menunggu mangsa' (baris 21–22). Sebutkan **dua** hal.

.....
.....
..... [2]

(b) 'sikap Van der Wall delapan derajat Celcius' (baris 26)

.....
..... [1]

(c) 'betapa kerasnya dunia' (baris 32)

.....
..... [1]

(d) 'mengumpankan diri pada taring iblis musim salju' (baris 42). Sebutkan **dua** hal.

.....
.....
..... [2]

(e) 'dijerang suhu' (baris 46)

.....
..... [1]

(f) 'perkusi tulang' (baris 58)

.....
..... [1]

(g) 'sang keramat' (baris 79)

.....
..... [1]

[Jumlah: 22]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.