



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



CHINESE AS A SECOND LANGUAGE

0523/01

Paper 1 Reading and Writing

May/June 2016

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 14.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** allowed.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Please indicate here whether you have used the traditional or simplified section of the question paper.

Traditional Simplified

This document consists of **24** printed pages.

PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

Section 1

第一部分

Exercise 1 Questions 1–5

練習一 第1至5題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

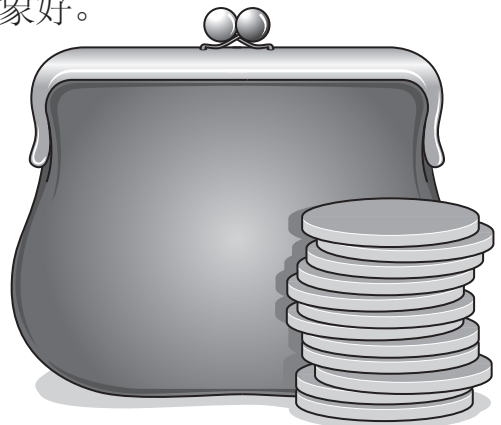
怎樣對待孩子的零用錢

很多歐洲家長認為，孩子學會支配零用錢對他們成人以後的生活和理財十分重要。孩子有了自己的零用錢，可以學會如何正確支配。研究表明，孩子早接觸零用錢，長大後更善於管理自己的生活。

家長一般在孩子四、五歲起就每週給他們一歐元零用錢。上中學後，改為按月給，讓孩子學習自己管理。有的家長也把手機費、買車票和午飯的錢按月發給孩子。至於零用錢的數額，家長常常問其他同學有多少，特別是家庭經濟狀況相似的。

十三歲的路易想買好牌子的智能手機，他認為大公司的品牌在技術上有保證。如果買球鞋，他也要求買名牌。他說：“我天天踢足球，知道球場上穿什麼鞋子合適”。兒童消費分析報告稱，70%的孩子在買手機、球鞋和書包時要求名牌，一方面是看中質量，另一方面是為了形象好。

給了孩子零用錢以後，父母就常說買東西只給買普通品牌的。如果想要名牌，孩子應該自己存錢買。雖然孩子們都說要存錢，大多數還是把錢全花在糖果、飲料和雜誌上了。少數存下錢的孩子也捨不得用自己的存款買名牌，還是纏著父母要，希望他們有一天心能軟下來。



1 根據以上短文，選擇四個正確的答案，在方格裏打勾（✓）。

- | | | |
|----------|--------------------|--------------------------|
| A | 給孩子零用錢的目的是教他們理財 | <input type="checkbox"/> |
| B | 中學生一般都懂得合理用錢 | <input type="checkbox"/> |
| C | 上小學的孩子大多沒有零用錢 | <input type="checkbox"/> |
| D | 有的家長把每個月的飯費給孩子自己管理 | <input type="checkbox"/> |
| E | 有的家長總想自己孩子的錢比同學的多 | <input type="checkbox"/> |
| F | 孩子常常讓家長給他們買名牌貨 | <input type="checkbox"/> |
| G | 很多孩子用零花錢買雜誌 | <input type="checkbox"/> |
| H | 孩子存下來的錢一般用來買新手機 | <input type="checkbox"/> |

[4]

根據以上短文，選擇唯一正確的答案，在方格裏打勾（✓）。

2 什麼樣的孩子成人後生活能力更強？

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------|
| A | <input type="checkbox"/> | 從小自己掙錢的 |
| B | <input type="checkbox"/> | 從小有自己的零用錢的 |
| C | <input type="checkbox"/> | 從小家庭經濟狀況較好的 |

[1]

3 為什麼有的父母把孩子的日常花銷都給他們？

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------|
| A | <input type="checkbox"/> | 讓孩子懂得錢的價值 |
| B | <input type="checkbox"/> | 這些家庭比較富裕 |
| C | <input type="checkbox"/> | 讓孩子在同學面前更有面子 |

[1]

4 十三歲的路易想買什麼？

- | | | |
|----------|--------------------------|--------|
| A | <input type="checkbox"/> | 名牌書包 |
| B | <input type="checkbox"/> | 實用的足球鞋 |
| C | <input type="checkbox"/> | 質量好的手機 |

[1]

5 一般孩子對零花錢的態度是什麼?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

想學會管理自己的錢

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

很想把零用錢存起來

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

總覺得父母應該多給零用錢

[1]

[Total: 8分]

[Please turn over for Exercise 2]

Exercise 2 Questions 6–13**練習二 第6至13題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

早上8點多賀維藝還在睡夢中，父親賀立飛就將他喊醒：“你中了狀元啦！”剛剛過了十九歲生日的賀維藝很淡定：“讓我多睡會兒吧。”此時，襄陽五中大門前正響著歡慶的鞭炮聲。今年高考該校包攬全省文理科狀元，預計有31名學生考上清華北大。

賀維藝1米80的個子，說起話總是面帶笑容。班主任老師馮長春說在學習上他從來都很優秀，物理成績尤其拔尖。他也喜歡學英語，愛看英語小說，敢秀“口語”。賀維藝從不上培優班，也沒有熬夜的習慣。馮長春介紹說，他不是一個死讀書的學生。他興趣廣泛，長笛吹得不錯，常常在學校晚會上表演。賀維藝懂得自製，所以平時他在家裏玩電腦遊戲父母也不管。

去年10月，賀維藝獲得了物理奧賽全國一等獎。優異的成績讓他拿到了清華大學保送生資格，而他卻沒有接受。因為若保送清華大學的話，只能讀物理專業。賀維藝說他的理想專業是經濟學。經濟學家林毅夫是他的偶像。今年9月，他將作為高考狀元步入清華大學經濟系。賀維藝認為，中國經濟正處於一個轉型升級的階段，需要更多的經濟管理人才。他希望將來可以為中國經濟的發展做一點貢獻。



高考状元贺维艺简介

- 6 所上中學： [1]
- 7 老師姓名： [1]
- 8 成績最好的科目： [1]
- 9 課餘愛好： (i) [1]
(ii) [1]
- 10 錄取大學： [1]
- 11 錄取專業： [1]
- 12 將來想做的工作： [1]
- 13 對中國發展的看法： (i) [1]
(ii) [1]

[Total: 10分]

Exercise 3 Questions 14–20

練習三 第14至20題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。



兒時學習樂器益處多

倫敦大學教育學院的哈勒姆教授分析了大量有關兒童受益于音樂的研究。結果發現，學習演奏樂器將使左腦更發達。受過音樂培訓的學生通常記憶信息的能力要比其他人高出五分之一。同時在小規模的學校樂隊裏進行演奏，給孩子們提供與他人合作的機會，提高團隊意識。孩子們可以學會相互尊重，甚至妥協。

哈勒姆還說，唱歌可以促進兒童語言能力的發展，參加合唱團甚至可以提高免疫力。年輕人在困惑或孤獨時，音樂是他們獲得安慰的源泉。其實音樂在人的整個一生中都能起到積極的作用。

目前半數以上的英國小學生有機會在校學習一門樂器。英國政府希望兩年後7至11歲的兒童學習樂器的人數翻一番。其實英國有大量音樂系畢業生可以從教。問題在於大多生活貧困的家庭沒有讓孩子學樂器的經濟能力，所以英國政府去年在校內外投入3.3億英鎊，其中部分資金用來為一些兒童提供免費學習樂器的機會。

英國兒童事務大臣表示，音樂是年輕人所關注的流行文化的核心。有不少孩子夢想成為音樂人，但是他們需要明白，要成為明星只有從小掌握樂器基本功，學習一系列的音樂專業知識，才有創作發展的可能。



- 14** 根據倫敦大學的研究，學習樂器能如何促進兒童智力發展？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 15** 參加樂隊活動，對孩子有哪些益處？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 16** 哈勒姆教授說音樂對年輕人的身心健康有什麼好處？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 17** 目前在英國的學校裏大概有多少孩子學習樂器？
- [1]
- 18** 在英國學校發展音樂教育的有利條件是什麼？
- [1]
- 19** 英國政府大量投資音樂教育的兩個原因是什麼？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 20** 按照英國兒童事務大臣的說法，想成為歌星要學什麼？
- (i) [1]
- (ii) [1]

[Total: 12分]

Section 2
第二部分

Exercise 4 Question 21

練習四 第21題

你最近參加了一個運動俱樂部，每週訓練一次。給你的朋友寫一封信談談你的經歷。字數：100–120個漢字。滿分為15分，內容9分，語言6分。

信中必須包括以下內容：

- 俱樂部的教練和隊友怎麼樣
- 你為什麼參加這個俱樂部

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

Exercise 5 Question 22

練習五 第22題

你的祖母年紀大了，需要照顧。媽媽說應該送祖母去養老院，爸爸希望能接祖母來跟你們長住。你父母不知怎樣解決這個問題。你給父母寫一封信，談談你的看法。

以下是一些別人的觀點，你可以參考，也可以提出自己的意見，但必須表示傾向性。
字數：250–300個漢字。滿分為25分，內容15分，語言10分。

家裏白天沒有人，老人很孤獨。
在養老院有人陪伴。

敬老是中國人的傳統。
照顧老人是子女的義務。

老人也可以幫著
看看孩子，對大
家都好。

家裏有老人會使家裏矛盾更加
激化，弄得大家都不愉快。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25分]

[PLEASE TURN OVER TO FIND PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS]

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

Section 1

第一部分

Exercise 1 Questions 1–5

练习一 第1至5题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

怎样对待孩子的零用钱

很多欧洲家长认为，孩子学会支配零用钱对他们成人以后的生活和理财十分重要。孩子有了自己的零用钱，可以学会如何正确支配。研究表明，孩子早接触零用钱，长大后更善于管理自己的生活。

家长一般在孩子四、五岁起就每周给他们一欧元零用钱。上中学后，改为按月给，让孩子学习自己管理。有的家长也把手机费、买车票和午饭的钱按月发给孩子。至于零用钱的数额，家长常常问其他同学有多少，特别是家庭经济状况相似的。

十三岁的路易想买好牌子的智能手机，他认为大公司的品牌在技术上有保证。如果买球鞋，他也要求买名牌。他说：“我天天踢足球，知道球场上穿什么鞋子合适”。儿童消费分析报告称，70%的孩子在买手机、球鞋和书包时要求名牌，一方面是看中质量，另一方面是为了形象好。

给了孩子零用钱以后，父母就常说买东西只给买普通品牌的。如果想要名牌，孩子应该自己存钱买。虽然孩子们都说要存钱，大多数还是把钱全花在糖果、饮料和杂志上了。少数存下钱的孩子也舍不得用自己的存款买名牌，还是缠着父母要，希望他们有一天心能软下来。



1 根据以上短文，选择四个正确的答案，在方格里打勾（✓）。

- | | | |
|----------|--------------------|--------------------------|
| A | 给孩子零用钱的目的是教他们理财 | <input type="checkbox"/> |
| B | 中学生一般都懂得合理用钱 | <input type="checkbox"/> |
| C | 上小学的孩子大多没有零用钱 | <input type="checkbox"/> |
| D | 有的家长把每个月的饭费给孩子自己管理 | <input type="checkbox"/> |
| E | 有的家长总想自己孩子的钱比同学的多 | <input type="checkbox"/> |
| F | 孩子常常让家长给他们买名牌货 | <input type="checkbox"/> |
| G | 很多孩子用零花钱买杂志 | <input type="checkbox"/> |
| H | 孩子存下来的钱一般用来买新手机 | <input type="checkbox"/> |

[4]

根据以上短文，选择唯一正确的答案，在方格里打勾（✓）。

2 什么样的孩子成人后生活能力更强？

- | | | |
|--------------------------|----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | A | 从小自己挣钱的 |
| <input type="checkbox"/> | B | 从小有自己的零用钱的 |
| <input type="checkbox"/> | C | 从小家庭经济状况较好的 |

[1]

3 为什么有的父母把孩子的日常花销都给他们？

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | A | 让孩子懂得钱的价值 |
| <input type="checkbox"/> | B | 这些家庭比较富裕 |
| <input type="checkbox"/> | C | 让孩子在同学面前更有面子 |

[1]

4 十三岁的路易想买什么？

- | | | |
|--------------------------|----------|--------|
| <input type="checkbox"/> | A | 名牌书包 |
| <input type="checkbox"/> | B | 实用的足球鞋 |
| <input type="checkbox"/> | C | 质量好的手机 |

[1]

5 一般孩子对零花钱的态度是什么？

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

想学会管理自己的钱

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

很想把零用钱存起来

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

总觉得父母应该多给零用钱

[1]

[Total: 8分]

[Please turn over for Exercise 2]

Exercise 2 Questions 6–13**练习二 第6至13题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

早上8点多贺维艺还在睡梦中，父亲贺立飞就将他喊醒：“你中了状元啦！”刚刚过了十九岁生日的贺维艺很淡定：“让我多睡会儿吧。”此时，襄阳五中大门前正响着欢庆的鞭炮声。今年高考该校包揽全省文理科状元，预计有31名学生考上清华北大。

贺维艺1米80的个子，说起话总是面带笑容。班主任老师冯长春说在学习上他从来都很优秀，物理成绩尤其拔尖。他也喜欢学英语，爱看英语小说，敢秀“口语”。贺维艺从不上培优班，也没有熬夜的习惯。冯长春介绍说，他不是死读书的学生。他兴趣广泛，长笛吹得不错，常常在学校晚会上表演。贺维艺懂得自制，所以平时他在家里玩电脑游戏父母也不管。

去年10月，贺维艺获得了物理奥赛全国一等奖。优异的成绩让他拿到了清华大学保送生资格，而他却没有接受。因为若保送清华大学的话，只能读物理专业。贺维艺说他的理想专业是经济学。经济学家林毅夫是他的偶像。今年9月，他将作为高考状元步入清华大学经济系。贺维艺认为，中国经济正处于一个转型升级的阶段，需要更多的经济管理人才。他希望将来可以为中国经济的发展做一点贡献。



高考状元贺维艺简介

- 6 所上中学: [1]
- 7 老师姓名: [1]
- 8 成绩最好的科目: [1]
- 9 课余爱好: (i) [1]
(ii) [1]
- 10 录取大学: [1]
- 11 录取专业: [1]
- 12 将来想做的工作: [1]
- 13 对中国发展的看法: (i) [1]
(ii) [1]

[Total: 10分]

Exercise 3 Questions 14–20**练习三 第14至20题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。



儿时学习乐器益处多

伦敦大学教育学院的哈勒姆教授分析了大量有关儿童受益于音乐的研究。结果发现，学习演奏乐器将使左脑更发达。受过音乐培训的学生通常记忆信息的能力要比其他人高出五分之一。同时在小规模的学校乐队里进行演奏，给孩子们提供与他人合作的机会，提高团队意识。孩子们可以学会相互尊重，甚至妥协。

哈勒姆还说，唱歌可以促进儿童语言能力的发展，参加合唱团甚至可以提高免疫力。年轻人在困惑或孤独时，音乐是他们获得安慰的源泉。其实音乐在人的整个一生中都能起到积极的作用。

目前半数以上的英国小学生有机会在校学习一门乐器。英国政府希望两年后7至11岁的儿童学习乐器的人数翻一番。其实英国有大量音乐系毕业生可以从教。问题在于大多生活贫困的家庭没有让孩子学乐器的经济能力，所以英国政府去年在校内外投入3.3亿英镑，其中部分资金用来为一些儿童提供免费学习乐器的机会。

英国儿童事务大臣表示，音乐是年轻人所关注的流行文化的核心。有不少孩子梦想成为音乐人，但是他们需要明白，要成为明星只有从小掌握乐器基本功，学习一系列的音乐专业知识，才有创作发展的可能。



- 14 根据伦敦大学的研究，学习乐器能如何促进儿童智力发展？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 15 参加乐队活动，对孩子有哪些益处？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 16 哈勒姆教授说音乐对年轻人的身心健康有什么好处？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 17 目前在英国的学校里大概有多少孩子学习乐器？
- [1]
- 18 在英国学校发展音乐教育的有利条件是什么？
- [1]
- 19 英国政府大量投资音乐教育的两个原因是什么？
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 20 按照英国儿童事务大臣的说法，想成为歌星要学什么？
- (i) [1]
- (ii) [1]

[Total: 12分]

Section 2
第二部分

Exercise 4 Question 21

练习四 第21题

你最近参加了一个运动俱乐部，每周训练一次。给你的朋友写一封信谈谈你的经历。字数：100—120个汉字。满分为15分，内容9分，语言6分。

信中必须包括以下内容：

- 俱乐部的教练和队友怎么样
- 你为什么参加这个俱乐部

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

Exercise 5 Question 22

练习五 第22题

你的祖母年纪大了，需要照顾。妈妈说应该送祖母去养老院，爸爸希望能接祖母来跟你们长住。你父母不知怎样解决这个问题。你给父母写一封信，谈谈你的看法。

以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见，但必须表示倾向性。
字数：250—300个汉字。满分为25分，内容15分，语言10分。

家里白天没有人，老人很孤独。
在养老院有人陪伴。

敬老是中国人的传统。
照顾老人是子女的义务。

老人也可以帮着
看看孩子，对大家
都好。

家里有老人会使家里矛盾更加
激化，弄得大家都不愉快。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25分]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.