

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2005

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1 and Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

If you have been given a label, look at the details. If any details are incorrect or missing, please fill in your correct details in the space given at the top of this page.

Stick your personal label here, if provided.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

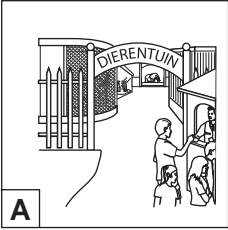
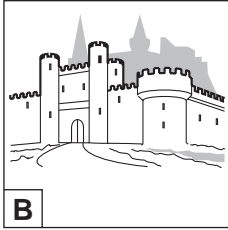
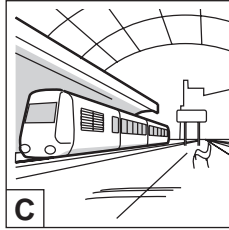
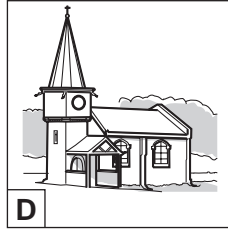
## Oefening 1 Vragen 1–5

Kruis het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je ziet dit bordje.

**KERK 1 km.**

Waar moet je zijn?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Waar lees je dit?

**Bij de kassa betalen**

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	In een winkel
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	Op het politiebureau
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	Op het platteland
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	In een wachtkamer

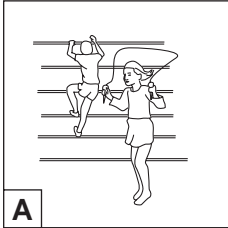
[1]

3 Je leest dit.

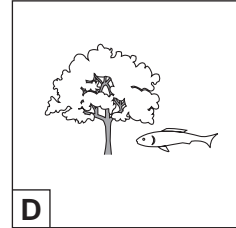
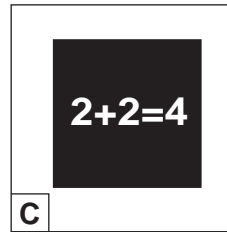
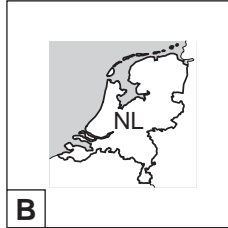
**Biologieles in lokaal 3A**

Welke les is in lokaal 3A?

A



B



D

[1]

4 Je gaat hier naartoe.

**F. van Leeuwen  
Huisarts**

Waarom?

A

Je hebt trek.

B

Je hebt een nieuwe fiets.

C

Je hebt koorts.

D

Je hebt huiswerk.

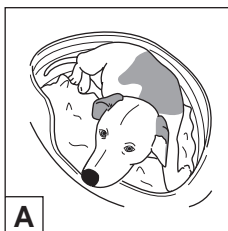
[1]

5 Je ziet dit bord.

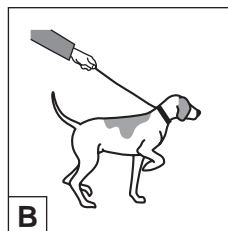
**HONDEN AAN DE LIJN**

Wat betekent dit?

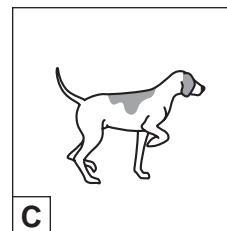
A



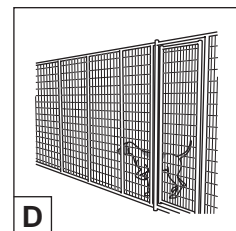
B



C



D



[1]

[Totaal: 5]

**Oefening 2 Vragen 6–10**

Lees het volgende programma voor een schoolreisje in België.

Schrijf de juiste dag naast de plaatjes.

**Op maandag:** de hele dag tekenen en schilderen.

**Op dinsdag:** paardrijden in het bos.

**Op woensdag:** een dag op het water, roeien of zeilen op het meer.

**Op donderdag:** werken met hout, maak een boekenplank of een tafeltje, wat je maar wilt.

**Op vrijdag:** zelf koken, bak je eigen pannenkoeken en nog veel meer.

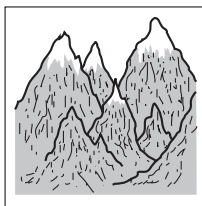
**Op zaterdag:** wandelen in de bergen.

**Op zondag:** een dag op de boerderij, geef de kippen, de lammetjes en de varkens te eten.

5

dag:

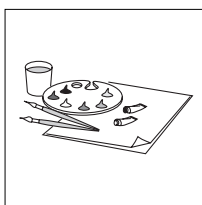
6



.....

[1]

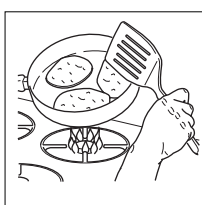
7



.....

[1]

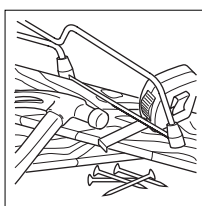
8



.....

[1]

9



.....

[1]

10



.....

[1]

[Totaal: 5]

**Oefening 3 Vragen 11–15**

Waarover gaan de volgende krantenberichten? Zet de letters in het juiste hokje.

Je hebt niet alle letters nodig.

- A** Het is warm voor de tijd van het jaar. In het noorden wordt het iets minder warm.
- B** Een uitstekend toneelstuk dat goed gespeeld wordt door het Nationaal Toneel.
- C** Aanstaaende woensdag trouwen Connie Jansen en Hans de Waard in de Oude Kerk.
- D** Nieuw op zaterdag: een praatprogramma met bekende Nederlanders.
- E** Op 16 augustus voetbalt België tegen Nederland. Dat kan een interessante wedstrijd worden.
- F** Ka Hyun Kin speelt piano met het Concertgebouworkest in Amsterdam.
- G** Bij de overval op het postkantoor in het centrum is 100.000 euro gestolen.

- |                    |                          |     |
|--------------------|--------------------------|-----|
| <b>11</b> Sport    | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>12</b> Misdaad  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>13</b> Muziek   | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>14</b> Huwelijk | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>15</b> Weer     | <input type="checkbox"/> | [1] |

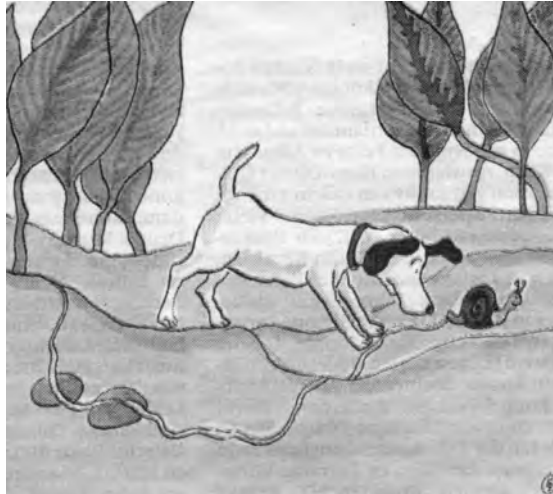
[Totaal: 5]



## Oefening 1 Vragen 17–26

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

## SLAK



Rintje, de hond, zag een vreemd, dun spoor. Het kwam niet van een hond. Daar was het te klein voor. Rintje volgde het spoor met zijn neus. Opeens zag hij een lopende schelp.

“Wie ben jij?” vroeg Rintje.

“Ik ben een slak!” zei de schelp.

“Waarom loop je zo langzaam?” vroeg Rintje.

“Dan kan ik goed nadenken!” zei de slak.

“Waarover denk je dan?”

“Of bladeren pijn voelen als ik op ze kauw, en waarom ik een slak ben en jij een hond”.

“Het is gewoon zo”, zei Rintje. “Word je nooit moe van al dat denken?”

“Als het teveel wordt, ga ik m’n huisje in”, zei de slak.

“Waar woon je dan?” vroeg Rintje.

“Hier, in m’n slakkenhuis op mijn rug”.

“Pas jij dan in die schelp?” zei Rintje.

“Let maar eens op, mijn grote verdwijntruc!” zei de slak. Langzaam trok hij zich terug in zijn schelp.

“Handig zeg!” riep Rintje. “Maar wel saai dat je nooit kan verhuizen! Kan je ook niet naar buiten?”

“Jawel”, zei de slak. En hij kroop zijn huisje helemaal uit.

“Wat een vreemd gezicht”, zei Rintje. “Met een huis ben je een stuk mooier!”

“En nu wil ik jouw huis zien”, zei de slak.

“Goed”, zei Rintje. “Maar je moet op mijn rug, anders zijn we er morgen nog niet!”



17 Hoe volgde Rintje het spoor?

.....

18 Waarop lijkt de slak?

.....[1]

19 Wat doet de slak als hij loopt?

.....[1]

20 Wat eet de slak?

.....[1]

21 Wat doet de slak als hij moe is?

.....[1]

22 Waar is het huis van de slak?

.....[1]

23 Wat is zijn 'grote verdwijtruc'?

.....[1]

24 Wat vindt Rintje een nadeel van het huis van de slak?

.....[1]

25 Wat vindt Rintje van de slak zonder huis?

.....[1]

26 Waarom moet de slak op Rintjes rug als ze naar Rintjes huis gaan?

.....[1]

[Totaal: 10]

**Oefening 2 Vraag 27**

Je bent alweer een week terug op school na de vakantie.

Schrijf een brief van **80–100** woorden aan een vriend/vriendin.

Gebruik de volgende gegevens:

- (a) Vertel iets over je vakantie.
- (b) Vertel iets over een nieuwe leraar.
- (c) Vraag iets over het nieuwe huisdier van je vriend/vriendin.
- (d) Vraag iets over zijn/haar hobby's.
- (e) Vertel wat je volgende week met je vrienden gaat doen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

**TURN THE PAGE FOR SECTION 3**

**Oefening 1 Vragen 28–36**

Lees de volgende tekst. Kruis het hokje bij het juiste antwoord aan.

**Leedvermaak**

Het is weer gebeurd. Kate is weer aangereden. Kate is mijn blauwe Volkswagen Kever. Ze is 27 jaar en heeft het nummerbord 11-JA-99. Volgens mijn bijgelovige schoonmoeder was dat een teken dat mijn dochter op die dag geboren zou worden. Die dag was namelijk 11 januari 1999.

Ik heb dus een hechte band met Kate. Ze is vernoemd naar mijn favoriete model Kate Moss. Mijn Kate werd twee keer aangereden, terwijl ze gewoon voor de deur geparkeerd stond. De eerste chauffeur deed alsof zijn neus bloedde en parkeerde zijn auto een stuk verderop. Ik moest de reparatie dus uit eigen zak betalen. De tweede chauffeur was zo aardig om bij de burens te vragen van wie dat leuke autootje was en belde vervolgens netjes bij mij aan.

Nu is Kate weer een beetje kapot. Dat is nu de derde keer. Een leuke blonde meneer reed op mijn auto in. De bumper lag er aan één kant af, dus kon ik niet meer rijden. Omdat ik mijn autootje onmogelijk kon missen, zit de bumper nu tijdelijk met touwtjes vast. Dat ziet er vreemd uit.

En dan begint het gezeur. Iedereen, maar dan ook werkelijk ie-der-een moet er een opmerking over maken. "Wat heb JIJ nou met je autootje gedaan?" is de reactie van mannen. Je ziet ze denken: Blondje zat natuurlijk d'r lippen te stiften terwijl ze achteruit reed. Vrouwen daarentegen vragen bezorgd: "Wat is er met je auto gebeurd?" En echte autoliefhebbers zeggen: "Goh, wat zonde, ik ken nog wel iemand die het voor je kan maken".

En dan moet je de andere mensen op de weg zien kijken. Ik ben de afgelopen weken de feestattractie van de snelweg geweest. Hele gezinnen hebben zich in de file vermaakt om mijn kapotte autootje. De ouders voorin slaan zich op de dijen van het lachen en de kinderen achterin wijzen en lachen zich kapot. Niemand zwaait even, draait z'n raampje open en zegt: "Wat zonde". Nee, dit is Nederland, waar we genieten van de ellende van een ander.

**28** "Kate is weer aangereden". Kate is:

- |          |                          |               |
|----------|--------------------------|---------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | een insect    |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | een oude auto |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | een model     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | een dochter   |

[1]

29 Volgens de schoonmoeder betekent JA in 11-JA-99:

- |          |                          |                  |     |
|----------|--------------------------|------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | jaar             |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | januari          |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | goed             |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | niets bijzonders | [1] |

30 Kate werd twee keer aangereden

- |          |                          |                         |     |
|----------|--------------------------|-------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | door de bureu.          |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | door haar schoonmoeder. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | voor de deur.           |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | in de file.             | [1] |

31 "Hij deed alsof zijn neus bloedde" betekent:

- |          |                          |  |     |
|----------|--------------------------|--|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Hij had een bloedneus.                   |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Hij deed heel dom.                       |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Hij deed alsof hij het niet gemerkt had. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Hij ging zijn auto parkeren.             | [1] |

32 Wie betaalde de eerste reparatie?

- |          |                          |                               |     |
|----------|--------------------------|-------------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | de chauffeur die Kate aanreed |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Kate                          |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | de blonde meneer              |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | de eigenares                  | [1] |

33 De streepjes in ie-der-een

- |          |                          |                                 |     |
|----------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | horen in het woord.             |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | leggen nadruk op het woord.     |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | staan er omdat het een naam is. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | hebben geen betekenis.          | [1] |

## 34 Echte autoliefhebbers

- |          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | denken dat blonde vrouwen slecht rijden. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | vragen wat er gebeurd is.                |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | geven advies over de reparatie.          |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | zijn niet geïnteresseerd.                |

[1]

## 35 De eigenares van Kate was de feestattractie van de snelweg omdat

- |          |                          |                        |
|----------|--------------------------|------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | ze haar lippen stifte. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | ze in de file stond.   |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | ze er gek uitzag.      |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Kate er gek uitzag.    |

[1]

## 36 De titel "Leedvermaak" betekent:

- |          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | genieten van de ellende van een ander. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | plezier hebben op de weg.              |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | houden van oude autootjes.             |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | een bijgelovige schoonmoeder hebben.   |

[1]

[Totaal: 9]

TURN THE PAGE FOR EXERCISE 2

**Oefening 2 Vragen 37–47**

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

***Kampioen in Egypte***

Afgelopen weekend was het wereldkampioenschap openwaterzwemmen in Egypte. Eén van de deelnemers was onze Nederlandse Edith van Dijk, Europees kampioen langeafstandswemmen op de 10 en 25 kilometer. Haar favoriete afstand is de 25 kilometer op zee. De omstandigheden kunnen haar niet zwaar genoeg zijn en zaterdag werd ze op haar wenken bediend.

Van Dijk: "Het was heel warm, 35 graden Celsius, en ik had zelfs mijn speciale haaienpak ingewisseld voor een traditioneel zwempak. Omdat het parcours langs de rotskust liep, waren er metershoge golven. Doordat ik geen vaste horizon zag en voortdurend heen en weer werd geschud, voelde ik me steeds beroerder worden. Na een kilometer of twaalf was ik zelfs zo misselijk, dat ik heb overgegeven. Ik begon me af te vragen of ik de finish wel zou halen".

Vanuit de volgboot kreeg ze toen een pleister tegen zeeziekte en die deed wonderen.

Van Dijk zette de tanden op elkaar en haalde de eindstreep in 6 uur, 11 minuten en 21 seconden. In een fantastische eindsprint bleef ze ook nog eens haar twee naaste belagers met een klein verschil voor.

Juichend uit het water komen was er voor de 29-jarige echter niet bij, want Van Dijk en haar twee Duitse tegenstandsters presteerden het om binnen één seconde aan te tikken.

De Nederlandse scheidsrechter Hans Beijer en de overige juryleden hadden een half uur nodig om de uitslag te bepalen. Pas toen coach en aanstaande echtgenoot Hans van Goor zich bij de organisatie moest melden om te luisteren of het volkslied dat op een cassettebandje stond, inderdaad het Nederlandse volkslied was, viel er een last van Van Dijks schouders.

De spannende slotfase ging Van Dijk niet in de koude kleren zitten. "Het kwartje is nog steeds niet gevallen", meldde ze 24 uur na haar zege. "De finish was ook zo verschrikkelijk spannend. Ik blijf hier lekker op vakantie, misschien dat het dan eindelijk tot me doordringt".



- 37 Welke afstand zwemt Edith van Dijk het liefst?  
.....[1]
- 38 Wat betekent “zaterdag werd ze op haar wenken bediend”?  
.....[1]
- 39 Waaruit blijkt dat de zee niet kalm was?  
.....  
.....[1]
- 40 Waarom dacht ze dat ze de finish niet zou halen?  
.....[1]
- 41 Wat was een wondermiddel?  
.....[1]
- 42 Wie waren de twee belagers?  
.....[1]
- 43 Waarom kwam ze niet juichend uit het water?  
.....[1]
- 44 Met wie gaat Edith trouwen?  
.....[1]
- 45 Hoe kwam Edith erachter dat ze gewonnen had?  
.....  
.....[1]
- 46 Wat betekent “Het kwartje is nog steeds niet gevallen”?  
.....[1]
- 47 Waar houdt Edith vakantie?  
.....[1]





---

*Copyright Acknowledgements:*

Part 2 Exercise 1 *Rintje and the Snail*; Sieb Posthuma. © Story and illustrations by Sieb Posthuma (www.FAASMM.com)  
Part 3 Exercise 1 © Copyright F Hering; *Old VW Beetle*; Leedvermaak TV Weekeinde, De Telegraaf, 30/11/2002.  
Part 3 Exercise 2 *Ziek zijn, de beste worden*; De Telegraaf, 30/09/2002.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.