



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH
Paper 4 Writing

0520/42
February/March 2018
1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

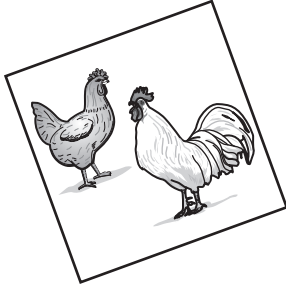
This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

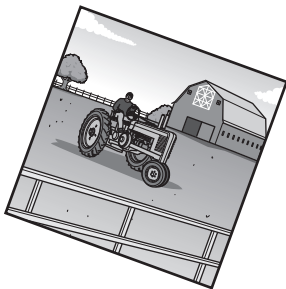
Section 1

1 Vous visitez la campagne. Qu'est-ce que vous voyez ?

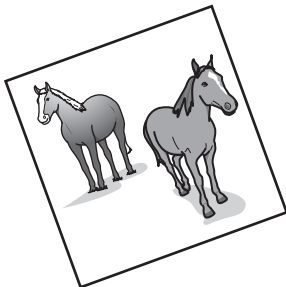
Faites une liste, **en français**, de **8** choses.



Exemple :



Exemple : village



1 _____

2 _____

3 _____

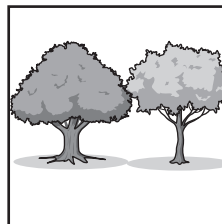
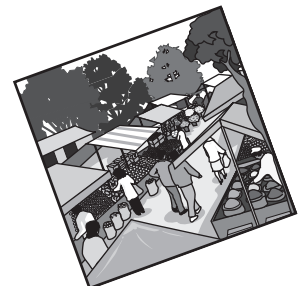
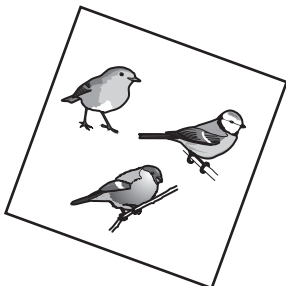
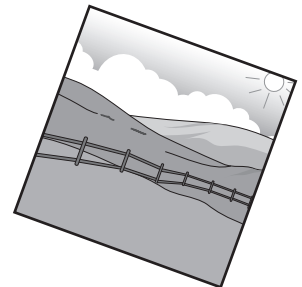
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Ma fête préférée

- Donnez des détails sur votre fête préférée.
- Avec qui aimez-vous passer cette fête ? Pourquoi ?
- Dites ce que vous faites comme activités pendant la fête.
- Qu'est-ce que vous aimez manger et boire pendant les fêtes ?
- Expliquez ce que vous allez faire pour votre prochain anniversaire.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) La nouvelle année scolaire

Vous avez commencé la nouvelle année scolaire. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Qu'est-ce que vous avez fait le premier jour du trimestre ?
- Étiez-vous content(e) ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Quelles activités pouvez-vous faire **après** les cours cette année ?
- Qu'est-ce que vous allez faire l'année prochaine (par exemple : études ? travail ?) ?
Donnez vos raisons.

OU

(b) Les vacances à l'hôtel

Vous avez passé quelques jours dans un hôtel. Écrivez un blog sur votre visite.

- Dites où **et** quand vous avez passé vos vacances dans un hôtel.
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant la journée ?
- Quelle est votre opinion de l'hôtel ?
- À l'avenir, préféreriez-vous passer vos vacances dans un hôtel ou dans un camping ?
Expliquez votre choix.

OU

(c) Mon héros/héroïne

« Un jour, j'ai rencontré mon héros/héroïne dans la rue... »

Continuez l'histoire.

- Donnez des détails sur cette rencontre (où ? quand ?).
- Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?
- Faites une description de votre héros/héroïne (caractère ? carrière ?).
- Quelle a été votre réaction quand vous avez vu cette personne ?
- Pourquoi l'admirez-vous ?

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Total : 30]

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.