



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading

**October/November 2022**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

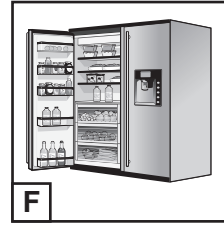
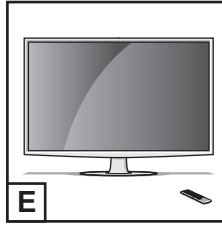
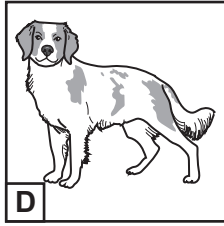
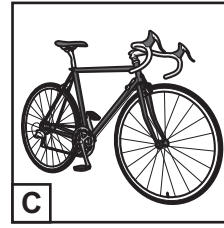
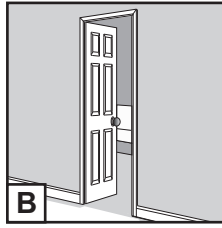
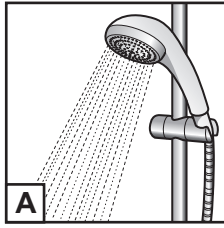
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



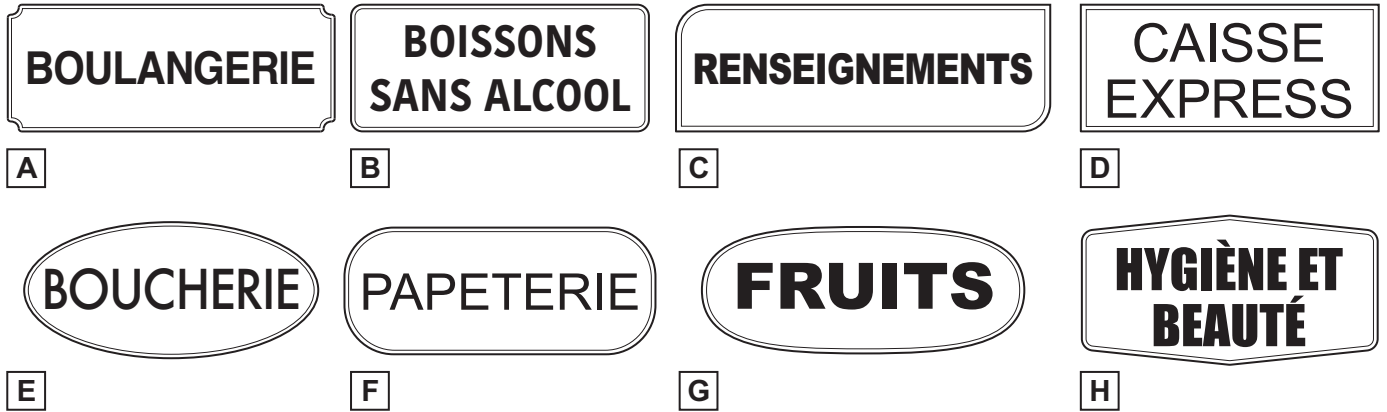
Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

- (a) Alain regarde dans le frigo.  [1]
- (b) Je vais prendre une douche.  [1]
- (c) Il va réparer son vélo aujourd'hui.  [1]
- (d) Je donne à manger au chien.  [1]
- (e) Arnaud ferme la porte.  [1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

Au supermarché



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- (a) Je veux acheter de la viande.  [1]
- (b) Elle va chercher de l'eau gazeuse.  [1]
- (c) Il doit trouver du papier imprimante.  [1]
- (d) Il faut payer avant de sortir.  [1]
- (e) Je voudrais du shampoing et du maquillage.  [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Je suis à la maison aujourd'hui car les vacances scolaires ont commencé.

Mon petit frère a sept ans et il s'appelle Jean-Claude. Je dois le garder ce matin. Il est très mignon et j'aime bien jouer avec lui, mais en ce moment il est en train de lire dans sa chambre.

Normalement, ma mère est là car elle travaille à la maison, mais elle a dû aller au marché pour faire des courses. Nous avons besoin de carottes et d'un chou-fleur pour notre dîner aujourd'hui.

Mon père n'est pas à la maison. Il voyage partout dans le monde pour son travail. Je crois qu'il reviendra la semaine prochaine.

Cet après-midi, je vais voir mon meilleur copain Olivier. On va aller à la pêche ensemble.

Valentin

(a) Valentin est...

A au collège.

B en ville.

C chez lui.

[1]

(b) Valentin s'occupe de...

A son frère.

B sa sœur.

C son cousin.

[1]

(c) Maintenant, Jean-Claude ..... dans sa chambre.

A dessine

B joue

C lit

[1]

(d) Aujourd'hui, la mère de Valentin fait...

A le nettoyage.

B des achats.

C un gâteau.

[1]

(e) Ce soir, la famille de Valentin va manger des...

A frites.

B pâtes.

C légumes.

[1]

(f) Le père de Valentin travaille...

A dans un garage.

B comme coiffeur.

C à l'étranger.

[1]

(g) Cet après-midi, Valentin a l'intention de...

A téléphoner à Olivier.

B faire une sortie.

C préparer à manger.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

À Pâques, j'ai participé à un voyage scolaire en Angleterre avec une trentaine de mes camarades de classe. Le départ en car était prévu pour dix heures du soir avec l'intention de rouler pendant la nuit pour arriver au port de Calais le lendemain matin.

Au début, tout le monde était très bruyant. Les professeurs nous ont dit de nous calmer et, quelques minutes plus tard, je me suis endormi. Pendant la traversée en ferry, tout s'est bien passé pour moi mais trois garçons ont eu le mal de mer. Heureusement, le voyage en bateau a duré moins de deux heures.

Dans la matinée, le car s'est arrêté dans une petite ville près de Londres où des familles d'accueil nous attendaient. En quittant mes amis, je m'inquiétais un peu car j'étais seul. Heureusement, ma famille anglaise était vraiment gentille. Parler anglais avec eux était très dur, mais j'ai réussi sans difficulté à comprendre ce qu'on disait.

Le lendemain, tous les élèves français étaient contents de se revoir. Je leur ai raconté ma première nuit en Angleterre. Après, on a fait un tour de Londres avec un guide francophone. J'ai beaucoup appris parce qu'il a donné un commentaire sur les sites. Ce qui était encore plus intéressant, c'est quand il a expliqué l'histoire de la capitale.

Pendant les jours suivants, nous avons fait plusieurs visites. Malheureusement, il était impossible de tout voir en une semaine seulement. J'ai pris des photos qui m'aideront à garder de merveilleux souvenirs de mon voyage.

Luc

(a) Quand Luc a-t-il fait le voyage en Angleterre ?

..... [1]

(b) À quelle heure le car est-il parti ?

..... [1]

(c) Qui a été malade pendant la traversée ?

..... [1]

(d) Quelle était la destination des élèves français en Angleterre ?

..... [1]

(e) Pourquoi Luc s'inquiétait-il ?

..... [1]

(f) Comment était la famille d'accueil de Luc ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce que Luc a trouvé facile à faire dans la famille anglaise ?

..... [1]

(h) De quoi Luc a-t-il parlé quand il a revu ses copains ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que le guide a fait pendant le tour de Londres ? (Donnez **deux** détails.)

**1** ..... [1]

**2** ..... [1]

(j) Combien de temps Luc a-t-il passé en Angleterre ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce qui aidera Luc à se rappeler son séjour ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

### Les parcs d'attractions

a



Nos enfants n'ont pas encore 5 ans. Ils sont trop jeunes pour les grands parcs d'attractions. Ils aiment s'amuser en plein air avec des enfants du même âge.

.....

b



Ma femme et moi voulons nous amuser pendant deux jours dans un grand parc d'attractions. Nous aimons camper mais cette fois nous voulons nous payer une chambre d'hôtel sur place.

.....

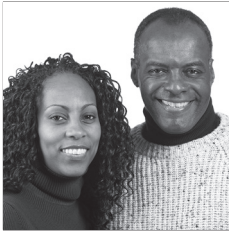
c



Cet été, nous partirons en vacances en caravane. Mon fils de quinze ans veut être tout le temps dans l'eau, que ce soit à la mer ou dans une piscine.

.....

d



Nous avons déjà visité des parcs animaliers. Un parc à thème technologique plairait à mon mari. Il aime faire des recherches à l'avance sur ce qu'il va voir.

.....

e



Nos jumeaux de 4 ans voudraient aller à un grand parc d'attractions mais nous n'avons pas beaucoup d'argent. Nous n'avons pas de voiture et ils ne savent pas nager.

.....



- 1 Ce grand parc d'attractions est parfait pour les enfants de tout âge. Il se trouve près de Paris. On peut y arriver en train et descendre à la gare juste en face de l'entrée du parc. Tarif réduit le lundi.
- 2 Ce grand parc est magique pour tous les visiteurs, adultes comme enfants. Pour profiter pleinement de ce qu'il y a à faire, il est préférable de prévoir une nuit dans un des hôtels du parc.
- 3 Si vous aimez observer les animaux sauvages de près, mais à l'abri dans votre voiture, ce parc devrait vous plaire. Ouvert tous les jours de mai à octobre. Offre spéciale : une entrée achetée, une deuxième offerte.
- 4 Ce grand parc offre la possibilité d'explorer toute la France en une journée. Chaque région du pays est représentée par des monuments ou des sites importants. Tout a été construit à une taille réduite. Voiture recommandée.
- 5 Voici un parc qui plaira surtout aux petits enfants. Toutes les attractions sont consacrées aux moins de 6 ans. Avec ses activités de découverte et sa belle piscine, ce petit parc vous garantit une journée inoubliable.
- 6 Le monde marin vous intéresse ? Ce parc de découverte des océans accueille des milliers d'adultes et d'adolescents chaque année, leur offrant une expérience éducative du monde aquatique. Découvrez aussi les actions qui contribuent à la conservation du milieu marin.
- 7 Une multitude d'activités vous attendent dans ce grand parc aquatique. Amusez-vous comme à la mer dans la grande piscine à vagues. Les enfants aventureux aimeront descendre les glissades à sensations fortes. Hébergement disponible dans le camping du parc.
- 8 Ce parc mêle science et technologie pour toute la famille à partir de 5 ans. Achetez vos billets à l'avance. Avant votre visite, consultez la brochure en ligne pour profiter davantage de votre séjour.

[5]

## 6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

### Une grand-mère qui nettoie la plage

Il y a un an, Monique Duval a pris sa retraite. Monique, qui travaillait auparavant comme avocate, est partie habiter une petite maison dans un village au bord de la mer. « *J'ai quitté la grande ville pour être plus près de mes petits-enfants* », dit-elle.

Le jour de son arrivée au village, vers la fin d'un après-midi ensoleillé, Monique est sortie de sa nouvelle maison et est descendue à la plage la plus proche pour la première fois. Furieuse de voir l'énorme quantité de déchets laissés sur le sable par des vacanciers, elle n'a pas pu s'empêcher de les ramasser aussitôt. « *Je les ai mis dans une poubelle. Il y en a beaucoup tout près de la plage* », dit-elle.

Monique savait déjà que la pollution des plages était un problème mais cette expérience désagréable l'a tout de suite motivée à nettoyer la plage elle-même. En plus, si possible, elle voulait changer le comportement des vacanciers, car elle savait qu'elle ne pouvait pas résoudre ce problème toute seule.

Maintenant, Monique ne se promène jamais sans ses gants de jardinage et un sac poubelle qu'elle remplit rapidement de papiers d'emballage et de divers objets en plastique. Après chaque randonnée, elle fait le tri de tous les déchets qu'elle a ramassés. Elle explique : « *Je veux trouver tout ce qui peut être recyclé.* »

Monique est devenue célèbre dans son village. En effet, chaque matin, pendant sa sortie sur la plage, elle rencontre beaucoup de gens qui la félicitent de tous ses efforts. « *Ce n'était pas mon intention d'être connue*, dit-elle. *Le plus important c'est que j'ai pu préserver la beauté de la côte. Qui plus est, j'ai pu encourager d'autres personnes à suivre mon exemple. Un bienfait supplémentaire personnel, c'est que j'ai retrouvé la forme en faisant tant d'activité physique chaque semaine.* »

(a) Quel était le métier de Monique ?

..... [1]

(b) Pourquoi Monique a-t-elle déménagé ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce qui a mis Monique en colère sur la plage ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Monique a fait des déchets qu'elle a ramassés ?

..... [1]

(e) Après sa première expérience sur la plage, qu'est-ce que Monique a décidé d'essayer de faire ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) Pourquoi Monique trie-t-elle les déchets qu'elle ramasse ?

..... [1]

(g) Que font les gens quand ils voient Monique sur la plage ?

..... [1]

(h) Quels objectifs Monique a-t-elle réussi à accomplir ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(i) Comment Monique a-t-elle profité physiquement de son initiative ?

..... [1]

[Total : 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.