

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

Sie wohnen bei einer Familie in Deutschland. Sie wollen das Volksfest im Dorf besuchen, und Sie sprechen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin darüber.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie zum Volksfest gehen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie dorthin kommen möchten.
- 3 Sagen Sie, um wie viel Uhr das Volksfest abends beginnt.
- 4 Sagen Sie, dass Sie nur drei Euro in Kleingeld haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, warum man das Volksfest feiert.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager(in) eines Gasthauses**

Sie möchten in einem Gasthaus in den Alpen arbeiten. Sie rufen an, um mit dem Manager / der Managerin zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was für eine Person Sie sind.
- 4 Sagen Sie, was Sie in Ihrem letzten Job gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitszeiten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

Sie wohnen bei einer Familie in Deutschland. Sie wollen das Volksfest im Dorf besuchen, und Sie sprechen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin darüber.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie zum Volksfest gehen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie dorthin kommen möchten.
- 3 Sagen Sie, um wie viel Uhr das Volksfest abends beginnt.
- 4 Sagen Sie, dass Sie nur drei Euro in Kleingeld haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, warum man das Volksfest feiert.

**Kandidat(in): Sie selbst an einer Schule in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in) in Deutschland**

Sie besuchen eine Schule in Deutschland und machen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin einen Dokumentarfilm über die Umwelt.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie einen Film über die Umwelt machen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was, Ihrer Meinung nach, das größte Umweltproblem in Ihrer Stadt ist.
- 4 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr in der Filmwoche in Ihrer Schule gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin, ob er / sie morgen Zeit hat, etwas zu filmen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

Sie wohnen bei einer Familie in Deutschland. Sie wollen das Volksfest im Dorf besuchen, und Sie sprechen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin darüber.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie zum Volksfest gehen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie dorthin kommen möchten.
- 3 Sagen Sie, um wie viel Uhr das Volksfest abends beginnt.
- 4 Sagen Sie, dass Sie nur drei Euro in Kleingeld haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, warum man das Volksfest feiert.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei einem Freund / einer Freundin**  
**Lehrer(in): Freund / Freundin in Deutschland**

Ihr Freund / Ihre Freundin möchte einen Hund. Sie haben lange darüber gesprochen und haben sich entschieden, zusammen ein Tierheim zu besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Tierheim besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, welche Erfahrungen Sie schon mit Haustieren gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Sachen)
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** erklären Sie, was man für einen Hund machen muss.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Fragen Sie, was für einen Hund der Freund / die Freundin haben möchte.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie besuchen ein Sportzentrum in Deutschland. Sie sprechen mit der Empfangsperson, weil Sie heute gern schwimmen gehen möchten.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute schwimmen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie eine Karte kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich der Umkleideraum befindet.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager(in) eines Gasthauses**

Sie möchten in einem Gasthaus in den Alpen arbeiten. Sie rufen an, um mit dem Manager / der Managerin zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was für eine Person Sie sind.
- 4 Sagen Sie, was Sie in Ihrem letzten Job gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitszeiten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie besuchen ein Sportzentrum in Deutschland. Sie sprechen mit der Empfangsperson, weil Sie heute gern schwimmen gehen möchten.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute schwimmen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie eine Karte kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich der Umkleideraum befindet.

**Kandidat(in): Sie selbst an einer Schule in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in) in Deutschland**

Sie besuchen eine Schule in Deutschland und machen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin einen Dokumentarfilm über die Umwelt.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie einen Film über die Umwelt machen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was, Ihrer Meinung nach, das größte Umweltproblem in Ihrer Stadt ist.
- 4 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr in der Filmwoche in Ihrer Schule gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin, ob er / sie morgen Zeit hat, etwas zu filmen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie besuchen ein Sportzentrum in Deutschland. Sie sprechen mit der Empfangsperson, weil Sie heute gern schwimmen gehen möchten.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute schwimmen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie eine Karte kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich der Umkleideraum befindet.

**Kandidat(in): Sie selbst bei einem Freund / einer Freundin**  
**Lehrer(in): Freund / Freundin in Deutschland**

Ihr Freund / Ihre Freundin möchte einen Hund. Sie haben lange darüber gesprochen und haben sich entschieden, zusammen ein Tierheim zu besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Tierheim besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, welche Erfahrungen Sie schon mit Haustieren gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Sachen)
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** erklären Sie, was man für einen Hund machen muss.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Fragen Sie, was für einen Hund der Freund / die Freundin haben möchte.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Österreich**  
**Lehrer(in): Gastgeber(in) der Austauschfamilie**

Sie wohnen bei einer österreichischen Gastfamilie und wollen im Haushalt helfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastgeber / die Gastgeberin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie im Haushalt helfen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das gern machen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie das Picknick machen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ein gutes Rezept für Apfelkuchen haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Gastgeber / der Gastgeberin **und**  
(ii) Fragen Sie, was man noch für ein Picknick braucht.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager(in) eines Gasthauses**

Sie möchten in einem Gasthaus in den Alpen arbeiten. Sie rufen an, um mit dem Manager / der Managerin zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was für eine Person Sie sind.
- 4 Sagen Sie, was Sie in Ihrem letzten Job gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitszeiten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Österreich  
Lehrer(in): Gastgeber(in) der Austauschfamilie**

Sie wohnen bei einer österreichischen Gastfamilie und wollen im Haushalt helfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastgeber / die Gastgeberin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie im Haushalt helfen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das gern machen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie das Picknick machen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ein gutes Rezept für Apfelkuchen haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Gastgeber / der Gastgeberin **und**  
(ii) Fragen Sie, was man noch für ein Picknick braucht.

**Kandidat(in): Sie selbst an einer Schule in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in) in Deutschland**

Sie besuchen eine Schule in Deutschland und machen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin einen Dokumentarfilm über die Umwelt.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie einen Film über die Umwelt machen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was, Ihrer Meinung nach, das größte Umweltproblem in Ihrer Stadt ist.
- 4 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr in der Filmwoche in Ihrer Schule gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin, ob er / sie morgen Zeit hat, etwas zu filmen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Österreich  
Lehrer(in): Gastgeber(in) der Austauschfamilie**

Sie wohnen bei einer österreichischen Gastfamilie und wollen im Haushalt helfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastgeber / die Gastgeberin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie im Haushalt helfen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das gern machen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie das Picknick machen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ein gutes Rezept für Apfelkuchen haben.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Gastgeber / der Gastgeberin **und**  
(ii) Fragen Sie, was man noch für ein Picknick braucht.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei einem Freund / einer Freundin  
Lehrer(in): Freund / Freundin in Deutschland**

Ihr Freund / Ihre Freundin möchte einen Hund. Sie haben lange darüber gesprochen und haben sich entschieden, zusammen ein Tierheim zu besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Tierheim besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, welche Erfahrungen Sie schon mit Haustieren gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Sachen)
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** erklären Sie, was man für einen Hund machen muss.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Fragen Sie, was für einen Hund der Freund / die Freundin haben möchte.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.