

ZNOTES.ORG



UPDATED TO 2022 SYLLABUS

**CAIE IGCSE
GERMAN (0525)**

SUMMARIZED NOTES ON THE GRAMMAR SYLLABUS

1. Verbs

1.1. Verbs Conjugation (present tense)

Verbs in German end with -en or -n.

Like: Haben, spazieren, aufstehen, essen, werden, beginnen, sein.

Personal Pronomen	Verb (Wohnen)
Ich (I)	Wohne(-e)
Du (you)	Wohnst(-st)
Er/sie/es/man (he/she/it/one)	Wohnt(-t)
Wir (we)	Wohnen(-en)
Ihr (you pl.)	Wohnt (-t)
sie/sie(you formal)/(they)	Wohnen(-en)

Man means (one) and it always takes the same verb conjugation as (er and sie).

1.2. Irregular verbs

Verbs like essen, nehmen and sein, etc. have different conjugation patterns than regular verbs.

Eg. Sein (to be):

Ich	bin
Du	bist
Er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind

1.3. Modal verben

- Modal verbs come in the second position and cause the original verb to be at the end of the sentence in its infinitive (not conjugated) form.
- Modalverben are: Dürfen (allowed to/may), Können (can), Mögen (to like), Sollen (ought to), Müssen (must), Wollen & Möchten(to want).

PersonalPronomen	Dürfen	Können	Mögen
Ich	Darf	Kann	Mag
Du	Darfst	Kannst	Magst
Er/sie/es	Darf	Kann	Mag
wir	Dürfen	Können	Mögen
ihr	Dürft	Könnt	Mögt
Sie/sie	Dürfen	Können	Mögen

PersonalPronomen	Wollen	Sollen	Müssen
Ich	will	soll	muss
Du	willst	sollst	musst

PersonalPronomen	Wollen	Sollen	Müssen
Er/sie/es	will	soll	muss
wir	wollen	sollen	müssen
ihr	wollt	sollt	müsst
Sie/sie	wollen	sollen	müssen

*Möchten is conjugated like a regular verb.

1.4. Seperable verbs

- Ex: aufstehen, anrufen, einladen.
- Prefix (auf, an, ein, usw...) is 'cut' and sent to the end of the sentence.
- Verb is conjugated like normal.
- Ex: Ich wache jeden Tag um 6 Uhr auf*. (I wake up at 6 o'clock everyday.)*
P.S: Verbs are always in the second position in a normal sentence.

1.5. Impersonal verbs

- Impersonal verbs are verbs that can **only** be used with 'es'.

Ex: Es regnet, es schneit, es gefällt, es donnert,

- Es schneit schon den ganzen Tag. (*It snowed the entire day.*)
- Es donnert bereits. (*There's a thunderstorm already.*)

2. Verbs

2.1. Negative Forms

'Kein' is mainly used to negate nouns that are not preceded by any article.

Ex:

- Ich habe keine Arbeit. (I don't have work.)

'Nicht' (*not*), negates nouns that are preceded by an article. It can also negate any part of a sentence like a verb or an adjective or the entire sentence.

In a simple sentence, 'nicht' goes to the end after the verb.

Ex:

- Ich arbeite nicht. (I'm not working.)

'Nicht' is placed before:

- Adjectives
- Adverbs (**not** those of time, e.g. gestern, morgen)
- Prepositions

Ex:

- Dieses Buch ist **nicht** alt. (*This book is not old.*)

- Er konnte gestern **nicht** kommen. (*He could not come yesterday.*)
- Es gibt **nicht** so viele Apotheken in die Gegend. (*There aren't that many pharmacies in the area.*)
- Ich gehe **nicht** ins kino. (*I'm not going to the cinema.*)

2.2. Interrogative Forms

Questions can be formed using the W-Frage:

W-Frage	Meaning
Was	What
Wie	How
Wann	When
Wer/Wem/Wen	Who
Warum	Why
Wie viel	How much
Woher	From where

Ex:

- Wie viel kostet dieser Hut? (*How much does this hat cost?*)
- Wie kann ich mein Ziel erreichen (*How can I reach my goal?*)
- Woher kommt er? (*Where does he come from?*)

A question can be formed without using the W-Frage by switching the verb with the subject.

Ex:

- Hast du meine Brille irgendwo gesehen? (*Did you see my glasses somewhere?*)
- Kocht er gerne? (*Does he like to cook?*)

2.3. Imperative

*Imperative is used to give orders and instructions.

*Du, ihr, and Sie are the only pronouns involved when using imperative as they all mean (*you*).

Pronoun	Imperative Form	Verb Example	Meaning
Du	Verb stem (+e)	Lies (du)	Read
Ihr	Verb stem +t	Lest (ihr)	Read
Sie	Verb stem + en + sie	Lesen Sie	Read

For the verb 'sein':

Du → Sei

ihr → Seid

Sie → Seien

With Seperable verbs, e.g. Aufpassen (*To take care*)

Du → Pass auf

ihr → Passt auf

Sie → Passen auf

Ex:

- Vergessen Sie nicht, einen Regenschirm mitzunehmen, da es stark regnen könnte. (*Don't forget to bring an umbrella, as it could rain heavily.*)

2.4. Infinitive Sentences

- Used to link two clauses by using, um...zu... / anstatt...zu... / ohne...zu...
- In the second clause, the subject is dropped and the verb is converted back to its infinitive form, 'zu' is placed right before the infinitive verb.
- For seperable verbs, 'zu' is placed between the prefix and the verb like: aus**z**ustellen, vor**z**ubereiten, auf**z**ustehen, an**z**urufen,

Ex:

Ich lerne viel. Ich werde Ärztin. (*I study a lot. I'm going to become a doctor.*)

- Ich lerne viel, **um** Ärztin **zu** werden. (*I study a lot **in order to** become a doctor.*)

Anstatt Biologie **zu** lernen, gehe ich lieber mit meinen Freunden ins Kino. (***Instead of** studying biology, I prefer going to the cinema with my friends.*)

Er überquerte die Straße, **ohne** nach links oder rechts **zu** schauen. (*He crossed the street **without** looking left or right.*)

These cannot be used with:

- Modal verbs
- Sense verbs, e.g. sehen (to see)
- Movement verbs, e.g laufen (to run)
- Bleiben, lassen and schicken

2.5. Passive

A passive sentence contains: subject, verb and possibly an agent.

Ex: The cat(subj.) was pet(verb) by me(agent).

Passive is formed using werden + partizip II.

Agents are introduced by using '**von**' for people and '**durch**' for things.

Ex:

- Das Auto wurde gekauft. (*The car was bought.*)
- Das Gebäude wurde **von** fleißigen Bauarbeitern gebaut. (*The building was built **by** hardworking construction workers.*)
- Das Fenster wurde **durch** den Wind geöffnet. (*The window was opened **by** the wind.*)

3. Nouns

3.1. Definite Articles

Definite articles refer to a **specific** object. (The)

*Not all nouns follow these rules but a lot do.

Der (masc.)	Males (Lehrer)Days, months * seasons. Nouns ending with -ling, -or, -us, -ant, -en
-------------	--

Der (masc.)	Males (Lehrer) Days, months * seasons. Nouns ending with -ling, -or, -us, -ant, -en
Die (fem.)	Females (Lehrerin) Most flowers and fruits. Nouns ending with -ei, -heit, -keit, -schaft, -ung, -tät, -ik, -ur, -ion, -ie, -e.
Das (neutral)	Small children (Baby). Metals. Verb infinitives as nouns (Essen as food). Nouns ending with -chen, -lein, -ment, -nis, -um, -tum.

*Plurals always take Die.
Ex: das Buch → die Bücher

3.2. Indefinite articles

Indefinite articles refer to an **unspecific** object. (a/an)

Masculine	Ein
Feminine	Eine
Neutral	Ein

There is no indefinite article for plural because you can't say "a dogs".

3.3. Negation

"Kein" is used to negate a noun and changes according to the gender of the noun:

Masculine	Kein
Feminine	Keine
Neutral	Kein
Plural	Keine

3.4. Possessive Pronouns

To express possession of a noun,

Pronoun	Masc./Neut.	Fem./Pl.
Ich	Mein	Meine
Du	Dein	Deine
Er/es	Sein	Seine
Wir	Unser	Unsere
Ihr	euer	eure
Sie/sie/sie	Ihr/ihr	Ihre/ihre

All nouns are capitalized even in the middle of a sentence.

4. Cases

4.1. Nominative

- Articles and possessive pronouns change according to each case, e.g., dative, accusative and genitive.
- Nominative refers to the subject of the sentence.
- Articles in nominative are: der, die or das and ein or eine.

4.2. Accusative

- Accusative refers to the **direct object** (the object that the subject acts on).
- Ex: Die Frau(subj.) kauft den Apfel (dir. obj.). (*The woman is buying the apple.*)
- The only article that changes in the accusative case is *der* to become *den*, hence *ein* also changes to become *einen* and *kein* to *keinen*. Fem. and Neut. articles and their possessive pronouns remain unchanged.

Personal & **=(masc.)=** possessive pronouns in **accusative:**

Nominativ	Personal (akk.)	Possessiv(akk.)
Ich	Mich	meinen
Du	Dich	deinen
Er	ihn	seinen
sie	sie	ihren
Es	es	seinen
Wir	uns	unseren
ihr	euch	eueren
Sie/sie	sie	Ihren/ihren

4.3. Dative

- Dative refers to the **indirect object** (the person or thing to which something is done for).

Ex:

- Die Frau kauft **dem Kind (indir. obj.)** einen Apfel. (*The woman is buying an apple for the child*)

Articles in **dative** change to become:

Artikel	Bestimmte	Unbestimmte	Negation
Der	Dem	Einem	Keinem
Die	Der	Einer	Keiner
Das	Dem	Einem	Keinem
Die (pl.)	Den	Einen	Keinen

Personal pronouns in **dative:**

Nominativ	Dativ
Ich	Mir
Du	Dir
Er	ihm
sie	ihr
Es	ihm
Wir	uns
Ihr	euch
Sie/sie	Ihnen

Possessive pronouns in **dative:**

Pronomen	Dem(masc./neu.)	Der(fem.)	Den (pl.)
Ich	meinem	meiner	meinen

Pronomen	Dem(masc./neu.)	Der(fem.)	Den (pl.)
Du	deinem	deiner	deinen
Er	seinem	seiner	seinen
sie	ihrem	ihrer	ihren
Es	seinem	seiner	seinen
Wir	unserem	unserer	unseren
Ihr	eurem	euerer	eueren
Sie/sie	ihrem	ihrer	ihren

It's useful to know which verbs take dative and which take accusative, as they will help you decide in which case the following noun is, the majority of verbs take accusative.

4.4. Adjectival Endings (Part 1)

The ending of an adjective depends on several things:

- The following noun's gender (Fem, Masc, Neu.)
- Whether the noun is singular or plural.
- Whether the article is definite, indefinite or not used at all.
- Which case is used (nominative, accusative, dative, or genitive)

*Strong endings are used when there are **no articles at all**. As follows:

Strong endings	Masculine	Neutral	Feminine	Plural
Nom.	-er Blauer Tisch	-es Altes Buch	-e Gelbe Rose	-e Blaue Tische
Akk.	-en Blauen Tisch	-es Altes Buch	-e Gelbe Rose	-e Alte Bücher
Dat.	-em Blauem Tisch	-em Altem Buch	-er Gelber Rose	-en +n Alten Büchern
Gen.	-en Blauen Tisch	-en Alten Buch	-er Gelber Rose	-er Blauer Tische

In **dative**, the **plural** nouns gain an extra -n unless they already have an -n.

They're usually used with words like: etwas, mehr, wenig, viel, mehrer and einig or after a number. As they don't show a certain gender.

Ex:

- Mehr schlechtes Wetter. (*More bad weather*) (-es from Das wetter)
- Vier schöne Katzen. (*Four beautiful cats*) (-e from Die Katzen)
- Jedes Jahr. (*Every year*) (-es from Das Jahr)

4.5. Adjectival Endings (part 2)

Weak endings are used with **definite articles**:

Weak Endings	Masculine	Neutral	Feminine	Plural
Nom.	-e	-e	-e	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

Weak Endings	Masculine	Neutral	Feminine	Plural
Dat.	-en	-en	-en	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en

Ex:

- Die laute Musik. (*The loud music*) (-e from Die Musik)
- Ich kaufe den schönen Hut. (*I buy the beautiful hat*) (-e from Der Hut)

Mixed endings are used with **indefinite articles**:

Mixed endings	Masculine	Neutral	Feminine
Nom.	-er	-es	-e
Akk.	-en	-es	-e
Dat.	-en	-en	-en
Gen.	-en	-en	-en

Ex:

- Ein gutes Buch. (*A good book*) (-es from Das Buch)
- Eine schwarze Katze. (*A black cat*) (-es from Die Katze)

Demonstrative pronouns like: Dieser(this), jeder(every), jener(that), derjenige(the one), derselbe(same) take the same endings as the adjectives.

If there are 2 or more successive adjectives, they all take the same ending.

4.6. Reflexive Pronouns

Reflexive pronouns in English are like: myself, himself, herself, yourself,

In German, reflexive pronouns are used with reflexive verbs like: sich anziehen, sich setzen, sich entspannen, sich erholen, ... the 'sich' part changes according to the person who does the action and the verbs is conjugated like normal. Reflexive pronouns also change **according to the case**; whether it's accusative or dative, as follows:

Pronomen	Akkusativ	Dativ
Ich	Mich	Mir
Du	Dich	Dir
Er/sie/es	Sich	Sich
wir	Uns	Uns
ihr	Euch	Euch
Sie/sie	Sich	Sich

Ex:

- Ich bin zu spät für den Unterricht, deshalb muss ich mich beeilen. (*I'm so late for class, so I have to hurry (myself).*)
- Er rasiert sich. (*He's shaving (himself).*)

'Selbst' can also be used to refer to someone.

Ex:

- Ich habe Elias selbst gefragt. (*I asked Elias himself.*)

- Ich **selbst** wollte das nicht machen. (I, **myself**, didn't want to do that.)

4.7. Indefinite Pronouns

Indefinite pronouns: Jemand (someone), Niemand (no one). Their endings change according to each case:

Case	Indefinite Pronoun
Nominative	Jemand/Niemand
Accusative	Jemanden/Niemanden
Dative	Jemandem/Niemandem
Genitive	Jemand(e)s/Niemand(e)s

Kein can also be used to mean (none) and it takes the same endings as when used as a negation article.

Ex:

- Ich habe es jemandem/niemandem gegeben. (*I gave it to someone/no one.*)
- Es gibt gar keine. (there is none at all.)

5. Prepositions

5.1. Alternating Prepositions

- Prepositions in English are like: in, on, at, by,
- Verbs decide the case of the following noun, however, if there is a preposition, the case of the following noun changes according to the preposition.
- There are prepositions that take both dative and accusative. These prepositions are known as **wechselpräpositionen (alternating prepositions)**, and they are: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.
- These are all prepositions that indicate **location**. The difference is if it's in accusative, then it answers the question "Wohin?" (*Where to?*). If it's in dative, then it answers the question "Wo?" (*Where?*).

Ex:

- Anna hängt das Bild **an die Wand**. (Akk.) (*Anna hangs the picture on the wall.*)
- Jetzt hängt das Bild **an der Wand**. (Dat.) (*Now the picture is on the wall.*)
- Meine Katze liegt **über den Tisch**. (Akk.) (*My cat lies down over the table.*)
- Jetzt liegt meine Katze **über dem Tisch**. (Dat.) (*Now my cat is over the table.*)

So, if it's in accusative it indicates movement, unlike in dative where there is no movement.

5.2. Prepositions with Accusative

The most common prepositions in accusative are: gegen, bis, ohne, durch, für, um.

- Ich nehme eine Tablette **gegen** die Schmerzen. (*I'm taking a pill for the pain.*) (*Literally: I am taking a pill against the pain.*)
- John hat ein Geschenk **für** seine Mutter gekauft. (*John bought a gift for his mother.*)
- Er hat noch **bis** sechs Uhr Arbeit. (*He still has work until 6 o'clock.*)
- Meine Mutter trinkt gern Tee **ohne** Milch. (*My mother like to drink tea without milk.*)
- Wir möchten **um** die Welt reisen. (*We want to travel around the world.*)
- Morgen will ich mit dem Fahrrad durch den Park fahren*. (*Tomorrow, I want to ride my bike through the park.*)*

5.3. Prepositions with Dative

The most common prepositions in dative are: seit, zu, außer, gegenüber, mit, nach, bei, aus, ab, seit, von.

Ex:

- Er macht **ab** nächstem Montag einen Kurs. (*Starting from next Monday he'll participate in a course.*)
- Ihr kommt **aus** verschiedenen Ländern. (*You (pl.) come from different countries.*)
- Ich arbeite **bei** einer kleinen Firma. (*I work at a small company.*)
- Wir lernen Türkisch **seit** 2010. (We've been learning Turkish **since** 2010.)
- **Außer** einem Kaffee bestellt er nichts. (He didn't order anything **except** for coffee.)
- **Gegenüber** meinem Haus ist eine Bibliothek. (There is a library **across** from my house.)

5.4. Prepositions with Genitive

The most common prepositions in genitive are: Innerhalb, außerhalb, trotz, während, wegen/aufgrund, (an)statt.

- Wegen/Aufgrund meines Wunches **Ärztin zu werden**, habe ich mich für ein Medizinstudium entschieden. (Because of/Due to my wish to become a doctor, I decided to study medicine.)
- (An)statt eines Autos kaufte er sich ein Fahrrad. (Instead of buying a car, he bought himself a bike.)
- Trotz des kalten Wetters spielen die Kinder im Garten. (The children are playing in the garden in spite of the cold weather.)
- Während des Unterrichts spricht niemand. (No one talks during class.)
- Wir wohnen außerhalb/innerhalb der Stadt. (We're living outside/inside the city.)

Innerhalb & außerhalb can also be used for time.

Wegen & aufgrund have the same meaning, but aufgrund is more formal.

5.5. Combined Prepositions + 'Da' with Prepositions

- Prepositions and the following articles of a noun can combine to become shorter.

Ex: Von + dem = vom, bei + dem = beim, Zu + der = zur, an + dem = am, and so on...

- Ich gehe **zur** Schule. (*I'm going to school.*)
- Am** Mittwoch gehe ich **ins** Kino. (*On Wednesday I'll go to the cinema.*)

'Da' combines with prepositions, and most of the time it changes their meanings. It usually refers to things that have been previously mentioned in a sentence or things that are clearly being talked about from the context.

Ex: Da + auf = Darauf, Da + mit = Damit, Da + bei = Dabei, Da + für = Dafür, \n Da + über = Darüber

- Hast du dein Handy **dabei**? (Do you have your phone **with** you?)
- Was willst du **damit** machen? (What do you want to do **with** it?)
- Ich habe nicht **darüber** nachgedacht. (I haven't thought **about** it.)

6. Tenses

6.1. Present Tense

The order of tenses:

Plusquamperfekt → Perfekt/Präteritum → Präsens → Futur I

The present tense is simply used to describe something happening at the moment, and takes regular verb conjugations.

Ex:

- Ich lese das Buch jetzt. (*I'm reading the book now.*)
- Jetzt trinke ich meinen Tee. (*Now I'm drinking my tea.*)
- Ich esse Pommes. (*I'm eating the fries.*)

6.2. Present Perfect

- Present perfect is used to describe something in the past.
- Partizip is the past form of the verbs, e.g., essen → **gegessen**, schreiben → **geschrieben**
- And it uses the auxiliary verbs 'Haben' or 'Sein' + (verb in infinitive + partizip II).
- If the verb indicates that there is movement, like: fahren, gehen, spazieren, laufen, then 'Sein' is used, any other verb takes 'Haben'.

Ex:

1. Ich bin nach Japan geflogen. (*I flew to Japan.*)

- Heute haben wir viel Tee getrunken. (*We drank a lot of tea today.*)
- Wir sind mit unseren Freunden 3km gelaufen, dann haben wir eingekauft. (*We ran 3 km with our friends, then we went shopping.*)
- Gestern habe ich viel gearbeitet. (*I worked a lot yesterday.*)

If the verb is separable then the **-ge (Partizip)** comes after the separable part. Ex: angerufen, aufgestanden, ferngesehen, ...

6.3. Imperfect Past

Imperfect past tense or simple past, is also used to describe an event that happened in the past but Präteritum is used more in texts, articles, novels, Unlike Perfekt which is used more frequently when talking in a regular conversation. Verbs and their conjugation change in Präteritum, most important ones:

Personal pronomen	Sein	Haben	Werden
Ich	War	Hatte	Wurde
Du	Warst	Hatest	Wurdest
Er/sie/es	War	Hatte	Wurde
Wir	Waren	Hatten	Wurden
Ihr	Wart	Hattet	Wurdet
Sie/sie	Waren	Hatten	Wurden

Ex:

- Letztes Jahr lernte ich Deutsch. (*Last year I learned German.*)
- Wir waren bei Oma. (*We were with grandma.*)
- Sie hatte zu viel Arbeit, deshalb arbeitete sie bis Mitternacht. (*She had too much work, that's why she worked until midnight.*)

6.4. Pluperfect

Pluperfect or past perfect describes an event that took place **before the present perfect and simple past**. It's basically Präteritum and Perfekt combined; the auxiliary verbs 'Haben' or 'Sein' are used in their simple past form so, 'Hatte' and 'War'.

Ex:

- Er hatte gut Fußball gespielt. (*He had played football well.*)
- Ich war in Berlin nur einmal gewesen. (*I had only been in Berlin once.*)
- Ich hatte nichts davon gewusst. (*I knew nothing about it.*)

6.5. Future I

- Future is used to describe intentions for the future or make assumptions about something that will happen in the future.
- It uses the auxiliary verb 'Werden' + verb in infinitive.

Personal Pronomen	Werden
Ich	Werde
Du	Wirst
Er/sie/es	Wird
Wir	Werden
Ihr	Werdet
Sie/sie	Werden

Ex:

- Morgen werde ich viel arbeiten. (*Tomorrow I'll work a lot.*)
- Nächstes Jahr werden wir in der Universität sein*. (Next year we'll be in the university.)*
- Wirst du morgen spazieren gehen? (*Will you go on a walk tomorrow?*)

7. Conjunctive, Conjunctions, and Clauses

7.1. Conjunctive I

Conjunctive I is used in indirect speech like when you want to rephrase something said by someone. Verbs and conjugations change.

All verbs are conjugated like this:

Personal Pronomen	Verb
Ich	Habe -e
Du	Habest -est
Er/sie/es	Habe -e
Wir	Haben -en
Ihr	Habet -et
Sie/sie	Haben -en

Ex:

- Du sagst, du habest verschlafen und seist deshalb zu spät. (*You say that you overslept and that you are therefore too late.*)
- John sagt, er habe ihn gefragt. (*John said that he asked him.*)
- Sie denkt, sie müsse früh ins Bett gehen. (*She thought that she should go to bed early.*)

7.2. Conjunctive II

- Conjunctive 2 is used for things that are not real, be it wishes, advices, or suggestions. It can also be used to ask more politely for something.
- Verbs usually change dramatically in Konjunktiv II.

Irregular verbs usually take their form in Präteritum + Umlaut:

Infinitiv	Konjunktiv II
-----------	---------------

Infinitiv	Konjunktiv II
Haben	Hätten
Sein	Wären
Werden	Würden

Ex:

- Wir würden gern etwas essen. (*We'd like to have something to eat.*)
- Sie wäre gern am Strand. (*She'd like to be at the beach.*)
- Ich hätte nichts gesagt. (*I wish I didn't say anything.*)
- Könnten Sie mir bitte helfen? (*Could you please help me?*)

7.3. Conjunctions

- Conjunctions in English are like: because, although, but, or, ...
- They are words that connect two sentences, and there are two types of subordinating conjunctions, those affect the word order, and coordinating conjunctions that have no effect on the word order.

Common coordinating conjunctions:

Conjunction	Meaning
Aber	But
Denn	Because
Sondern	But rather
Oder	Or
Und	And

Ex:

- Ich möchte ein Spiel spielen, aber ich habe keine Zeit. (*I want to play a game, but I have no time.*)
- Ich bin sehr beschäftigt, denn ich habe viel zu tun. (I'm very busy because I have a lot to do.)
- Ich möchte keinen Fisch, sondern eine Katze. (*I don't want a fish, but rather a cat.*)
- Möchtest du ins Kino oder in den Park gehen? (*Do you want to go to the cinema or the park?*)
- In diesem Garten gibt es Zitronen- und Apfelbäume. (There are lemon and apple trees in this garden.)

7.4. Conjunctions (Part 2)

Common subordinating conjunctions:

Conjunction	Meaning
Bevor	Before
Wenn/Falls	When, if
Bis	Until
Dass	That
Nachdem	After
Ob	If
Weil/da	Because

Conjunction	Meaning
Obwohl	Although/even though
Als (time)	When

Ex:

- Ich bestelle mir noch einen Kaffee, **bevor** ich bezahle. (I order another coffee **before** I pay.)
- Ich überlege, **bis** nächstes Jahr einen Teilzeitjob zu machen, **weil** ich Geld verdienen möchte. (*I'm considering doing a part time job **until** next year, **because** I want to earn money.*)
- Ich habe mich gefragt, **ob** du mit mir wandern und danach gemeinsam zu Mittag essen möchtest? (*I was wondering **if** you would like to hike with me and then have lunch together afterwards?*)
- Obwohl** er sagte, **dass** er nicht nach draußen gehen möchte, hat er seine Zeit im Park genossen. (***Although** he said **that** he didn't want to go outside, he enjoyed his time in the park.*)
- Nachdem** ich gegessen **habe**, gehe ich ins Kino. (***After** I have eaten, I'll go to the cinema.*)
- Wenn/Falls** es kühler **wird**, nehme ich eine Jacke mit. (***If** it's cold I'll take a jacket with me.*)
- Ich mag Kaffee, weil/da er sehr lecker **ist**. (*I like coffee because it tastes good.*)

- These conjunctions send the conjugated verb to the end of the sentence.
- 'Wenn' is used with an event that is more likely to happen, 'Falls' with the less likely events.
- 'Als' is used to represent a time in the past that will not be repeated and **cannot be used for the future** like: Als ich ein Kind war. (*when I was a child.*)
- 'Wenn' is used with events that either are in the future or a past that can be repeated.
- When using these conjunctions as the first sentence, it scores more marks when writing, like example no. 5 or 6.

7.5. Clauses (Main Clause)

- These are clauses that express a complete thought and can stand alone in a sentence.
- They consist of the usual subject, verb, object form but the subject and object can change places with no change in the meaning.

Ex:

- Der Hund fängt den Ball. (*The dog catches the ball.*)

7.6. Clauses (Subordinate Clause)

- Sentences that can't stand alone, as they do not express complete thought.
- Usually start by a subordinating conjunction.
- Remember that subordinating conjunctions change the word order, causing the verb to be at the end of the

sentence.

Ex:

- Ich treibe viel Sport, **damit** ich gesund bleiben **kann**. (I do a lot of sport, **so that** I can stay healthy.)
- Ich konnte kein Wort Deutsch, **als** ich nach Deutschland **kam**. (I couldn't speak a word of German **when I came to Germany.**)
- Weil/da** er beschäftigt **war**, **konnte** er nicht mit uns spielen*. (**Because** he was busy, he couldn't play with us.)

7.7. Clauses (Relative Clause)

Relative clauses are used to refer to a noun that has been mentioned before, and so, to form them, we use relative pronouns of the same gender to refer back to said noun.

Ex:

- Das ist die Katze, **die ich so liebe**. (*This is the cat, **that I love so much.***)

Relative pronouns also change according to each case:

Case	Masculine	Feminine	Neuter	Pl
Nominative	Der/welcher	Die/welche	Das/welches	Die/w
Dative	Dem/welchem	Der/welcher	Dem/welchem	Denen/
Accusative	Den/welchen	Die/welchen	Das/welches	Die/w
Genitiv	Dessen	Deren	Dessen	De

'Was' and 'Wer' can also be used as relative pronouns, like in English.

Ex:

- Die Frau, **die das Auto hat**, ist reich. (*The woman **who has a car**, is rich*) (*Die refers to Die Frau*)
- Das ist der Mann, **den ich gestern im fernsehen gesehen habe**. (That is the **man that I saw yesterday on TV.**) (*Den refers to Der Mann*)
- Der Mann, **dem ich geholfen habe**, war sehr dankbar. (*The man **that I helped** was very grateful.*) (*Dem refers to Der Mann*)
- Die Frau, **deren Sohn ich geholfen habe**, dankte mir. (*The woman whose son I helped, thanked me.*) (*Deren refers to Die Frau.*)
- **Was** ich gelernt habe, war sehr nützlich. (What I learned was very useful.)
- **Wer** viel studiert, bekommt gute Noten. (Those who study a lot get good grades.)

7.8. Word Order of a Sentence

Tekamololo, is an abbreviation for: Temporal (time), Kausal (reason), Modal (manner), Lokal (place). It can also be associated with W-frage: Wann? (when), Warum (why), Wie (how), Wo/Wohin (where/where to).

Ex:

- Peter ist am Mittwoch wegen seiner Umstände mit dem Zug nach Hamburg gefahren. (*Peter will go to Hamburg by train because of his circumstances.*)

Wann? → *Am Mittwoch*
 Warum? → *Wegen seine Umstände*
 Wie? → *Mit dem Zug*
 Wohin? → *Nach Hamburg*

7.9. Word Order of a Sentence

When there are more pronouns and/or nouns, word orders can change:

Sentence	Meaning	Rule
Ich schenke meiner Schwester die Blume.	I send my sister the flower.	If both are nouns, Dative obj. before Acc obj.
Ich schenke ihr meiner Schwester./ Ich schenke ihr die Blume.	I send it to my sister./ I send her the flower.	Pronoun goes first.
Ich gebe sie ihr	I give it to her.	If both are pronouns, Acc. Obj. before Dative Obj.

TMP stands for time, manner, place. It's a sentence that starts with a time e.g., manchmal, meistens, letzte Woche, ... and ends with a place. Ex: Manchmal gehe ich in den Klub.

8. Adverbs

8.1. Adverbs of Time

Adverbs of time are used to answer questions regarding time: Wann? (*when*), Wie oft? (*How often*), Wie lange? (*How long*).

Common adverbs relating to **days**:

Adverb	Meaning
Heute	Today
Morgen	Tomorrow
Übermorgen	The day after tomorrow
Gestern	Yesterday
Morgen früh	Tomorrow morning

Common adverbs for time in general:

Adverb	Meaning
Bald	Soon
Jetzt	Now
Früher	Earlier
Später	Later
Zuerst	First
Seitdem	Since then
Damals	Back then

Adverb	Meaning
Jemals	Ever
Eben	Just

Adverbs for extended time frames:

Adverb	Meaning
Heutzutage	Nowadays
Immer	Always
Jahrelang	For years
Bisher	Until now
Nie/Niemals	Never

Ex:

- **Heute** habe ich viel gearbeitet, also möchte ich **morgen** viel Spaß haben. (I worked a lot today, so tomorrow I want to have fun.)
- **Heutzutage** benutzt jeder Handy. (Nowadays, everyone uses mobile phones.)

8.2. Adverbs of Place

Common Adverbs of place

Adverb	Meaning
Hier	Here
Dort	There
Links/Rechts	Left/Right
Oben/Unten	Up/Down
Vorne/Hinten	In front of/Behind
Überall/Nirgends	Everywhere/Nowhere
Irgendwo	Anywhere

Ex:

- Das Haus meiner Eltern ist **hier/dort**. (*My parents' house is here/there.*)
- Der Park **hinter** der Bibliothek ist wunderschön. (*The park behind the library is wonderful.*)

8.3. Comparatives

- Comparatives in German are made by adding **-er** to a word like: laut → **lauter**
- Sometimes an umlaut must be added, like: groß (big) → **größer** (bigger)
- The endings differ according to the case, gender, and whether a definite or an indefinite article is used:

Strong endings (Indefinite article):

Gender	Nominative	Accusative
Masculine	-r or -er älterer	-n or -en älteren
Feminine	-e ältere	-e ältere
Neutral	-s or -es älteres	-s or -es älteres

Gender	Nominative	Accusative
Plural	-e ältere	-e ältere

Weak endings (definite article):

Gender	Nominative	Accusative
Masculine	-e ältere	-en älteren
Feminine	-e ältere	-e ältere
Neutral	-e älteres	-e älteres
Plural	-en älteren	-en älteren

Als means (as) but when making a comparative sentence it is used like (than) in English.

Ex:

- Ich bin älter als er. (I'm older than him)

8.4. Superlative

Am or an article can be used when making a superlative sentence.

Superlatives are formed by adding **-sten or -esten** and sometimes 'am' is added before the word, like: laut → **am lautesten**.

*Sometimes an umlaut must be added, like: groß (big) → am **größten** (the biggest).

Ex:

- Meine Prüfung war **die einfachste**. (Mine was the easiest exam.)
- Meine Flasche ist **am vollsten**. (My bottle is the fullest.)

Common irregular comparatives and superlatives:

Word	Comparative	Superlative
Viel(a lot)	Mehr(more)	Am meisten(most)
Gut(good)	Besser(better)	Am besten(best)
Gern(like)	Lieber(prefer)	Am liebsten(favourite)
Hoch(high)	Höher(higher)	Am höchsten(highest)
Nah(near)	Näher(nearer)	Am nächsten(nearest)

8.5. Quantifiers

Words that are used to intensify a meaning

Word	Meaning
Sehr	Very
Ganz	Quite, completely
Echt/Wirklich	Really
Total	Totally
Absolut	Absolutely
Ziemlich	Quite, fairly
Besonders	Especially
Zu	Too, excessively
Ein bisschen	A little

Ex:

- Meine Katze ist ziemlich klein. (My cat is quite small.)
- Das Wetter war zu heiß. (The weather was so hot.)
- Dieser Rock ist total altmodisch*. (This skirt is totally old-fashioned.)

9. Numbers, Quantity, Dates and Time

9.1. Numbers (Cardinal and Ordinal)

Cardinal: these numbers are the usual numbers, e.g 0: null, 1:eins, 2:zwei,

Ordinal: numbers are used to list things and show in which order they come, e.g 1st: erst, 2nd: zweite, 3rd: dritte.

To simply write them in the numerical form place a (.) after the number, e.g 22. Zweiundzwanzigste.

From numbers 1 to 19 -te is added, and from 20 and up -ste is added to the cardinal number.

Ex:

- Ich wohne in der (3.) dritte Stock. (I live on the third floor.)

9.2. Distances and Quantity

Measuring time:

Word	Translation
Zeit	Time
Minute	Minute
Sekunde	Second
Millisekunde	Millisecond
Stunde	Hour
Tag	Day
Woche	Week
Monat	Month
Jahr	Year
Jahrzehnt	Decade
Jahrhundert	Century
Jahrtausend	Millennium

Measuring weight (Gewicht messen):

Word	Meaning
Gewicht	Weight
Gramm	Gram
Kilogramm	Kilogram
Milligramm	Milligram
Mikrogramm	Microgramm

Ex:

Die Katze wiegt fünf Kilogramm (kg). (The cat weighs 5kg.)

Measuring length:

Word	Meaning
------	---------

Word	Meaning
Länge	Length
Entfernung	Distance
Kilometer	Kilometer
Meter	Meter
Zentimeter	Centimeter
Millimeter	Millimeter
Mikrometer	Micrometer

Ex: Heute bin ich 5km gelaufen. (Today I ran 5km.)

9.3. Dates

- Dates in German are written in the (dd.mm.yyyy) format, so days come before the month, and days are read as ordinal numbers.
- When writing a date, usually, the preposition 'am' is written before it to mean (on the).

Ex:

- Am 22.08 werde ich graduieren/ Am zweiundzwanzigsten August werde ich graduieren/ 22. August werde ich graduieren. (On the 22nd of August I will graduate.)
- Der 22.08 ist mein Abschlusstag. (22.08 is my graduation day.)
- Mein Geburtstag ist am 28. (achtundzwanzigsten) April.

If there is no article or preposition or an indefinite article is used, the ordinal number should end in -er. If there is a definite article, it ends in -e. If used with prepositions, then it ends with -en.

Important words:

Word	Meaning
Wie spät ist es?	How late is it?
Uhr	Clock/O'clock
Viertel	Quarter
Halb	Half
Nach	Past (after)
Vor	To (before)
Es ist...	It is...

\n

To tell the exact time, you say the hour then 'Uhr' and then minutes.

Ex:

2:20 → zwei Uhr zwanzig

8:38 → acht Uhr achtunddreißig

When using 'nach' and 'vor' you tell the minutes first.

Ex of 'nach':



- nach zehn (quarter after/past ten.)
- 13:20 → zwanzig nach dreizehn (20 after/past 1pm.)

When using 'vor', minutes and then the **next hour** is mentioned.

Ex of 'vor':

- 3:45 → viertel vor vier (quarter for/to 4)
- 7:50 → zehn vor acht (10 for/to 8)

9.5. Telling Time (Continuation)

Halb is mentioned with the **next hour** like:

- 2:30 → halb drei

For the 5 minutes before and after halb, 'nach' and 'vor' switch places and the **next hour** is also mentioned instead.

Ex:

- 3:35 → fünf nach halb vier or fünfundzwanzig vor vier (5 after/past half 4 or 25 for/to 4)
- 8:25 → fünf vor halb neun or fünfundzwanzig nach acht (5 for/to half 9 or 25 after/past 8)

9.6. Usage of 'Seit', 'Vor' and 'Für':

'Seit' is used to refer to a point in the past that is still happening, in other words, to tell for how long has something been happening, dative always follows.

Ex:

- Ich habe **seit** drei Jahren regelmäßig Sport getrieben. (I have been exercising regularly **for** 3 years.)
- Ich arbeite hier **seit** 2018. (I work here **since** 2018.)

'Vor' when used for time is used to refer both to a time span and a specific point in time.

Ex:

- Ich bin **vor** einer Stunde in die Bibliothek gegangen. (I have been to the library an hour **ago**.)

'Für' is used to refer to something that happened and is over, it is always followed by accusative.

Ex:

- ich habe **für** 5 Tage in einer Konditorei gearbeitet. (I worked in a cake/pastry shop **for** 5 days.)

9.7. Expressions of Time

Using expressions for time helps us know in which tense will our sentence be, whether past, present, or future.

Expression	Meaning
Morgen	Morning
Nachmittag	Afternoon
Abend	Evening
Nacht	Night
Mitternacht	Midnight
Heute Nacht	Tonight
letzte Nacht	Last night
Heute	Today
Morgen	Tomorrow
Gestern	Yesterday

Ex:

- Gestern habe ich viel Sport getrieben. (*Yesterday I exercised a lot.*)
- Am nächsten Morgen werde ich viel laufen. (*Next morning I will run a lot.*)
- Ich möchte heute mehr lesen. (*I want to read more today.*)

CAIE IGCSE

German (0525)

Copyright 2022 by ZNotes

These notes have been created by Lina for the 2022 syllabus

This website and its content is copyright of ZNotes Foundation - © ZNotes Foundation 2022. All rights reserved.

The document contains images and excerpts of text from educational resources available on the internet and printed books. If you are the owner of such media, text or visual, utilized in this document and do not accept its usage then we urge you to contact us and we would immediately replace said media.

No part of this document may be copied or re-uploaded to another website without the express, written permission of the copyright owner. Under no conditions may this document be distributed under the name of false author(s) or sold for financial gain; the document is solely meant for educational purposes and it is to remain a property available to all at no cost. It is current freely available from the website www.znotes.org

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.