

ZNOTES.ORG

UPDATED TO 2022 SYLLABUS

**CAIE IGCSE
GERMAN (0525)**

SUMMARIZED NOTES ON THE SPEAKING SYLLABUS

1. Introduction

1.1. Exam Content

- The exam has 2 parts and is 10 minutes long.
- The 1st part is a roleplay, and is worth 10 marks.
- The 2nd part is 2 topics that you talk in length about, worth 30 marks

1.2. Useful Phrases

- Das ist/war alles (That is/was all)
 - When you're done talking
- Noch einmal bitte (Once more please)
 - To prompt the examiner to repeat the question as it is
- Wie bitte? (Excuse me?)
 - To prompt the examiner to repeat the question as it is
- Langsamer bitte (Slower please)
- Lauter bitte (Louder please)
- Ich möchte noch etwas sagen bitte (I want to add something please)
 - If the examiner interrupted you when you still have something to say.
- Nicht verstanden/Ich kann die Frage nicht verstehen (I don't understand the question)
 - This will cause the examiner to ask an alternative question if there is, if there are no alternative questions the examiner will continue to the next question.
- Ich persönlich (I personally)
 - When you're talking about your personal opinion ex. Ich persönlich hasse Mathe.
- Wie ich schon gesagt habe (like I already said before)
 - If you want to repeat an idea that you have said before in a question.

2. Role Play

2.1. Scenario Card (1)

- The card explains the scenario of the roleplay, and you have 10 minutes to prepare.
- You will be asked five questions.
- This part of the exam is worth 10 marks.
- During these 10 minutes you can imagine the questions that could be asked e.g., Wann sollen wir die Wanderung machen? Für wie lange möchtest du wandern?
- You will not be able to see the questions, you will only hear them on the spot.
- If you did not hear a question you can say: Wie bitte? Or Noch einmal bitte. Do not say Ich habe nicht verstanden or ich verstehe nicht, this will cause the examiner to move on to the next question.

Before the exam (1st part) you will get a card that looks like this:

CANDIDATE CARD 1

1 Rollenspiel	
Sie wollen heute Abend ins Kino gehen und ich will auch mitkommen.	
Kandidat(in): Sie selbst	
Lehrer(in): Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin	
Der Lehrer / Die Lehrerin beginnt das Rollenspiel.	
Beantworten Sie alle Fragen.	
2 Gespräche	
Gespräch 1:	Der Lehrer / Die Lehrerin beginnt das Gespräch. Beantworten Sie alle Fragen.
Gespräch 2:	Der Lehrer / Die Lehrerin beginnt das Gespräch. Beantworten Sie alle Fragen.

2.2. Answer Criteria

Please note again that you will not see those questions you'll only hear them on the spot.

- For this part you do not need to give a long answer just give a short answer that fulfills communication and answers the question simply.
- Your answer should be in the **correct tense**, if the question is in the past, reply in past tense. If the question is in the future tense, reply in future tense as well. This is very important to obtain the full mark.
- Minor errors e.g., ein instead of einer, are tolerated, meaning you will still be able to achieve a full mark.

2.3. Scenario Card (1) Questions


Kandidat(in): Lehrer(in):	Sie selbst Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin
Szenario	Sagen Sie: Sie sind in Deutschland und wollen eine Wanderung machen, aber das Wetter heute ist nicht gut. Ich bin Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin.
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Wie lange möchtest du wandern? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
2	Aber es regnet stark. Wann machen wir am besten diese Wanderung? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
3	In die Stadt gehen wäre vielleicht eine bessere Idee für heute. Was könnten wir in der Stadt machen? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
4	Wie war das Wetter, als du letztes Jahr in Deutschland warst? [PAUSE] <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i> Und was habt ihr also gemacht? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
5	Es soll morgen schönes Wetter geben. Was wollen wir dann machen? <i>Außern Sie sich dazu und beenden Sie das Gespräch.</i>

2.4. Scenario Card (1) Answer Example

1. Für drei Stunden.
2. Nächste Woche.
3. Wir können Eis essen / Eis essen.
4. a) Es war kalt. b) Ich blieb zu Hause.

5. Wir warden vielleicht einkaufen gehen.

2.5. Scenario Card (2) Questions

Start the recording	
Before the test	Say: Your name, e.g. Mr John Smith The candidate's number, e.g. 0031 The candidate's name, e.g. Anita Cheng The candidate card number The date
Begrüßung (wird nicht benotet)	Sagen Sie: Hallo / Guten Morgen / Guten Tag. Wie geht es Ihnen? Ist alles in Ordnung? Wir können jetzt mit dem Test beginnen.
Rollenspiel	
Kandidat(in): Lehrer(in):	Sie selbst Der Arzt / Die Ärztin 
Szenario	Sagen Sie: Sie verbringen Ihre Ferien in Österreich und haben eine allergische Reaktion. Jetzt sind Sie in der Arztpraxis. Ich bin der Arzt / die Ärztin.
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Sie fühlen sich also krank. Was haben Sie für Symptome? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
2	Seit wann haben Sie diese Symptome? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
3	Was haben Sie heute gemacht, was Sie normalerweise nicht tun? [PAUSE] <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i> Und gestern? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
4	Es tut mir leid, dass es Ihnen nicht gut geht. Wie gefällt es Ihnen sonst hier in Österreich? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
5	Ich kann Ihnen Tabletten verschreiben, aber ich muss Sie noch einmal sehen. Was für Pläne haben Sie für die nächsten Tage? <i>Äußern Sie sich dazu und beenden Sie das Gespräch.</i>

2.6. Scenario Card (2) Answer Example

1. Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen.
2. Seit drei Tagen.
3. a) Ich habe Fisch gegessen. b) Ich schlief viel.
4. Es ist schön.
5. Ich werde zu Hause bleiben.

2.7. Scenario Card (3) Questions

Rollenspiel	
Kandidat(in): Lehrer(in):	Sie selbst Der Manager / Die Managerin eines Hotels
Szenario	Sagen Sie: Sie möchten im Sommer in einem österreichischen Hotel arbeiten. Ich bin der Manager / die Managerin.
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Sie suchen also einen Job hier. Was für einen Job suchen Sie denn? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
2	Welche Sprachen sprechen Sie? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
3	Wo haben Sie letztes Jahr gearbeitet? [PAUSE] <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i> Und was haben Sie dort gemacht? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
4	Warum wollen Sie hier in unserem Hotel arbeiten? <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i>
5	Und wie lange möchten Sie bei uns arbeiten? [PAUSE] <i>Reagieren Sie auf die Antwort und dann fragen Sie:</i> Und nach den Sommerferien? Welche Pläne haben Sie? <i>Äußern Sie sich dazu und beenden Sie das Gespräch.</i>

2.8. Scenario Card (3) Answer Example

1. Ich möchte als Kellner/in arbeiten.
2. Arabisch, Englisch, Türkisch und Deutsch.
3. a) In einem Restaurant. b) Ich habe gekocht und das Essen serviert.
4. Ich möchte Geld verdienen.
5. a) Drei Monaten. b) Ich werde mein Abitur machen / An der Uni studieren.

3. Topic Conversation

3.1. Answer Criteria


For the 2nd part of the exam:

- You get 2 topic conversations to talk about and each topic is 5 questions.
 - Your answer should be longer, you should provide information, explanation and opinion.
 - Minor errors are tolerated as long as they do not impede communication.
- This part of the exam should be at least 3½ minutes or maximum 4 minutes long.
- You do not get to see the questions, you hear them on the spot.

Quality of Language

Examiners are reminded that this is a language qualification aimed at certifying language proficiency at level A2 with elements of B1 of the *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. The descriptors below should be understood and applied with reference to those levels.

Award a mark out of 15 for the candidate's performance in **both** topic conversations.

Marks	Descriptor	
13–15	Very good	<ul style="list-style-type: none"> • Accurate use of a wide range of the structures listed in the syllabus with occasional errors in more complex language. • Accurate use of a wide range of vocabulary with occasional errors. • Very good pronunciation, fluency, intonation and expression; occasional mistakes or hesitation.
10–12	Good	<ul style="list-style-type: none"> • Good use of a range of the structures listed in the syllabus, with some errors. • Good use of a range of vocabulary with some errors. • Good pronunciation and fluency despite some errors or hesitation; a good attempt at correct intonation and expression.
7–9	Satisfactory	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory use of some of the structures listed in the syllabus, with frequent errors. • Satisfactory use of vocabulary with frequent errors. • Satisfactory pronunciation and fluency despite frequent errors and hesitation; some attempt at intonation and expression.
4–6	Weak	<ul style="list-style-type: none"> • Limited range of structures and vocabulary, rarely accurate and/or complete; frequent ambiguity. • Pronunciation can be understood with some effort; very noticeable hesitations and stilted delivery.
1–3	Poor	<ul style="list-style-type: none"> • Very limited range of structures and vocabulary, almost always inaccurate. • Poor pronunciation, rarely comprehensible; many serious errors.
0		<ul style="list-style-type: none"> • No creditable response.

3.2. Question Example (1)

Thema: Arbeit (Berufe und Karrieren)	
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Was für einen Ferienjob möchtest du gern machen?
2	Für wie lange möchtest du einen Ferienjob haben?
3	Beschreibe, welche Arbeit du schon gemacht hast, um Geld zu verdienen. Alternative Fragen (wenn nötig): Was für Arbeit hast du schon gemacht? [PAUSE] Wie hast du Geld verdient?
4	Welchen Beruf möchtest du vielleicht in der Zukunft gerne haben? [PAUSE] Warum? Alternative Fragen (wenn nötig): Was für Arbeit möchtest du später machen? [PAUSE] Warum?
5	Wie wichtig ist es für dich, in der Zukunft viel Geld zu verdienen? [PAUSE] Warum (nicht)? Alternative Fragen (wenn nötig): Ist viel Geld für dich wichtig in einem Job? [PAUSE] Warum (nicht)?

3.3. Answer Example (1)

- Nächste Sommerferien möchte ich auf einem Campingplatz arbeiten, denn es ist eine gute Chance, junge Leute in meinem Alter kennenzulernen und neue Freunde machen. Ich denke, ich kann gleichzeitig arbeiten und Spaß haben. Während der Arbeit kann ich viele Aktivitäten machen, wie an den frischen Luft wandern, radfahren, angeln und grillen.
- Ich möchte für drei Monaten arbeiten, damit kann ich genug Geld verdienen, um ein neues Handy oder eine Kamera zu kaufen, und danach werde ich mein Abitur machen. Ich möchte Medizin an der Uni studieren, deshalb muss ich viel arbeiten.
- Letzten Sommer habe ich in einem italienischen Restaurant gearbeitet. Ich habe mich um die Kunden gekümmert, manchmal gekocht oder das Essen serviert, außerdem habe ich auch die Tische gedeckt und abgeräumt.
- Ich möchte Arzt/Ärztin werden, denn Biologie ist mein Lieblingsfach. Ich finde Biologie faszinierend und interessant. Mein Vater ist auch Arzt, deshalb kann ich von seiner Erfahrung profitieren, außerdem möchte ich den kranken Menschen helfen, die nicht genug Geld haben.
- Geld ist natürlich wichtig für mich, denn in der Zukunft möchte ich die Leute, die nicht genug Geld verdienen helfen, außerdem möchte ich ein bequemes Leben haben. Aber ich möchte auch die Gesellschaft mit meinem Beruf profitieren, deshalb möchte ich gern Ärztin werden.

3.4. Question Example (2)

Thema: Freizeit	
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Was machst du normalerweise am Samstagmorgen?
2	Welche Interessen oder Hobbys hast du?
3	Erzähl mir etwas von deinem letzten Wochenende. Was hast du gemacht, um Spaß zu haben? Alternative Frage (wenn nötig): Was hast du letztes Wochenende gemacht?
4	Was sind die Vor- und Nachteile, wenn man jeden Tag Sport treibt? Alternative Fragen (wenn nötig): Treibst du jeden Tag Sport? [PAUSE] Warum (nicht)?
5	Wie wirst du deine Freizeit in den nächsten Schulferien verbringen? Alternative Frage (wenn nötig): Was wirst du in den nächsten Ferien machen?

© UCLES 2021

0525/03/TN/0/N/21

[Turn over

3.5. Answer Example (2)

- Am Morgen stehe ich um 8 Uhr auf, danach gehe ich ins Bad, um mir die Zähne zu putzen und dusche schnell. Ich arbeite im Garten und gieße die Pflanzen. Ich frühstücke. Zum Frühstück esse ich Eier und trinke Tee oder Kaffee dazu, danach fahre ich mit dem Rad für zwei Stunden, weil es mein Lieblingshobby ist.
- Ich interessiere mich sehr für Musik, besonders Klassische und Rockmusik. Musik ist mein Leidenschaft, sie motiviert mich, um gut zu arbeiten oder lernen. Ich mag Lesen auch sehr, denn ich kann meine Freizeit genießen und gleichzeitig neue Informationen bekommen.
- Letztes Wochenende bin ich in den Klub gegangen, um Sport zu treiben. Dort habe ich mit meinen besten Freunden Volleyball gespielt. Es macht immer viel Spaß, wenn wir zusammen spielen und wir lachen viel, danach sind wir ins Kino gegangen. Dort haben wir ein Komödien namens Due Date gesehen. Der Film war sehr lustig und interessant.
- Sport hilft mir, um fit und gesund zu bleiben, außerdem macht es viel Spaß und macht mich aktiver. Aber wenn man zu viel Sport treibt, kann er sich verletzen oder Zeit verschwenden, deshalb treibe ich Sport nur dreimal pro Woche.
- Zuerst werde ich vielleicht mit meiner Familie ans Meer fahren. Dort kann ich Zeit mit meiner Familie verbringen. Ich kann auch mich sonnen, schwimmen gehen, den Stress vergessen und mich erholen, danach werde ich ein Sommerjob als Kellnerin anfangen, um Geld zu verdienen.

3.6. Question Example (3)

Thema: Selbst, Familie und Freunde	
Fragen	Stellen Sie die folgenden Fragen:
1	Wie sieht dein bester Freund oder deine beste Freundin aus?
2	Seit wann kennst du ihn / sie?
3	Denkst du, dass es wichtig ist, Freunde regelmäßig zu sehen? [PAUSE] Warum (nicht)? Alternative Fragen (wenn nötig): Ist es gut, Freunde oft zu sehen? [PAUSE] Warum (nicht)?
4	Möchtest du deinen Urlaub nächstes Jahr lieber mit Freunden oder mit Familie verbringen? [PAUSE] Warum? Alternative Fragen (wenn nötig): Willst du mit Freunden oder Familie Urlaub machen? [PAUSE] Warum?
5	Erzähl mir von einem Problem, das du mit einem Freund oder mit deiner Familie gehabt hast. Alternative Frage (wenn nötig): Manchmal hat man Probleme mit Freunden oder Familie. Beschreibe einen schlechten Tag in der letzten Zeit.

© UCLES 2021

0525/03/TN/M/J21

3.7. Answer Example (3)

1. Mein/e best/e Freund/in ist groß und schlank. Er/sie ist 17 Jahre alt und er/sie hat lange braune Haare, und dunkelgrüne Augen.
2. Wir haben uns zum ersten mal in den Klub vor 10 Jahren gesehen. Und seitdem wir gute Freunde sind. Wir machen gern viele Dinge zusammen, wie

Volleyball spielen, ins Kino gehen, wo wir Filmen sehen können. Wir beide mögen Komödien, denn wir lachen viel, außerdem haben wir die gleichen Interessen.

3. Es ist natürlich wichtig, sich mit Freunden zu treffen, denn man soll in Kontakt mit Freunden bleiben. Aber wenn man zu viel Zeit mit Freunden verbringt, kann er diese Zeit verschwenden, denn manchmal müssen wir Hausaufgaben machen oder lernen oder arbeiten.
4. Ich fahre gern mit meiner Familie, denn ich kann mit meinen Eltern und Geschwistern Zeit verbringen. Aber ich fahre lieber mit meinen Freunden, denn ich fühle mich frei und abhängig. Ich kann alles tun, was ich möchte und ich kann lange aufbleiben.
5. Normalerweise habe ich Probleme mit meinen Eltern, wenn ich nicht gut lerne und bekomme deshalb schlechte Noten, und wenn ich spät Abends nach Hause komme. Letzte Woche hatte ich eine Prüfung und habe schlechte Note bekommen, deshalb waren meine Eltern böse mit mir. Ich habe mich entschuldigt und versprach, dass ich in der Zukunft besser Noten bekommen wird.

CAIE IGCSE

German (0525)

Copyright 2022 by ZNotes

These notes have been created by Lina for the 2022 syllabus

This website and its content is copyright of ZNotes Foundation - © ZNotes Foundation 2022. All rights reserved.

The document contains images and excerpts of text from educational resources available on the internet and printed books. If you are the owner of such media, text or visual, utilized in this document and do not accept its usage then we urge you to contact us and we would immediately replace said media.

No part of this document may be copied or re-uploaded to another website without the express, written permission of the copyright owner. Under no conditions may this document be distributed under the name of false author(s) or sold for financial gain; the document is solely meant for educational purposes and it is to remain a property available to all at no cost. It is current freely available from the website www.znotes.org

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.