

ZNOTES.ORG



UPDATED TO 2022 SYLLABUS

**CAIE IGCSE
GERMAN (0525)**

SUMMARIZED NOTES ON THE WRITING SYLLABUS

1. Introduction

1.1. Types of questions

- The first question is a 5 mark question that just requires you to fill the blanks with the **appropriate** answers.

Solved example of the first question:

1 Sie melden Ihre Freundin im Sportzentrum an. Füllen Sie das Formular auf Deutsch aus.

ANMELDUNG FÜR DAS SPORTZENTRUM

Name:	Toni Scholze
Alter:	16 Jahre alt
E-Mail:	toni.scholze@web.com
Welche Sportarten?	1 Fußball und 2 Volleyball
An welchem Tag?	3 Samstag
Trainingszeit:	abends
In welchem Monat beginnen Sie?	4 April
Wie kommen Sie zum Sportzentrum?	5 mit dem Bus/Fahrrad.

© UCLES 2021

0525/42/0/N/21

- The second question is a 12 mark question. You are required to write 80 to 90 words.
- And the third and last question you are allowed to choose between 2 pieces of writing. Either an E-Mail or an article. It is worth 28 marks and requires 130 to 140 words.
- Note that in both writings you get extra 10 words maximum up to 100.**

1.2. How marks are awarded

For the 2nd question (80-90 words):

- All tasks must be completed.
- Writing must be relevant to the question.
- Minor errors e.g. einem instead of einen/einer are tolerated (you will still be able to achieve a full mark).
- No need for overly complicated sentences, vocabulary or connectors, just using a wide range of them is enough e.g., use weil and denn interchangeably, außerdem, dann, danach, bevor and dass etc.
- Meaning must be clear and communication should be achieved, although there may be some linguistic inaccuracies.
- Uses straightforward vocabulary and structures.

1.3. How marks are awarded (Part 2)

For the 3rd question (130-140 words):

It is worth 28 marks.

- A 10 marks for the completion of tasks.
- B 10 marks for range (of vocabulary and connectors)
- C 8 marks for accuracy (grammatical accuracy)

A (Tasks):

- All tasks should be completed.
- Give a detailed explanation, information, and opinion e.g., Ich lese gern, weil lesen mein Lieblingshobby ist. Ich finde es sehr friedlich und macht viel Spaß.
- Ideas should also be relevant.

B (Range):

- Use extended well linked sentences frequently.
- Use both simple and complex structures.
- Wide range of vocabulary.

C (Accuracy):

- Accurate spelling and grammar, so long as they do not disrupt communication.

Ex: Reis (rice) instead of Reise (trip) does disrupt communication because it alters the meaning, however "English" instead of "Englisch" does not change the meaning completely.

1.4. Important things to mark

These things should be included in the writing as these are things that you earn marks for:

- Use of capital and lower-case letters.
 - All nouns are written with capital case.
 - Some infinitives can be used as nouns e.g. essen (to eat) das Essen (the food).
- Prepositions must be followed by nouns in their respective case (dat. Or akk.)
- Nouns must be used in their respective case.
- Word order.
 - Inversion. (usually scores more marks): putting connectors as the beginning of the sentence e.g. Wenn ich Hunger habe, esse ich Pizza. Or starting with a word for time e.g., Am Wochenende spiele ich Volleyball. Manchmal spiele ich Tennis Lieber.
 - Verb position (always second place in a normal sentence)
 - Time, manner, place. e.g., Gestern(time) bin ich allein/mit meinem Bruder(manner) ins kino(place) gegangen. (You start with a time and end with a place)
 - Conjugation of verbs.

5. Subordinate clauses like e.g., wenn, weil, dass, bevor, obwohl. Put the verb at the end.

1.5. Important things to mark (Part 2)

- 6. Linking words and conjunctions other than und/aber (use them as well), like: dann, danach, deshalb, außerdem, als.
- 7. Negatives (nicht, kein, nie, noch nie,...)
- 8. Wide range of adjectives e.g. ziemlich instead of sehr.
- 9. Appropriate use of letter/email etiquette e.g., Liebe/er (Name), Deine/er (name)
- 10. Do not start sentences with 'ich' frequently, start with time words e.g. gestern, nächste, morgen, manchmal, meistens, fast jeden Tag, ...
- 11. Correct usage of tenses. If the task is written in the past then you must answer it in the past, if it's in the future it should be answered in the future tense. If it's also a general task then it's answered for in present.
- 12. Comma usage:
 - 1. Linking clauses e.g., Ich gehe in die Bibliothek, wo ich lesen kann.
 - 2. Series e.g., Gestern habe ich getanzt, gekocht, gegessen, und im Garten gearbeitet.
 - 3. Numerical expressions e.g., 3,78€

- Every task should be in a separate paragraph.
- You should also leave an empty line between each line you write.
- You can make a plan before writing to summarize the ideas you want to write.

2. # Question (1)

1 Sie melden Ihre Freundin im Sportzentrum an. Füllen Sie das Formular auf Deutsch aus.

ANMELDUNG FÜR DAS SPORTZENTRUM

Name:	Toni Scholze
Alter:	16 Jahre alt
E-Mail:	toni.scholze@web.com
Welche Sportarten?	1 und 2
An welchem Tag?	3
Trainingszeit:	abends
In welchem Monat beginnen Sie?	4
Wie kommen Sie zum Sportzentrum?	5

[5]

2.2. Answer (1)

Possible answers:

1 & 2) Tennis / Volleyball / Basketball / Fußball

3. Any weekday e.g., Samstag / Sonntag / Montag / Dienstag ,

4. Any month e.g., Januar / Dezember / Oktober / April

5. Zu Fuß / Mit dem Bus / mit dem Auto / mit dem Fahrrad

2.3. Question (2)

1 Sie melden Ihren Freund für einen Abendkurs an.

Füllen Sie das Formular **auf Deutsch** aus.

ANMELDUNG FÜR DIE ABENDSCHULE

Name:	Thomas Martin
Alter:	17 Jahre alt
Nationalität:	1
Telefonnummer:	0151/1325647
Hobbys / Interessen:	2 und 3
Welcher Kurs?	4
Welches Level?	Anfänger
Welcher Tag?	5

151

2.4. Answer (2)

Possible answers:

1. Any nationality e.g., Italienisch / Deutsch / Spanisch / Amerikanisch

2 & 3) Musik / Lesen / Malen / Schwimmen

4. Musikkurs / Deutschkurs / Kochkurs

5. Any weekday e.g., Samstag / Sonntag / Montag / Dienstag ,

2.5. Question (3)

1 Sie bestellen Blumen als Geschenk.

Füllen Sie das Formular **auf Deutsch** aus.



BLUMENBESTELLUNG

Welche Blumen?	Rosen
Welche Farbe?	1 und 2
Wie viele?	20
Für wen?	Meine Mutter
Noch etwas dazu?	Pralinen und 3
An welchem Tag?	4
Nachricht:	Alles Gute zu / zum / zur 5
Falls niemand zu Hause ist:	Bitte vor die Tür legen!

2.6. Answer (3)

Possible answers:

1 & 2) Any color e.g., Gelb / Rot / Schwarz / weiß, ...

3. neues Buch / neue Schuhe / Halskette / Ohrring

4. Any weekday e.g., Samstag / Sonntag / Montag / Dienstag ,

5. Geburtstag

3. Second task questions & samples

3.1. Question (1)

Remember that the second question is 80 to 90 words.

Sie beschreiben Ihre Hobbys.

Sagen sie...

- ...was Sie und Ihre Freunde in der Freizeit gern machen.
- ...welche Sportarten Sie gut finden.
- ...was Sie mit Ihrer Familie normalerweise am Wochenende machen.
- ...welches neue Hobby Sie in der Zukunft haben möchten und warum.

0525/43/m/j/15

3.2. Plan (1)

- was? (am Wochenende) Ins Kino gehen, um Film zu sehen. Warum? Es macht viel Spaß. (Fast jeden Tag) in den Klub, um Sport zu treiben
- Fußball (mag) / Tennis lieber / Volleyball am liebsten warum? Viel Spaß und spannend.
- Verbringen Zeit zusammen / sehen fern/gehen in ein italienisches Restaurant.
- Basketball spielen und schwimmen / warum? Sie sind interessant/mehr Sport treiben.

For this type of question, you do not address anyone, go straight into the topic

3.3. Answer Sample (1)

Fast jeden Tag gehe ich mit meinen besten Freunden in den Klub, wo wir Sport treiben, damit wir gesund werden. Am Wochenende gehen wir ins Kino, um einen neuen Film zu sehen.

Ich spiele gern Fußball aber ich finde es manchmal langweilig, deshalb spiele ich Volleyball am liebsten, weil es ziemlich spannend ist.

Jedes Wochenende verbringe ich Zeit mit meiner Familie. Manchmal sehen wir fern oder wir gehen in ein italienisches Restaurant zum Abendessen. Dort ist das Essen sehr lecker.

In der Zukunft möchte ich gern Basketball spielen und schwimmen, denn ich finde sie sehr interessant und ich möchte mehr Sport treiben.

3.4. Question (2)

Sie beschreiben die Ferien.

1. Sagen sie, wie sie die Ferien normalerweise finden.
2. Beschreiben sie, was Sie in den Ferien.
3. Erklären Sie, was Sie in den Ferien zu Hause machen müssen.
4. Sagen Sie, was für Pläne Sie für die nächsten Ferien haben und warum.

0525/42/m/j/19

3.5. Plan (2)

1. Ferien, wichtig, warum? den Stress vergessen, mich entspannen
2. Mit Freunden, ans Meer fahren, ins Kino gehen, Sport treiben
3. Hilfe bei der Hausarbeit, wieso? Kochen, die Gartenarbeit machen, das Haus/Zimmer saubermachen/aufräumen.
4. ins Ausland fahren, nach (any place e.g., Deutschland), wann/mit wem?

3.6. Answer Sample (2)

Ich finde, dass die Ferien ziemlich wichtig ist, denn ich kann den Stress Vergessen, außerdem kann ich Zeit mit meiner Familie verbringen und mich entspannen.

Normalerweise gehe ich mit meinen Freunden in den Klub, um Sport zu treiben. Manchmal fahren wir ans Meer. Dort Schwimmen wir zusammen, dann machen wir ein kleines Picknick.

Fast jeden Tag helfe ich bei der Hausarbeit. Ich mache die Gartenarbeit und mache das Haus sauber, außerdem koche ich mit meiner Mutter, wenn sie müde ist.

In den nächsten Ferien möchte ich ins Ausland mit meiner Familie fahren, denn ich möchte gern interessante Kulturen entdecken.

3.7. Question (3)

1. Beschreiben Sie, wo Sie wohnen.
2. Erzählen Sie, was Sie in der Gegend gern machen.
3. Erklären Sie, was in diesem Wohnort nicht so gut ist.
4. Sagen Sie, wo Sie in der Zukunft wohnen möchten und erklären Sie warum.

3.8. Plan (3)

1. Wohnung, 5 Zimmer, Badezimmer, küche und Balkon.

2. Vieles zu tun, denn es gibt Kinos , Klubs, Restaurants.
3. Straßen verschmutzt, gefährlich Verkehr, Lärm.
4. Ans Meer, ruhig und um die Natur zu genießen.

3.9. Answer (3)

Ich wohne in einer Wohnung, die 5 Zimmer hat. Es gibt auch zwei große badezimmer, eine moderne Küche und einen schönen Balkon.

In meiner Gegend gibt es viel zu tun. Zum Beispiel gibt es viele Klubs, Kinos und Restaurants. Ich gehe gern in ein italienisches Restaurant mit meiner Familie. Dort ist das Essen sehr lecker und preiswert.

In meinem Wohnort sind die Straßen verschmutzt, außerdem ist der Verkehr schrecklich und chaotisch, deshalb ist es gefährlich.

In der Zukunft möchte in einem großen Haus am Meer leben, weil dort ziemlich ruhig und friedlich ist, außerdem kann ich die schöne Natur genießen.

4. Third task questions & answers

4.1. Question (1)

Remember that this question is 130-140 words

Sie waren letzten Samstag in der Stadt. Sie wollten Geschenke kaufen. Es war aber kein guter Tag! Sie schreiben einen Brief an Ihren Brieffreund/and Ihre Brieffreundin. um den Tag zu beschreiben.

1. Sagen Sie, ob Sie normalerweise gern einkaufen und warum.

2. Erklären Sie, warum sie letzten Samstag in die Stadt gegangen sind.
3. Beschreiben Sie, was an diesem Tag nicht so gut war.
4. Sagen sie, was Sie nächstes Wochenende vorhaben.
41/m/j/16

In this exercise you are given information that, when writing, you **must** stick to, so for ex: it says last Saturday you were in the city to buy gifts, you **cannot** change it to Sunday or that you went abroad or did something else. You're also writing a letter so be careful to mind the letter etiquette e.g., liebe/lieber and deine/deiner. You should also start giving more information and explanation than the previous exercise.

4.2. Plan (1)

1. Ja. Wann? An Wochenenden. Mit wem? Familie/Freunde. Wo? In Einkaufszentren. Warum dort? Es hat viele Auswahlmöglichkeiten/viele Geschäfte.
2. Kleider. Warum? Mit wem?

- Handy verloren. Reaktion + Lösung
- Ins Kino gehen. Mit wem? Familie/Freunde. Danach? Eis essen/in (italienisches/asiatisches) Restaurant gehen.

4.3. Answer Sample (1)

Lieber (any name e.g., Peter, if girl it's Liebe)
 wie geht's? Hoffentlich gut. Du weißt, dass ich gerne einkaufen gehe, besonders an Wochenenden, weil ich frei bin. Ich gehe gern mit meinen besten Freunden, denn sie helfen mir bei der Auswahl und das macht immer viel Spaß. Ich mag Einkaufszentren, da es dort viele Geschäfte gibt. Letzten Samstag bin ich in die Stadt mit meinem Bruder und meiner Mutter, um Geschenke zu kaufen, weil mein Vater bald Geburtstag hat. Ich habe eine schöne Krawatte gekauft und mein Vater war sehr glücklich. Leider gab es einige Probleme. Ich habe mein Handy verloren und war natürlich schockiert. Schnell bin ich zu einem Geschäft gerannt und zum Glück habe ich mein Handy dort gefunden. Nächstes Wochenende werde ich mit meinen Freunden ins Kino gehen, um einen neuen Action Film zu sehen, danach werden wir in den Klub gehen, wo wir normalerweise Volleyball spielen. Deine/deiner, (name)

4.4. Question (2)

Sie Schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema Freundschaft.

- Erzählen Sie, was Sie neulich mit Ihren Freunden gemacht haben.
- Beschreiben Sie, wie Sie einmal einem Freund / einer Freundin geholfen haben.
- Erklären Sie, welche Eigenschaften ein guter Freund / eine gute Freundin haben soll.
- Beschreiben Sie, was Sie am Wochenende zusammen mit Ihren Freunden machen werden.

42/m/j/17

4.5. Plan (2)

- mit Freunden gegessen/eingekauft/gegangen.
Wo/wie/was
- Mathe Hausaufgaben gemacht/Informationen erklärt/wer? Wann? Gefühl und dann gedankt.
- Ehrlich / treu / hilfsbereit / nie lügen
- beide sind wichtig / denn sie sind meine Gesellschaft
- werden in den Klub gehen, um Sport zu treiben / zum Park gehen, um spazieren zu gehen.

4.6. Answer Sample (2)

Letzte Woche hatte ich Geburtstag, deshalb bin ich mit meinen besten Freunden ins Kino gegangen. Wir haben einen neuen Film gesehen. Ich habe den Film sehr interessant und spannend gefunden, danach haben wir Eis gegessen.

Gestern hatten wir Mathe Hausaufgabe und meine Freundin hatte Probleme mit einer Frage, deshalb hat sie mich gefragt und ich habe die Informationen erklärt. Schnell konnte sie die Frage verstehen, danach hat sie mir gedankt.

Ich glaube, dass gute Freunde ehrlich sein sollen, und nie lügen, außerdem müssen sie hilfsbereit und treu sein. Meine Familie und Freunde sind sehr wichtig, weil sie meine Gesellschaft sind. Ich verbringe den Tag in der Schule mit meinen Freunden und abends bin ich mit meiner Familie zu Hause.

Am Wochenende werde ich mit meinen Freunden in den Klub gehen, um Sport zu treiben, damit wir gesund bleiben, danach werden wir zum Park gehen, wo wir zusammen spazieren gehen können.

4.7. Question (3)

SP/21

Sie mussten letzten Samstag zu Hause das Abendessen kochen. Sie schreiben eine email an Ihren Freund / Ihre Freundin über das Essen.

- Erklären Sie, warum Sie letzten Samstag zu Hause das Abendessen kochen mussten.
- Beschreiben Sie, was Sie zum Abendessen kochen mussten.
- Sagen Sie, warum sie gern/nicht gern kochen.
- Erklären Sie, ob Sie in der Familie normalerweise gesund essen oder nicht.
- Sagen Sie, wann Sie das nächste Mal ins Restaurant gehen werden.

SP/21

4.8. Plan (3)

- Meine Mutter war müde, kochen braucht viel Zeit
- Zum Abendessen gekocht, mit wem? was?
- Ja, interessant, viel Spaß
- Ja, Mutter kocht gesundes Essen, Obst und Gemüse
- Nächstes Wochenende, mit wem? warum?

4.9. Answer Sample (3)

Liebe/r,

wie geht's? Hoffentlich gut. Heute war meine Mutter sehr müde, deshalb konnte sie nicht kochen, außerdem braucht das viel Zeit, um das Essen zu kochen.

Zum Abendessen habe ich mit meinem Bruder viele Dinge gekocht. Als Beilage haben wir Pommes gekocht und als

Hauptgericht haben wir Steak mit Soße auch gegessen und alles war ziemlich lecker.

Normalerweise koche ich sehr gern. Ich finde es interessant und es macht viel Spaß. Wenn jemand sagt, dass mein Essen gut schmeckt, bin ich froh.

Unsere Familie hat gesunde Ernährung, denn meine Mutter kocht immer gesundes Essen. Wir essen auch viele Obst und

Gemüse, weil sie wichtig für unsere Gesundheit sind.

Nächstes Wochenende werde ich mit meiner Familie in unserem Lieblingsrestaurant zu Abend essen. Es ist ein italienisches Restaurant und das Essen ist wirklich lecker dort. Mein Vater hat Geburtstag, deshalb möchten wir das dort feiern.

Deine/r (name)

CAIE IGCSE

German (0525)

Copyright 2022 by ZNotes

These notes have been created by Lina for the 2022 syllabus

This website and its content is copyright of ZNotes Foundation - © ZNotes Foundation 2022. All rights reserved.

The document contains images and excerpts of text from educational resources available on the internet and printed books. If you are the owner of such media, text or visual, utilized in this document and do not accept its usage then we urge you to contact us and we would immediately replace said media.

No part of this document may be copied or re-uploaded to another website without the express, written permission of the copyright owner. Under no conditions may this document be distributed under the name of false author(s) or sold for financial gain; the document is solely meant for educational purposes and it is to remain a property available to all at no cost. It is current freely available from the website www.znotes.org

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommerical-ShareAlike 4.0 International License.