



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 6 3 0 1 4 5 6 8 1 3 \*

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι στο σπίτι σου. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: πωλητής / πωλήτρια**

Πριν λίγες μέρες αγόρασες ένα παντελόνι, ανακάλυψες, όμως, ότι λείπει ένα κουμπί. Επιστρέφεις στο κατάστημα για να σου το αλλάξουν.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή / την πωλήτρια και πες ότι θα ήθελες να αλλάξεις το παντελόνι.
- 2 Εξήγησε το πρόβλημα που έχει το παντελόνι και πες ότι τώρα πια δεν έχεις την απόδειξη.
- 3 Πες ότι δε σου αρέσει αυτό το χρώμα και ρώτησε αν υπάρχει κανένα άλλο σχέδιο.
- 4 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας μέγεθος και χρώμα.
- 5 Απάντησε θετικά και ευχαρίστησε τον πωλητή / την πωλήτρια για τη βοήθειά του / της.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι στο σπίτι σου. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου πληροφοριών**

Μόλις έφτασες στην Πάτρα με την οικογένειά σου για λίγες μέρες διακοπών. Πηγαίνεις στο γραφείο πληροφοριών για τουρίστες και ζητάς βοήθεια.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις για τα ξενοδοχεία της περιοχής.
- 2 Πες ότι οι γονείς σου είναι ηλικιωμένοι και δώσε δύο πράγματα που πρέπει να έχει το ξενοδοχείο (π.χ. εστιατόριο, ασανσέρ).
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση για την τοποθεσία και ρώτησε τον / την υπάλληλο αν θα μπορούσε να κάνει την κράτηση για σας.
- 4 Ευχαρίστησε τον / την υπάλληλο και ρώτησε τι μπορεί να κάνει ένας νέος στην πόλη.
- 5 Ρώτησε **δύο** λεπτομέρειες για το κέντρο (π.χ. πού; ώρες λειτουργίας; τιμή;).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι στο σπίτι σου. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Ένας φίλος / μια φίλη σου θέλει να γραφτεί στο σχολείο που πηγαίνεις κι εσύ. Σου τηλεφωνά για να ζητήσει πληροφορίες για το σχολείο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και ρώτησε τι πληροφορίες ακριβώς θέλει να μάθει.
- 2 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας αριθμούς αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας **δύο** πράγματα που σου αρέσουν σχετικά με το σχολείο.
- 4 Πες πού είναι το σχολείο σου και πρότεινε **ένα** μεταφορικό μέσο.
- 5 Δώσε ένα παράδειγμα μιας ξένης γλώσσας που μπορεί να μάθει και ρώτησε το φίλο / τη φίλη σου ποια γλώσσα θέλει αυτός / αυτή να μάθει.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου**

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: πωλητής / πωλήτρια**

Πριν λίγες μέρες αγόρασες ένα παντελόνι, ανακάλυψες, όμως, ότι λείπει ένα κουμπί. Επιστρέφεις στο κατάστημα για να σου το αλλάξουν.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή / την πωλήτρια και πες ότι θα ήθελες να αλλάξεις το παντελόνι.
- 2 Εξήγησε το πρόβλημα που έχει το παντελόνι και πες ότι τώρα πια δεν έχεις την απόδειξη.
- 3 Πες ότι δε σου αρέσει αυτό το χρώμα και ρώτησε αν υπάρχει κανένα άλλο σχέδιο.
- 4 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας μέγεθος και χρώμα.
- 5 Απάντησε θετικά και ευχαρίστησε τον πωλητή / την πωλήτρια για τη βοήθειά του / της.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου**

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου πληροφοριών**

Μόλις έφτασες στην Πάτρα με την οικογένειά σου για λίγες μέρες διακοπών. Πηγαίνεις στο γραφείο πληροφοριών για τουρίστες και ζητάς βοήθεια.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις για τα ξενοδοχεία της περιοχής.
- 2 Πες ότι οι γονείς σου είναι ηλικιωμένοι και δώσε δύο πράγματα που πρέπει να έχει το ξενοδοχείο (π.χ. εστιατόριο, ασανσέρ).
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση για την τοποθεσία και ρώτησε τον / την υπάλληλο αν θα μπορούσε να κάνει την κράτηση για σας.
- 4 Ευχαρίστησε τον / την υπάλληλο και ρώτησε τι μπορεί να κάνει ένας νέος στην πόλη.
- 5 Ρώτησε **δύο** λεπτομέρειες για το κέντρο (π.χ. πού; ώρες λειτουργίας; τιμή;).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου**

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε κατάλληλα στην ερώτηση.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Ένας φίλος / μια φίλη σου θέλει να γραφτεί στο σχολείο που πηγαίνεις κι εσύ. Σου τηλεφωνα για να ζητήσει πληροφορίες για το σχολείο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και ρώτησε τι πληροφορίες ακριβώς θέλει να μάθει.
- 2 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας αριθμούς αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας **δύο** πράγματα που σου αρέσουν σχετικά με το σχολείο.
- 4 Πες πού είναι το σχολείο σου και πρότεινε **ένα** μεταφορικό μέσο.
- 5 Δώσε ένα παράδειγμα μιας ξένης γλώσσας που μπορεί να μάθει και ρώτησε το φίλο / τη φίλη σου ποια γλώσσα θέλει αυτός / αυτή να μάθει.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου**

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο.

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: πωλητής / πωλήτρια**

Πριν λίγες μέρες αγόρασες ένα παντελόνι, ανακάλυψες, όμως, ότι λείπει ένα κουμπί. Επιστρέφεις στο κατάστημα για να σου το αλλάξουν.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή / την πωλήτρια και πες ότι θα ήθελες να αλλάξεις το παντελόνι.
- 2 Εξήγησε το πρόβλημα που έχει το παντελόνι και πες ότι τώρα πια δεν έχεις την απόδειξη.
- 3 Πες ότι δε σου αρέσει αυτό το χρώμα και ρώτησε αν υπάρχει κανένα άλλο σχέδιο.
- 4 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας μέγεθος και χρώμα.
- 5 Απάντησε θετικά και ευχαρίστησε τον πωλητή / την πωλήτρια για τη βοήθειά του / της.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου**

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου πληροφοριών**

Μόλις έφτασες στην Πάτρα με την οικογένειά σου για λίγες μέρες διακοπών. Πηγαίνεις στο γραφείο πληροφοριών για τουρίστες και ζητάς βοήθεια.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις για τα ξενοδοχεία της περιοχής.
- 2 Πες ότι οι γονείς σου είναι ηλικιωμένοι και δώσε δύο πράγματα που πρέπει να έχει το ξενοδοχείο (π.χ. εστιατόριο, ασανσέρ).
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση για την τοποθεσία και ρώτησε τον / την υπάλληλο αν θα μπορούσε να κάνει την κράτηση για σας.
- 4 Ευχαρίστησε τον / την υπάλληλο και ρώτησε τι μπορεί να κάνει ένας νέος στην πόλη.
- 5 Ρώτησε **δύο** λεπτομέρειες για το κέντρο (π.χ. πού; ώρες λειτουργίας; τιμή;).





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου**

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο.

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου**

Ένας φίλος / μια φίλη σου θέλει να γραφτεί στο σχολείο που πηγαίνεις κι εσύ. Σου τηλεφωνά για να ζητήσει πληροφορίες για το σχολείο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και ρώτησε τι πληροφορίες ακριβώς θέλει να μάθει.
- 2 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας αριθμούς αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση δίνοντας **δύο** πράγματα που σου αρέσουν σχετικά με το σχολείο.
- 4 Πες πού είναι το σχολείο σου και πρότεινε **ένα** μεταφορικό μέσο.
- 5 Δώσε ένα παράδειγμα μιας ξένης γλώσσας που μπορεί να μάθει και ρώτησε το φίλο / τη φίλη σου ποια γλώσσα θέλει αυτός / αυτή να μάθει.