



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
1	
2	
3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Ενότητα 1

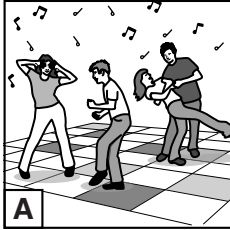
For
Examiner's
Use

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1-5

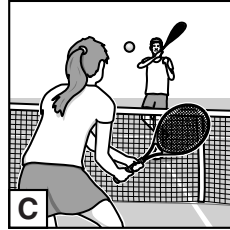
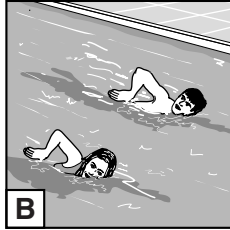
Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

1 Βλέπεις το σήμα **ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ**. Τι μπορείς να κάνεις εκεί;

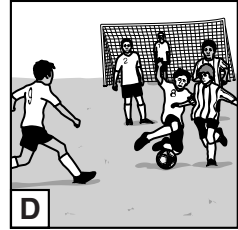
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

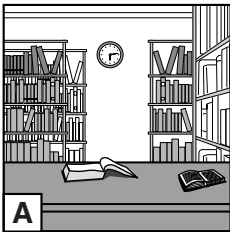


D	
---	--

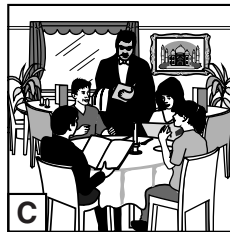
[1]

2 Ο πατέρας μου είναι μάγειρας. Πού εργάζεται;

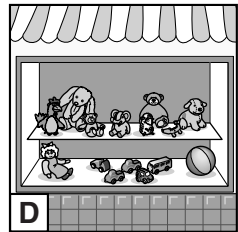
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

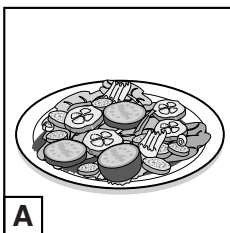


D	
---	--

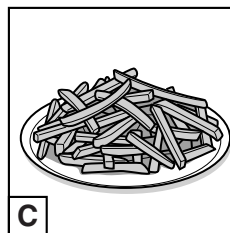
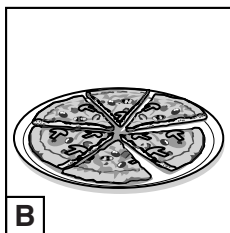
[1]

3 Για μεσημεριανό υπάρχουν διάφορες σούπες. Τι θα παραγγείλεις;

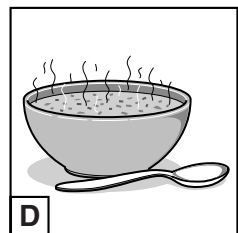
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

[1]

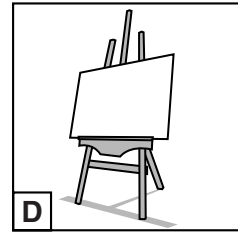
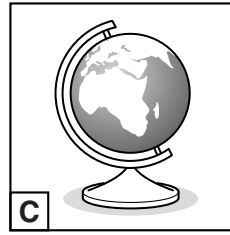
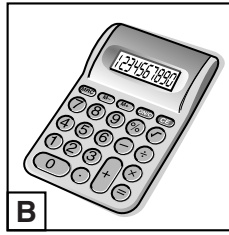
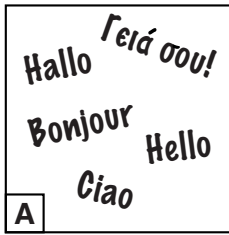
4 Σήμερα έχω μάθημα γεωγραφίας. Τι διαβάζω;

A

B

C

D



[1]

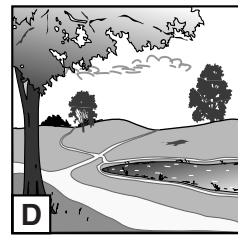
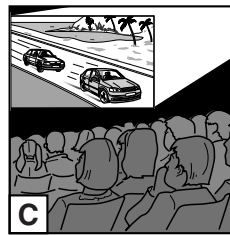
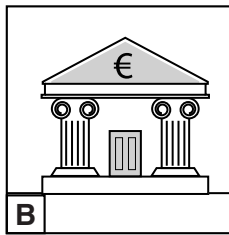
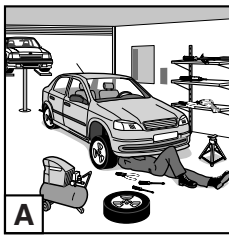
5 Χρειάζεσαι χρήματα. Πού θα πας;

A

B

C

D



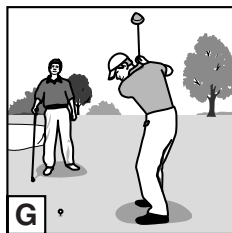
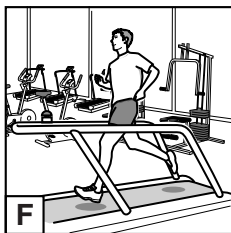
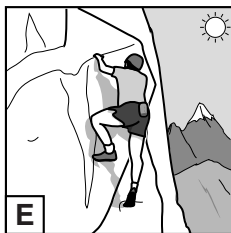
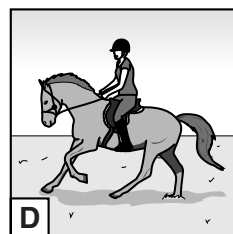
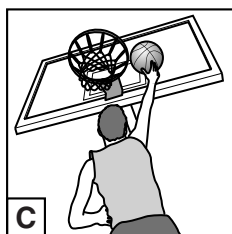
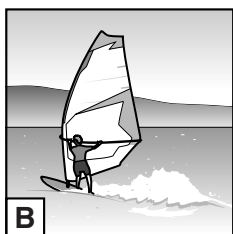
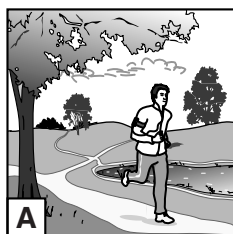
[1]

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6-10

Ποιο άθλημα αρέσει σε καθένα από τους πέντε φίλους; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.

For
Examiner's
Use



6 Η Μαρίνα λατρεύει την ιππασία.

[1]

7 Η Βασιλική περνάει πολλές ώρες στο γυμναστήριο.

[1]

8 Στον Γιώργο αρέσει πολύ το μπάσκετ.

[1]

9 Ο Ανδρέας πηγαίνει για τρέξιμο στο πάρκο.

[1]

10 Η Κλαίρη αγαπάει τα θαλάσσια σπορ.

[1]

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11-15*For
Examiner's
Use*

Τι γνώμη έχει καθένας από τους πέντε συμμαθητές για τη χθεσινή σχολική εκδρομή στο βουνό; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.

- A** Η εξοχή με ξεκουράζει!
- B** Βαριέμαι τις εκδρομές στα βουνά!
- C** Πέρασα υπέροχα με τους φίλους μου!
- D** Ήμουν άρρωστη και δεν πήγα!
- E** Ήταν μακριά και κουράστηκα!
- F** Μου άρεσε ο αρχαιολογικός χώρος!

11 Ο Γρηγόρης ενδιαφέρεται για τους αρχαίους πολιτισμούς.

[1]

12 Η Άννα είχε πυρετό.

[1]

13 Ο Κώστας λατρεύει τη φύση.

[1]

14 Στη Φωτεινή αρέσει να πηγαίνει εκδρομές με τους συμμαθητές της.

[1]

15 Η Λένα προτιμάει την παραλία από το βουνό.

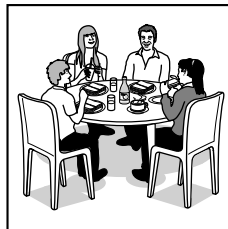
[1]

[Σύνολο: 5]

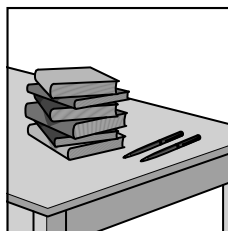
Άσκηση 4 Ερώτηση 16For
Examiner's
Use

16 Να κοιτάξεις προσεκτικά τις εικόνες και να γράψεις στον φίλο/στη φίλη σου ένα ηλεκτρονικό μήνυμα **στα ελληνικά** τι κάνεις μετά το σχολείο.

(a) Τι κάνεις όταν φθάνεις στο σπίτι;



(b) Τι κάνεις μετά;



(c) Πού πηγαίνεις αργά το απόγευμα;



Από:	dionysis@yahoo.gr
Θέμα:	Η μέρα μου μετά το σχολείο

[Σύνολο: 5]

Ενότητα 2

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 17-23

Σ' ένα περιοδικό βρίσκεις το γράμμα της Μαριλένας. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

Στο προηγούμενο τεύχος του περιοδικού σας διάβασα το άρθρο για τη διατροφή των νέων και θα ήθελα να σας γράψω την άποψή μου σχετικά με αυτό.

Ο αδελφός μου, ο Δημήτρης, δεν τρώει υγιεινά. Είναι δεκαπέντε ετών, και, όπως τα περισσότερα παιδιά της ηλικίας του, το μεσημέρι του αρέσει να τρώει πατάτες τηγανιτές και πίτσα. Μετά το φαγητό, πίνει πάντοτε αναψυκτικό και τώρα που έχει πολύ διάβασμα, συνηθίζει να τρώει πολλά γλυκά για ενέργεια. Δεν κάνει καθόλου γυμναστική και όταν γυρίζει από το σχολείο, κάθεται μπροστά από την τηλεόραση.

Όσο και να του το λέω, δεν καταλαβαίνει πόσο βλάπτει την υγεία του. Τους τελευταίους πέντε μήνες έχει πάρει δέκα κιλά, ενώ από τα γλυκά έχουν χαλάσει τα δόντια του. Από την άλλη μεριά, εγώ προσέχω περισσότερο τη διατροφή μου. Προτιμώ το ψάρι, κι ας μην το τρώει ο Δημήτρης, επειδή δεν του αρέσει η μυρωδιά του. Επίσης, διαλέγω πολλά φρούτα και λαχανικά, που έχουν βιταμίνες και δεν παχαίνουν.

Περισσότερο απ' όλα, όμως, απολαμβάνω το οικογενειακό τραπέζι. Τρώμε πάντοτε υγιεινά και, βέβαια, περνάμε υπέροχα! Ελπίζω με τον καιρό ο Δημήτρης να καταλάβει ποιες τροφές είναι καλύτερες για την υγεία του.

Φιλικά,
Μαριλένα

- 17 Τι αρέσει στον Δημήτρη να τρώει ως μεσημεριανό; Γράψε **ένα** φαγητό.
..... [1]
- 18 Πότε τρώει ο Δημήτρης πολλά γλυκά;
..... [1]
- 19 Τι κάνει όταν έρχεται από το σχολείο;
..... [1]
- 20 Τι προβλήματα έχει η υγεία του Δημήτρη από την κακή του διατροφή; Γράψε **δύο** πράγματα.
(i) [1]
(ii) [1]
- 21 Ποια είναι η γνώμη του Δημήτρη για το ψάρι;
..... [1]
- 22 Γιατί διαλέγει η Μαριλένα πολλά φρούτα και λαχανικά; Γράψε **δύο** λόγους.
(i) [1]
(ii) [1]
- 23 Γιατί η Μαριλένα προτιμάει το οικογενειακό τραπέζι; Γράψε **δύο** λόγους.
(i) [1]
(ii) [1]

[Σύνολο: 10]

Άσκηση 2 Ερώτηση 24*For
Examiner's
Use*

24 Γράψε στον φίλο/στη φίλη σου για τις δραστηριότητές σου στον ελεύθερο χρόνο σου.

(a) Να περιγράψεις τις δραστηριότητές σου.

(b) Γιατί σου αρέσουν αυτές οι δραστηριότητες;

(c) Με ποια άλλη δραστηριότητα θα ήθελες να ασχοληθείς στο μέλλον και γιατί;

Γράψε περίπου 80-90 λέξεις **στα ελληνικά**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Σύνολο: 15]

[Γύρισε σελίδα για την 3^η ενότητα]

Ενότητα 3

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 25-30

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**.
Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 4 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

ΧΟΡΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΟΦΙ

Αν και ασυνήθιστο για χορεύτρια, η γοητευτική Γαλλίδα μπαλαρίνα Σοφί Λενουάρ ασχολήθηκε για πρώτη φορά με τον χορό σε ηλικία δέκα ετών και μάλλον αρχικά από απλή περιέργεια. Στα δεκαοκτώ της έγινε αστέρι του κλασικού μπαλέτου στην Όπερα του Παρισιού, από όπου έφυγε σε ηλικία εικοσιπέντε ετών με προορισμό το Λονδίνο. Εκεί ζει τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια, στην όμορφη γειτονιά του Χάμπστεντ στο Βόρειο Λονδίνο, ταξιδεύει συχνά και ασχολείται με τον κήπο της.

Η μεγάλη αλλαγή για τη Σοφί Λενουάρ έγινε όταν πήρε την απόφαση το 1991 να μην ασχοληθεί μόνο με το κλασικό μπαλέτο, αλλά και με τον μοντέρνο χορό. Πολλοί απογοητεύτηκαν, γιατί εκείνη τη χρονιά είπε όχι στις προτάσεις που της έγιναν από διάφορες όπερες του κόσμου, για να ασχοληθεί με όσα την ενδιέφεραν πραγματικά.

Το 2011 η Σοφί ενθουσίασε τους θεατές χορεύοντας σε ένα καταπληκτικό σύγχρονο έργο, που είχε τον τίτλο «Επιστροφή» και ήταν αφιερωμένο στο Μεξικό, μία από τις αγαπημένες χώρες της Σοφί. Όπως έχει δηλώσει πολλές φορές, δεν την τρομάζει η κούραση της σκληρής δουλειάς που χρειάζεται για ένα καλό αποτέλεσμα. «Την πρώτη εβδομάδα που ξεκίνησα με το έργο αυτό, δεν μπορούσα να περπατήσω μετά τις πρόβες. Δουλεύαμε από το πρωί ως το βράδυ και ο χορογράφος ήταν πολύ απαιτητικός», μας περιγράφει.

Μετά από πάνω από είκοσι χρόνια επαγγελματικής απασχόλησης με τον χορό, η Σοφί Λενουάρ εξακολουθεί να εντυπωσιάζει το κοινό με το ταλέντο της, το οποίο δεν φαίνεται να έχει αγγίξει ο χρόνος. Δεν την φοβίζει το γεγονός ότι μεγαλώνει. Αντίθετα, προσπαθεί να ζει και να απολαμβάνει κάθε στιγμή!

Παράδειγμα:

Η Σοφί Λενουάρ ξεκίνησε να ασχολείται με τον χορό πριν πάει ακόμα σχολείο.

Σωστό**Λάθος**

Ασχολήθηκε πρώτη φορά με τον χορό σε ηλικία δέκα ετών.

For
Examiner's
Use

25 Η Σοφί Λενουάρ ζει στο Παρίσι.

26 Τη Σοφί ενδιαφέρει και ο σύγχρονος χορός.

27 Η Σοφί δέχτηκε τις περισσότερες προτάσεις για δουλειά που της έκαναν το 1991.

28 Στη Σοφί αρέσει πολύ το Μεξικό.

29 Στις πρόβες της πρώτης εβδομάδας, η Σοφί δούλεψε μόνο το πρωί.

30 Τη Σοφί την τρομάζει ο χρόνος που περνάει.

[Σύνολο: 10]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 31-37

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

ΕΝΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στη μικρή ελληνική πόλη Άστρος της Πελοποννήσου υπάρχει ένα σχολείο διαφορετικό από τα άλλα, με πολλές δραστηριότητες και νέες ιδέες. Η αυλή του, που χρησιμοποιείται ως χώρος διδασκαλίας, είναι γεμάτη από φυτά που έχουν φυτέψει και φροντίζουν οι ίδιοι οι μαθητές. Με τον τρόπο αυτό, τα παιδιά μαθαίνουν να αγαπούν το περιβάλλον.

«Το σχολείο είναι ο αγαπημένος μου χώρος», δηλώνει η Ελένη, δεκαπέντε ετών. «Είναι για μένα ένα μέρος όπου μπορώ να δημιουργήσω και όπου δεν περνώ έξι ώρες την ημέρα κλεισμένη μέσα σε μία τάξη». Εκείνο, όμως, που κάνει το λύκειο αυτό να ξεχωρίζει από τα άλλα είναι το μουσείο του. Την οργάνωσή του έχουν αναλάβει οι ίδιοι οι μαθητές. Η συλλογή του μουσείου δημιουργήθηκε από παλιά αντικείμενα που προσέφεραν οι κάτοικοι της περιοχής: χαλιά, υφάσματα, εργαλεία. «Μέσα από το μουσείο μαθαίνουμε τον ελληνικό πολιτισμό σαν παιχνίδι και ερχόμαστε σε επαφή με την εποχή των παππούδων και των γιαγιάδων μας», πιστεύει ο Θοδωρής. Οι μαθητές γράφουν τις εντυπώσεις τους από το μουσείο στη σχολική τους ιστοσελίδα, που πρόσφατα πήρε το πρώτο βραβείο και έκανε το λύκειο αυτό γνωστό σε όλη την Ελλάδα.

Μία ακόμη νέα ιδέα που εφαρμόστηκε στο λύκειο αυτό ήταν η επικοινωνία μέσω του ίντερνετ με μαθητές από σχολεία της Ισπανίας. «Μαζέψαμε παραδοσιακά αντικείμενα της χώρας μας και ανταλλάξαμε ιστορίες για αυτά με τους Ισπανούς φίλους μας», περιγράφει η Αλίκη. «Έτσι μπορέσαμε να γνωρίσουμε κι άλλους πολιτισμούς και μάθαμε να χρησιμοποιούμε τις νέες τεχνολογίες».

«Η συνεχής φροντίδα και βοήθεια των καθηγητών μας σε αυτές τις δραστηριότητες με κάνει να νιώθω ότι είμαστε σαν οικογένεια», λέει η Βάλια. Ο Δημήτρης σκέφτεται πιο πρακτικά: «Οι γνώσεις που έχουμε αποκτήσει στο σχολείο αυτό μας δίνουν πολλές επιλογές εργασίας για το μέλλον».

- 31 Με ποιον τρόπο μαθαίνουν οι μαθητές να αγαπούν τη φύση στο σχολείο αυτό;
..... [1]
- 32 Γιατί στην Ελένη αρέσει το σχολείο της; Γράψε **δύο** λόγους.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 33 Σε τι βοηθάει το μουσείο τους μαθητές, κατά τη γνώμη του Θοδωρή; Γράψε **δύο** πράγματα.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 34 Πώς έγινε το λύκειο αυτό γνωστό σε όλη την Ελλάδα;
..... [1]
- 35 Σε τι βοήθησε τους Έλληνες μαθητές η γνωριμία με τους Ισπανούς φίλους τους; Γράψε **δύο** πράγματα.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 36 Γιατί η Βάλια αισθάνεται το σχολείο σαν οικογένειά της;
..... [1]
- 37 Γιατί πιστεύει ο Δημήτρης ότι έχει πολλές επιλογές για δουλειά;
..... [1]

[Σύνολο: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.