



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GREEK**

**0543/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

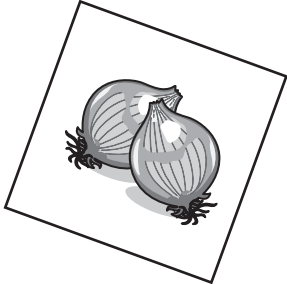

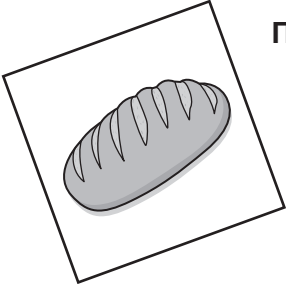


Ενότητα 1

1 Αγοράζεις τρόφιμα στο σουπερμάρκετ.

Κάνε μια λίστα στα ελληνικά με 8 πράγματα που αγοράζεις.

Παράδειγμα:



Παράδειγμα: ..αναψυκτικά.....

1 .....

2 .....

3 .....

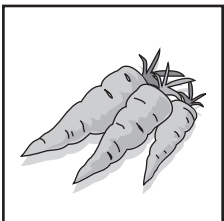
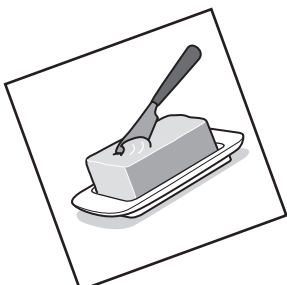
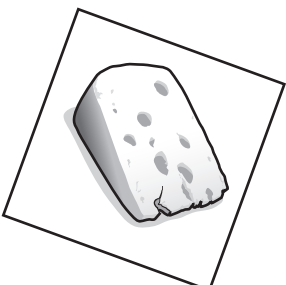
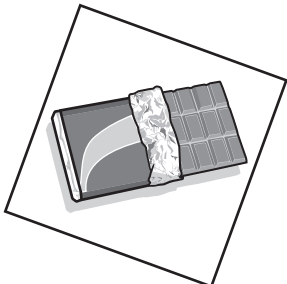
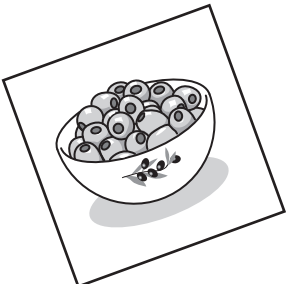


4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....



[Σύνολο: 5]



**Γύρισε σελίδα για τη 2η Ενότητα**

## Ενότητα 2

3 Διάλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα.

**Θα πρέπει να γράψεις 130–140 λέξεις στα ελληνικά.**

**(a) Αθλητισμός και νέοι**

Θέλεις να σταματήσεις το άθλημα με το οποίο ασχολείσαι. Γράψε ένα γράμμα στο φίλο/στη φίλη σου στην Ελλάδα για να του/της εξηγήσεις την κατάσταση. Στο γράμμα πρέπει να αναφέρεις:

- Περίγραψε το άθλημα που έκανες μέχρι τώρα.
- Τι σου άρεσε περισσότερο στο άθλημα που έκανες;
- Γιατί θέλεις να το σταματήσεις;
- Τι πλεονεκτήματα υπάρχουν όταν ασχολείται κανείς με τον αθλητισμό;
- Τι θα έκανε τους νέους να ασχοληθούν περισσότερο με τον αθλητισμό;

ή

**(b) Η συγκοινωνία στο μέρος που ζω**

Στην πόλη σου υπήρχε κάποιο πρόβλημα με τα λεωφορεία τελευταία. Γράψε ένα άρθρο για τη σχολική σου εφημερίδα σχετικά με τη συγκοινωνία στο μέρος που ζεις. Σ' αυτό θα πρέπει να αναφέρεις:

- Εξήγησε το πρόβλημα που υπήρχε με τα λεωφορεία.
- Πώς ταξίδεψες εσύ χθες στη διάρκεια της ημέρας;
- Τι πλεονεκτήματα υπάρχουν όταν χρησιμοποιούμε τη συγκοινωνία;
- Τι θα ήθελες να αλλάξεις σχετικά με τη συγκοινωνία στην πόλη σου;
- Για ποιο λόγο;

ή

**(c) Περιπέτεια στο βουνό**

«Το σαββατοκύριακο πήγα κατασκήνωση σε ένα βουνό με μερικούς φίλους, αλλά δυστυχώς τα πράγματα την πρώτη μέρα δεν πήγαν όπως τα περιμέναμε! Μόλις φθάσαμε εκεί, στήσαμε τις σκηνές μας, ετοιμάσαμε φαγητό και πήγαμε νωρίς για ύπνο. Την άλλη μέρα όμως ...»

Συνέχισε την ιστορία:

- Πότε ανακαλύψατε το πρόβλημα;
- Περίγραψε ποιο ακριβώς ήταν το πρόβλημα.
- Ποια ήταν η πρώτη σας αντίδραση στην κατάσταση που δημιουργήθηκε;
- Τι κάνατε για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημα;
- Πώς νιώθεις τώρα που τελείωσε εκείνη η δύσκολη μέρα;



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.