



# Cambridge IGCSE™

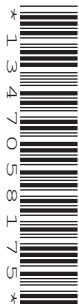
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**HINDI AS A SECOND LANGUAGE**

**0549/02**

Paper 2 Listening

**February/March 2023**

**Approximately 35–45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

**अभ्यास 1: प्रश्न 1-6**

प्रश्न 1 से 6 के लिए आप क्रमानुसार कुछ संक्षिप्त संवाद सुनेंगे। उनके आधार पर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नीचे दी गई रेखा पर लिखिए। आपके उत्तर जहाँ तक हो सके संक्षिप्त होने चाहिए।

आपको प्रत्येक संवाद दो बार सुनाया जाएगा।


- 1 पर्यटकों को कैसे कैदियों के साथ रहने का अवसर मिलता है?  
..... [1]
- 2 महिला को कौन सी सदस्यता लेनी चाहिए?  
..... [1]
- 3 सरल के बुधवार को सभा में न जा सकने का कारण क्या था?  
..... [1]
- 4 कौन सा पक्षी चील के आकार का होता है?  
..... [1]
- 5 काजीरंगा किस जानवर के लिए अभयारण्य बनाया गया?  
..... [1]
- 6 रवि अपनी यात्रा के लिए क्या खरीद चुका है?  
..... [1]

[Total: 6]

## अभ्यास 2: प्रश्न 7

शहीद भगत सिंह के लेखन और विचारों का परिचय देने वाली इस वार्ता को ध्यान से सुनिए और नीचे छोड़े गए खाली स्थानों (a-h) को भरिए।

यह वार्ता आपको दो बार सुनाई जाएगी।



## भगत सिंह का लेखन और चिंतन

**भगत सिंह का चिंतन**

(a) क्रान्तिकारी होने के साथ-साथ भगत सिंह ..... पत्रकार भी थे। [1]

(b) प्रकाशकों ने भगत सिंह के ..... जन सामान्य तक पहुँचाए हैं। [1]

(c) हिंदी और उर्दू के हिमायतियों ने पंजाबी की ..... पर बहस की थी। [1]

**समाज और उसका चिंतन**

(d) किसी समाज की पहचान उसके ..... से होती है। [1]

(e) समाज में गुरु नानक देव की बातों का ..... प्रभाव नज़र आता है। [1]

(f) आज़ादी एक ऐसा अधिकार है जो ..... समाप्त नहीं होता। [1]

**इतिहास और युवा**

(g) इतिहास तभी बदलता है जब नवयुवक ..... जाते हैं। [1]

(h) युवा लोग सोचते कम हैं और ..... ज़्यादा करते हैं। [1]

[Total: 8]

**अभ्यास 3: प्रश्न 8–15**

बाल मनोवैज्ञानिक शुभा सेन के साथ युवमंच के प्रस्तुतकर्ता भानु प्रताप की बातचीत को ध्यान से सुनिए और नीचे दिए गए प्रत्येक कथन में रेखांकित की गई ग़लती को सही शब्दों या वाक्यांश का प्रयोग करते हुए ठीक कीजिए।

यह बातचीत आपको दो बार सुनाई जाएगी।

उदाहरण: आँगनबाड़ी बच्चों के निवास का कार्यक्रम है।

आँगनबाड़ी बच्चों के विकास का कार्यक्रम है।

- 8 आँगनबाड़ी में बच्चों की प्रतिभा का सर्वांगीण विकास होता है।  
आँगनबाड़ी में बच्चों की प्रतिभा का ..... विकास होता है। [1]
- 9 आँगनबाड़ियाँ भारत के सब राज्यों में पाई जाती हैं।  
आँगनबाड़ियाँ भारत के ..... राज्यों में पाई जाती हैं। [1]
- 10 घरेलू परवरिश से बच्चे दुनिया से व्यवहार करने में समर्थ बनते हैं।  
घरेलू परवरिश से बच्चे दुनिया से ..... में समर्थ बनते हैं। [1]
- 11 बच्चे तीन साल की उम्र तक बोलना सीखते हैं।  
बच्चे ..... साल की उम्र तक बोलना सीखते हैं। [1]
- 12 हमारी क्षमता की बुनियाद बचपन में पड़ जाती है।  
हमारी ..... की बुनियाद बचपन में पड़ जाती है। [1]
- 13 वयस्क बच्चों के साथ बच्चों जैसी हरकतें नहीं कर पाते।  
वयस्क बच्चों के साथ बच्चों जैसी ..... नहीं कर पाते। [1]
- 14 आँगनबाड़ियाँ बच्चों के शारीरिक विकास में सहायक होती हैं।  
आँगनबाड़ियाँ बच्चों के ..... विकास में सहायक होती हैं। [1]
- 15 आँगनबाड़ी बच्चों के सामाजिक पक्ष को मज़बूत करती है।  
आँगनबाड़ी बच्चों के ..... पक्ष को मज़बूत करती है। [1]

[Total: 8]

## अभ्यास 4: प्रश्न 16–23

स्वतंत्रता और अनुशासन पर दो मित्रों के विचारों को ध्यान से सुनिए और निम्नलिखित वाक्यों को पूरा करने के लिए A, B अथवा C में से किसी एक विकल्प को सही [✓] का निशान लगा कर चुनिए।

यह बहस आपको दो बार सुनाई जाएगी।

16 भारत की किस परंपरा की तारीफ़ की जाती है?

A परिवारों में अनुशासन स्थापित करने की।

B अपने से बड़ों का झुक कर सम्मान करने की।

C नेताओं का बड़ों की तरह आदर करने की।

[1]

17 बच्चों को कौन सी बात आम लगने लगती है?

A शक्तिशाली इंसान के सामने झुक जाना।

B गुरु के पाँव पड़ने के लिए कतार बाँधना।

C बचपन से ही एक-दूसरे के कान ऐँठना।

[1]

18 किस बात से लगता है कि भारत के लोग अधिक स्वतंत्र हैं?

A क्योंकि उन्हें केवल कतार में खड़े होना पसंद नहीं है।

B क्योंकि सिखाने वालों ने उन्हें यह सिखाया ही नहीं।

C क्योंकि वे नियमों की परवाह किए बिना काम करते हैं।

[1]

19 कौन सा व्यक्ति स्वतंत्र माना जाएगा?

A जिसे इच्छानुसार काम करने की छूट हो।

B जो व्यवस्था के दायरे में रहकर काम करे।

C जो नियमों को ताक पर रखकर काम करे।

[1]

20 स्वतंत्रता के लिए अनुशासन क्यों ज़रूरी है?

- A ताकि आप पाबंदियों के बिना अपना काम कर सकें।  
 B ताकि आप बुद्धि और विवेक का प्रयोग कर सकें।  
 C ताकि आपको अपने विकल्प चुनने की छूट हो।


[1]

21 स्वतंत्रता के साथ अनुशासन का मेल क्यों ज़रूरी है?

- A ताकि हम समाज की भलाई के लिए तैयार हों।  
 B ताकि वह हमें उन्नति के मार्ग पर आगे बढ़ा सके।  
 C ताकि हम अनुशासन को स्वेच्छा से अपना सकें।


[1]

22 हर किसी की स्वतंत्रता कैसे पक्की हो सकती है?

- A जब लोग दूसरों की स्वतंत्रता का सम्मान करें।  
 B जब जुर्म के विचार पर सज़ा का डर हावी हो।  
 C जब सारे नागरिक मिल-जुल कर प्रयास करें।


[1]

23 खुले आसमान में उड़ती पतंग स्वतंत्रता के बारे में क्या कहती है?

- A निजी आचरण में अनुशासन ही स्वतंत्रता की कुंजी है।  
 B स्वतंत्रता हमारी परंपराओं को शक्ति प्रदान करती है।  
 C स्वतंत्रता हमें जीवन में सही दिशा देते हुए ऊपर उठाती है।


[1]

[Total: 8]



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.